

Аннотация к программе «Ты – активист», базовый уровень

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», стал новым витком в развитии детского движения. Именно детское движение позволяет развивать социальную активность подростков, лидерские качества повышает мотивацию к саморазвитию, к участию в общественно-полезной деятельности.

Одной из основных предпосылок создания программы социально-педагогической направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских качеств подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребячьи «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим большую социальную значимость приобретают задачи выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы знания и умения, с помощью которых можно определять жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

С целью создания подростку условия для успешной социализации и была разработана программа «Ты – активист». **Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ты – активист»

заключается в необходимости подготовки молодежных лидеров - организаторов деятельности детских общественных объединений. Кроме того, реалии современного общества таковы, что на первый план вышла проблема агрессивности детской среды, отсутствия у подрастающего поколения навыков сотрудничества и конструктивного поведения.

В ходе освоения программы подростки учатся осознавать себя, свои цели и ценности, брать ответственность за свои поступки, понимать свои ошибки и при этом опираться на свои сильные стороны; получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что она разработана для городского координационного центра – актива городской детской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга» (орган соуправления городской детской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты – активист» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования лидерских навыков в процессе коллективной деятельности.

При разработке программы использован анализ педагогической литературы по формированию социальной активности у подростков. Этой проблемой занимался отечественный педагог К.Д. Ушинский (формирование качеств социальной активности личности). Разработке проблем повышения общественной активности молодежи в процессе трудовой и общественно-политической деятельности посвящены работы выдающихся советских педагогов и государственных деятелей П.П. Блонского, Н.К. Крупской, А.В. Луначарского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого и др.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008); санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 14.07.2014г.); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки от 18.11.2015г.).

Цель: формирование у подростков навыков эффективного взаимодействия в команде, развитие лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи программы:

Обучающие - дать учащимся необходимые знания об искусстве общения, о лидерстве, о стратегиях разрешения конфликтных ситуаций, о методике КТД, о проектной деятельности, о формах работы, о планировании деятельности.

Развивающие - развить у детей коммуникативные качества, организаторские, лидерские способности, умение работать в коллективе, планировать деятельность, стремление к участию в общественной деятельности.

Воспитывающие – способствовать воспитанию культуры общения, формированию нравственных качеств, таких как доброта, отзывчивость, искренность, сострадание, дружелюбие, трудолюбие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты – активист» рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 17 лет. Срок реализации программы - 1 год.

Программа относится к базовому уровню сложности, так как стартовый уровень ребята проходят, принимая участие в работе городских школ актива для активистов школьных детско-юношеских общественных объединений в течение учебного года. Заинтересовавшись детским движением, ребенок может прийти в актив городской детской общественной организации «Союз

детей и взрослых «Радуга», где в течение учебного года приобретет необходимые знания и умения по данному направлению.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Несмотря на то, что программа рассчитана на 1 год, она не ограничена временными рамками. Есть обязательный минимум (он и предполагает 1-годичное обучение), но выпускник может продолжить образовательный процесс и после окончания обучения, став ведущим городских школ актива и продолжив обучение по программе «Школа ведущих».

Темы и формы занятий рассчитаны на то, чтобы помочь ребятам познать себя, открыть свои возможности, стать интересными, независимыми людьми. Они же помогут сформировать творческое отношение к окружающему миру, дадут возможность стать самостоятельнее, выйти на уровень партнёрства со взрослыми в условиях сотрудничества. Поэтому наряду с традиционными формами – лекциями, беседами, проводятся творческие мастерские с использованием игр-тренингов, творческие лаборатории, индивидуальные консультации, деловые и ситуационно-ролевые игры, КТД, дискуссии, диспуты, интегрированные занятия с учащимися других объединений Дворца детского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Для наиболее эффективной реализации программы необходимо включение подростков в создаваемые дополнительно образовательные пространства, формирующие и развивающие лидерские качества подростка в лично и общественно значимых видах деятельности.

