

## **Аннотация, стартовый, базовый уровень**

Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы военных знаний»** социально-педагогической направленности, призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма и готовности к служению Отечеству.

События последних лет подтвердили насущную необходимость формирования основ патриотизма практически у всего молодого поколения страны. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую актуальность для российского общества. Это обосновано тем, что Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2000 года переживает четвертую редакцию.

Все изменения, которые происходят сейчас в государстве и обществе, все реформы, проводимые в системе образования и Вооруженных Силах Российской Федерации, прямо говорят, что обществу, государству и его Вооруженным Силам необходим человек новой формации, человек мыслящий, человек, видящий перспективы своего жизненного пути, обладающий важнейшими качествами патриота: преданность Родине, честность, мужество, доброта, человечность, готовность к защите Отечества.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что молодых людей, готовых идти служить в ряды Вооруженных Сил много, а способных достойно выполнять обязанности военной службы недостаточно, в связи с их слабой физической и морально-психологической подготовкой. Отсюда необходимость и значимость общеразвивающей программы дополнительного образования детей **«Основы военных знаний»** – достойное воспитание подрастающего поколения.

**Новизна и отличительная особенность программы** заключается в том, что данная общеразвивающая программа не устаревшая программа «Начальная военная подготовка» советской средней школы и не аналог программы «Основы безопасности жизнедеятельности», преподающейся в школе в настоящее время. Это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, готовящегося стать защитником Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Необходимость воспитания такого человека и привела к необходимости разработки новой общеразвивающей программы дополнительного образования **«Основы военных знаний»**, которая включила в себя часть разделов программы «Начальная военная подготовка» с учетом реалий нашего времени и дополнительные новые разделы: «Прикладная физическая подготовка», цель которой формирование потребности в здоровом образе жизни и физическое самосовершенствование учащихся и «Общественно-государственная подготовка», содержание которой направлено на формирование у учащихся духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, пониманию своего будущего предназначения по защите Отечества.

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844),

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,

- Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", требованиями Постановления правительства РФ № 795 от 05.10.2010г.

**Цель программы:**

- способствовать формированию и развитию у учащихся чувства патриотизма, преданности своему Отечеству.

**Задачи:**

**образовательные**

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в военной области;

**воспитательные**

- способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, верности славным боевым и трудовым традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству;

- способствовать формированию морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества;

- способствовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;

**развивающие**

- способствовать развитию у учащихся склонности и интересов социального и профессионального самоопределения;

- способствовать развитию морально-психологических способностей: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

Программа является комплексной, модифицированной, по типу построения концентрической. Обучение происходит по нарастающей: из года в год, от простого – к более сложному, от ознакомления – к изучению, от изучения – к применению на практике.

Программа предусматривает проведение занятий по следующим разделам:

***1. Основы военной подготовки:***

1.1 Тактическая подготовка.

1.2 Инженерная подготовка.

1.3 Защита от оружия массового поражения.

1.4 Военная топография.

2. *Строевая подготовка.*

3. *Огневая подготовка.*

4. *Прикладная физическая подготовка.*

5. *Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

6. *Общественно-государственная подготовка.*

В программе используются следующие формы занятий: беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

В конце каждого года обучения проводятся военно-полевые сборы по отдельному учебно-тематическому плану, где в полевых условиях закрепляются и проверяются полученные в течение учебного года знания, умения и навыки.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В ходе первого года обучения учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по вышеуказанным разделам. У них формируются представления об организационной структуре и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации, о военной службе, основах боя, поведении солдата в боевой обстановке. Они знакомятся с видами оружия массового поражения, со средствами индивидуальной и коллективной защиты от него, с видами мин и минно-взрывных заграждений. Изучают меры безопасности при обращении с оружием, обучаются правилам обращения с ним, знакомятся с составными частями автомата Калашникова и их работой, тренируются в неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина к нему, выполняют практические упражнения по стрельбе из пневматического оружия. Учащиеся знакомятся с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю, учатся выполнять строевые приемы без оружия, действовать в строю в составе отделения, взвода. Овладевают навыками ориентирования на местности, работы с компасом, движения по азимуту.

В ходе второго годов обучения осуществляется углубление знаний и совершенствование умений и навыков учащихся по разделам, изложенным в программе.

Кроме того, со второго года обучения учащиеся выполняют нормативы, предусмотренные программой физической подготовки для гражданской молодежи, и нормы ВФСК «ГТО».

В ходе третьего года обучения происходит дальнейшее осознанное закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате усвоения программы, и закрепление пройденного материала. В конце освоения программы каждый учащийся пишет творческую работу (реферат), по одному из разделов программы.

Наиболее подготовленные учащиеся переходят в следующий кадетский класс на более высокий – продвинутый уровень обучения.

Все учащиеся ежегодно участвуют в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарница» в соответствующих возрастных категориях.

Из учащихся, показавших отличные результаты в освоении программы, и победителей городских военно-спортивных соревнований «Зарница» формируется команда для участия в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные:**

- формируется чувство патриотизма, верность славным традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, своя гражданская позиция;
- вырабатываются морально-психологические качества и способности необходимые будущему защитнику Отечества, а так же чувство личной ответственности, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще – решительность, смелость, выносливость, способность переносить определенные физические и психологические нагрузки, воля к победе.

- развиваются, потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании, склонности, способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

#### **Метапредметные:**

- имеют представление об общей структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

- знают - виды вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе. Правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, способы действий солдата в бою;

#### **Предметные:**

- умеют выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;

- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);
- выполнять нормативы по огневой и физической подготовке, нормы ВФСК «ГТО».

Проверка качества знаний осуществляются в виде:

- текущих проверок (в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу обучающихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;
- итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей с учащимися проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний умений и навыков применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях и проведения диагностических методик на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональному самоопределению, связанному со службой на благо Отечества.

### **Портрет выпускника:**

- понимающий значение будущей профессиональной деятельности в интересах служения государству на военном или гражданском поприще;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ведущий здоровый образ жизни, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «**Основы военных знаний**» адаптирована к специфике города, его учреждений, учитывает кадровые, организационные и материально-технические возможности Центра военно-патриотического воспитания детей МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», а также государственный, муниципальный, социальный и индивидуальные заказы.

Программа рассчитана на три года обучения, для юношей и девушек 14-16 лет (7 кадетский класс – стартовый уровень, 8-9 классы – базовый уровень). Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей, характеристики из школы и справки о состоянии здоровья (в связи с повышенной физической нагрузкой на различных занятиях).

Образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе, наполняемостью 12-15 человек, на третьем году обучения группы могут сокращаться до 10-12 человек, форма обучения очная.

### **Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (стартовый уровень)	1 час	4 раза	4 часа	144
2 (базовый уровень)	2 часа	3 раза	6 часов	216
3(базовый уровень)	3 часа	3 раза	9 часов	324