

Аннотация, стартовый уровень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный правовед» по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической, по уровню сложности – стартовой, по времени реализации – одногодичной.

Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.

В связи с вышесказанным, особую **актуальность** приобрела проблема правового воспитания учащихся, формирования у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Формирование законопослушных граждан, обращение особого внимания на умение добывать правовую информацию и пользоваться ею - основные средства профилактики правонарушений. Обучение праву должно быть специфическим. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются в действии, практическом применении; овладение же ими помогает правильно мыслить, принимать решения, эффективно и мирно разрешать жизненные проблемы.

Учреждения дополнительного образования, наряду со школой, играют особую роль в процессе правового становления личности, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного разбираться в правовой обстановке и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия.

Цель программы - содействие правовому воспитанию учащихся, формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить учащихся с основами законодательства Российской Федерации, международными законодательными документами, определяющими права и обязанности граждан РФ;

развивающие:

- развить навыки правового поведения, умения и навыки по защите своих прав и свобод;

воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к закону, к правам и свободам каждого человека.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 20.11.1989г.;
- Конституция РФ, 12.12.1993г.;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 24.07.1998г.;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 29.12.2012г.;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Трудовой кодекс РФ от [30.12.2001 N 197-ФЗ \(ред. от 13.07.2015\)](#);
- Гражданский кодекс РФ от [30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 13.07.2015\)](#);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа включает в себя 4 раздела: «Государственное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Административное право».

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, рассчитана на 144 часа (по 3 часа 2 раза в неделю в течение 1 года обучения) на учащихся старшего школьного возраста (13-17 лет). Прием учащихся производится на основании письменного заявления ребенка. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет. Форма организации деятельности учащихся – групповая. Наполняемость групп – 16 человек. **Новизна и отличительная особенность** дополнительной общеразвивающей программы «Юный правовед» заключается в отсутствии в дополнительном образовании детей программ подобной тематики.

В ходе реализации программы используются следующие **формы занятий**:

- лекция;
- беседа;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- работа в микрогруппах;
- интеллектуальные игры;
- встречи со специалистами;
- разработка и защита проекта.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей учащихся проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка включает процесс овладения:

- теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;

- специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Проверка качества освоения программы осуществляется в виде входного контроля (собеседование); текущего контроля (наблюдение); промежуточного контроля (тестирование); итогового контроля (разработка и защита проекта «Подросток и закон»).

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные:

- формирование интереса к дальнейшему изучению основ правоведения;
- формирование собственной позиции по вопросам гражданской направленности и общественной жизни;
- воспитание уважительного отношения к закону, к правам и свободам каждого человека.

Метапредметные:

- формирование навыков правового поведения, умений и навыков по защите своих прав и свобод;
- формирование гражданской ответственности и правового сознания;
- развитие мышления, воображения, логики;
- формирование умений вести дискуссию, аргументировать собственное мнение.

Предметные:

- знание основ законодательства Российской Федерации;
- знание международных законодательных документов, определяющих права и обязанности граждан РФ;
- владение специальной правовой терминологией.

Портрет выпускника:

• понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы;

• активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

• умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

• уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение – наличие кабинета, проектора, компьютера, выхода в Интернет;
- методическое обеспечение – наличие нормативно-правовых документов по тематике программы.

Режим занятий

Уровень	Показатели	Специфика реализации
Стартовый (ознакомительный)	Количество учащихся	15-20 человек
	Возраст	14-17 лет
	Срок обучения	1 год
	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год)
	Форма обучения	Очная