Таковыми дополнительными образовательными пространствами являются:

- традиционный творческий сбор;
- выездные профильные смены;
- городские школы актива;
- фестиваль «Мы собираем друзей!»;
- конкурс «Лидер XXI века»;
- конкурс социально значимой деятельности «Вместе!»
- мероприятия областного уровня;

- профильные смены Ассоциации детских общественных объединений КО «Молодежь 42»;
- профильные смены в ВДЦ «Океан» и «Орлёнок», МДЦ «Артек».

Для стимулирования и мотивации учащихся введена система индивидуального роста по ступеням:

Успех обучения по программе заключается в продвижении от первой позиции к последующим.

1 ступень – НОВИЧОК:

- включается в процесс деятельности творческого объединения.

2 ступень – УЧАСТНИК:

- пробует себя в различных видах деятельности;
- охотнее выполняет поручения, чем участвует в управлении.

3 ступень – ОРГАНИЗАТОР:

- постоянно участвует в делах творческого объединения;
- участвует в разработке и реализации социальных и творческих проектов;
- самостоятельно организует выполнение конкретного проекта;
- руководит малой группой.

4 ступень – ЛИДЕР:

- организует и проводит активную работу по любому из направлений;
- планирует работу;
- представляет объединение на всех уровнях.

Каждая ступень программы способствует развитию тех или иных навыков, актуализации конкретных личностных качеств и является, по сути, этапом личностного роста каждого учащегося.

Образовательный процесс организован так, чтобы у подростков возрастал интерес вместе с приобретаемыми знаниями, умениями и навыками.

Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков

организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности обучения по данной программе.

Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми. Программа является **комплексной, модифицированной** (в основу ее содержания положены: программа СПО – ФДО «Лидер», спецкурс для молодого лидера профильной смены «Молодые лидеры России» ВДЦ «Океан», спецкурс «Я - лидер» Академии открытий ВДЦ «Орлёнок»), по типу построения **линейной**, то есть содержание программы основано на последовательном и непрерывном расположении отдельных частей ее содержания. Они логически связаны между собой и представлены в программе только один раз. Новые знания основываются на уже известном материале.

Ожидаемые результаты освоения программы и механизмы их оценивания

Предметные результаты:

- владение основами психологии общения, стратегией разрешения конфликтов, методиками КТД, групповой деятельности, проектной деятельности; планирования;
- знание игр, способствующих развитию лидерских качеств и организаторских способностей, умение самостоятельно их организовывать и проводить.

Личностные результаты:

- сформированность потребности в саморазвитии, самосовершенствовании;
- сформированность навыков общения и сотрудничества;
- сформированность нравственных качества, таких как доброта, отзывчивость, искренность, сострадание, дружелюбие.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- навыки контроля и самоконтроля, сформированность рефлексивной самооценки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение слушать и воспринимать информацию от других;
- умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы;
- умение позиционировать себя;
- умение собирать информацию из различных источников;
- умение выступать перед аудиторией, владение речью;
- умение вести полемику, участвовать в дискуссии, строить взаимодействие.

Познавательные универсальные учебные действия

- умение работать с информацией, подбирать и анализировать специальную литературу;
- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения.

В ходе реализации программы ведется систематический учёт знаний и умений учащихся. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

В начале года проводится входной контроль с целью выявления у подростков склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющих у них знаний, умений и опыта деятельности по лидерскому профилю. Используются следующие методы диагностики:

- анкетирование,
- собеседование,
- устный опрос,
- игра.

Текущий контроль проводится для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы. Методы диагностики:

- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- деловые игры;
- выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий,
- участие в городских и областных мероприятиях.

Портрет выпускника, окончившего обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ты – активист»

Подросток, владеющий организаторскими способностями, лидерскими качествами, имеющий потребность в саморазвитии, самопознании, владеющий навыками коммуникативного общения (дружелюбие, отзывчивость); готовый самостоятельно действовать, принимать решения, умеющий работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы, выступать перед аудиторией.

