

Аннотация

«Растем, играем, познаем» - комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначенная для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения и способствует социализации и развитию детей в студии раннего развития «Филипок».

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растем, играем, познаем» разработана с учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726 – р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242), Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», локальных актов МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа под названием «Растем, играем, познаем» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Вид программы - модифицированная. Ее цель и задачи направлены на полноценное общее развитие детей, раскрытие их художественно-творческих способностей, позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению

в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Растем, играем, познаем» основана на комплексном подходе при разработке занятий, вариативности содержания и форм проведения занятий.

Актуальность предлагаемой комплексной дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны родителей на программы подготовки ребенка к школе, материально-технические условия для реализации которого, в условиях удаленности Зенковского района от центра города, имеются только на базе структурного подразделения Дворца творчества.

Педагогическая целесообразность

Разностороннее развитие и подготовка детей к школе занимает особое место в системе дошкольного образования. Школа предъявляет первокласснику довольно высокие требования и ребенок, при поступлении в школу, должен иметь достаточный уровень развития для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации вхождения в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у людей, не готовых к систематическому обучению, труднее и длительнее проходит период адаптации, приспособления к учебной (не игровой) деятельности. Не подготовленный к школе ребенок не всегда может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, он не в состоянии включиться в общий ритм работы класса. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности - они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой. Такие дети не стремятся к творчеству, у них затруднено общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию. Главным условием успешного учения ребенка в начальной школе является сформированность у него соответствующих мотивов:

- отношение к учению как к важному общественно значимому делу;
- стремление к приобретению знаний;
- интерес к определенным учебным предметам.

Только наличие достаточно сильных и устойчивых мотивов учения может побудить ребенка к систематическому и добросовестному выполнению им обязанностей, связанных со школьной деятельностью. Формирование любознательности, умственной активности непосредственно связано с выделением познавательных задач, которые направлены на осознанное выполнение умственной работы. Условием успешности учения является развитие произвольности, управляемости в поведении:

- это позволяет ребенку выдерживать школьный режим, правильно вести себя на уроках;
- произвольно управлять внутренними, психическими действиями, способствует поддержанию внимания, запоминания новых сведений, формированию знаний.

Уровень сложности программы: стартовый (возраст учащихся: 5-7 лет; срок реализации: 2 года).

Цель программы — создание условий для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста, раскрытия его художественно творческих способностей и комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Обучающие задачи

- формировать интеллектуальную готовность к школьному обучению, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по основным разделам программы.

Развивающие задачи

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать психические функции познавательной сферы;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам;
- развивать творческую активность;
- развивать личностные качества;
- развивать устойчивую психологическую адаптацию к новым условиям образования.

Воспитательные задачи

- сохранять и укреплять здоровье дошкольников;

- формировать духовно-нравственные установки и ориентации;
- закладывать основы доброжелательного отношения со сверстниками, вырабатывать навыки общения с разными партнерами;
- совершенствовать навыки практически-бытовой деятельности, связанной с навыками самообслуживания;
- формировать личностную, социально-психологическую, эмоциональную готовность к школе.

Основные разделы программы:

«Развитие речи и подготовка к обучению чтению и письму» - помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка и литературы.

«Развитие математических способностей» - в данном разделе объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей. Развивающие и подвижные игры, математические сказки, интересные логические задания на занятиях математикой помогут детям легко усвоить простейшие математические представления.

«Окружающий мир» позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью, учит целостному взгляду на мир, формирует навыки общения, активации и обогащению словарного запаса, развитию моторики, внимания и мышления.

«Рукоделие» помогает заложить основы для понимания различных конструкций предметов, научить детей определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия, развивает творческое, логическое и пространственное мышление, мелкую моторику руки. На занятиях по рукоделию ребята знакомятся с различными материалами: пластилином, бумагой, фольгой; с готовыми природными формами: шишками, желудями, сухими веточками и др., из которых создаются интересные творческие работы.

«Изобразительная деятельность» включает занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных способов, которые способствуют развитию у дошкольников творческих навыков воображения.

«Игровая гимнастика» помогает физическому совершенствованию детей, их оздоровлению, формирует доступные представления о пользе занятий физическими упражнениями и играми, об основных гигиенических требованиях и правилах. На занятиях малыши в игровой форме учатся выполнять основные движения: разновидности ходьбы, бега, прыжков на скакалке, метание предметов на дальность, освоение техники выполнения игровых элементов футбола, баскетбола и волейбола. Особое место занимают игры и игровые упражнения, направленные на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, тренировку вестибулярного аппарата.

«Музыка» - занятия музыкой способствуют активному развитию музыкального слуха ребенка, формированию первых вокальных навыков, развитию речи. Умение петь и, в особенности, петь в коллективе, переживая совместно с другими разнообразные музыкально-эстетические чувства и эмоции, дает возможность ребенку обрести радость игры, танца, пения, творчества, общения со сверстниками. На занятиях ребята слушают произведения классической, народной и современной музыки, играют в музыкально-развивающие игры, разучивают песни и стихи.

«Театральное искусство» - на занятиях дети занимаются любимым делом – играют в сказки! Содержание занятий - дыхательная гимнастика, театрализованные игры, драматизация сказок. Дыхательная гимнастика является необходимым условием для формирования правильной и четкой дикции. В ходе театрализованных игр совершенствуется звуковая культура речи, развиваются внимание и интерес к слову, к его эмоциональной окраске.

Возраст учащихся

Дополнительная образовательная программа «Растем, играем, познаем» рассчитана на 2 года обучения, для учащихся 5-7 лет.

Содержание программы разработано на интегрированной основе и деление на предметы условно. Условность обозначена подготовкой ребенка к

названию школьных предметов.

Кроме того, в образовательном процессе специально выделяется время для группового общения - непринужденной ситуации разговора детей со взрослыми и друг с другом. Назначение ситуации группового общения состоит в выявлении детских интересов, обсуждении и выработке общих правил поведения в группе, совместном проектировании интересных дел. Эти ситуации направлены на сплочение группы вокруг актуальных и важных для дошкольников жизненных вопросов и дают возможность расширить сферу их коммуникативной практики.

Содержание первого и второго года обучения обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения.