

Аннотация, продвинутый уровень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-педагогическую направленность и призвана способствовать дальнейшему формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к вооруженной защите Отечества.

События последних лет подтвердили, что в обществе происходит определенная девальвация духовных ценностей, оказывающая негативное влияние на общественное сознание подростка, снижено воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этой связи проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую актуальность для российского общества. С 2000 года, каждые пять лет правительство принимает государственную программу по патриотическому воспитанию граждан РФ, что положительно сказывается на развитии патриотического воспитания подрастающего поколения, но одних деклараций недостаточно.

Общеразвивающие программы дополнительного образования в области военно-патриотического и патриотического воспитания оказывают практическую помощь по выполнению задач определенных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальность программы обусловлена еще и тем, что оснащение армии и флота новейшими видами боевой техники и вооружения, изменение способов вооруженной борьбы привели к тому, что деятельность военнослужащих на всех уровнях стала более интеллектуальной, требующей глубоких знаний во всех сферах их деятельности. Сокращение срока службы в Вооруженных Силах все очевидней указывает на необходимость совершенствования системы и качества допризывной подготовки юношей. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, является и педагогической, и хотя призывники в последние годы с желанием идут служить в армию и на флот, но их слабая физическая и морально-психологическая подготовка оставляет желать лучшего, что подтверждается средствами массовой информации. Отсюда актуальность и значимость образовательной программы дополнительного образования детей «Начальная военная подготовка».

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что данная дополнительная общеразвивающая программа является не устаревшей программой «Начальная военная подготовка» советской средней школы, ограниченной военной подготовкой, и не аналогом программы «Основы

безопасности жизнедеятельности», преподающейся в современной школе, предусматривающей овладение небольшим объемом теоретических знаний в военной области и гражданской обороне, направленных в основном на личную безопасность. Это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

В 70-80-е годы XX века программа «Начальная военная подготовка» сыграла свою положительную роль в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, но на данный момент содержание программы и морально и технически устарело.

Кроме того, в условиях, когда служба в Вооруженных Силах Российской Федерации сократилась до одного года, подготовка молодежи к военной службе только на занятиях в рамках теоретического раздела «Основы военной службы» программы «Основы безопасности жизнедеятельности» явно недостаточна.

Все это привело к необходимости разработки принципиально новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Начальная военная подготовка»** которая включила в себя часть разделов старой программы учетом новых реалий («Тактическая подготовка», «Инженерная подготовка», «Защита от оружия массового поражения», «Военная топография», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации») и новые разделы: «Прикладная физическая подготовка», цель которой формирование потребности в здоровом образе жизни и физическое самосовершенствование учащихся. «Общественно-государственная подготовка», содержание которой направлено на формирование у учащихся духовно-нравственных качеств – любви к Родине, уважения к законности и правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844),

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,

- Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения

граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", требованиями Постановления правительства РФ № 795 от 05.10.2010г.

Цель программы: способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные

- дать учащимся более обширные знания, умения и навыки в военной области;

воспитательные

- способствовать дальнейшему формированию чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;

- способствовать воспитанию морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества – чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

- способствовать формированию у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;

развивающие

- способствовать развитию у учащихся интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии связанной с защитой Отечества;

- развивать морально-психологические способности учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

Программа является комплексной, модифицированной, по типу построения концентрической.

Программа предусматривает проведение занятий по следующим разделам:

1. Основы военной подготовки:

1.1 Тактическая подготовка.

1.2 Инженерная подготовка.

1.3 Защита от оружия массового поражения.

1.4 Военная топография.

1.5 Медико-санитарная подготовка

2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка.
4. Прикладная физическая подготовка.
5. Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Общественно-государственная подготовка.

В целях приобретения и закрепления необходимых знаний, умений и навыков в программе используются следующие формы занятий: лекции, тренировки, конкурсы, турниры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

В конце 1 года обучения с учащимися проводятся военно-полевые сборы, где в полевых условиях на практике закрепляются и проверяются полученные в течение учебного года знания, умения и навыки.

Ожидаемые результаты освоения программы

В ходе первого года обучения осуществляется углубление знаний и совершенствование умений и навыков учащихся по разделам, изложенным в программе, учащиеся готовятся к выполнению обязанностей командира отделения при проведении военных сборов с учащимися 10-х классов школ города и профильных смен.

Кроме того учащиеся выполняют нормативы, предусмотренные программой физической подготовки для гражданской молодежи при поступлении в ВУЗы силовых структур и нормы ВФСК «ГТО», в конце года обучения по одному из разделов программы каждый учащийся пишет творческую работу (реферат).

В ходе второго года обучения происходит дальнейшее углубление знаний, умений и навыков, полученных в результате усвоения программы, и закрепление пройденного материала, в конце учебного года учащиеся сдают специальные практические и теоретические экзамены по разделам программы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- формируется чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкая гражданская позиция;
- формирование морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества: чувство личной ответственности за судьбу Отечества, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

- вырабатываются потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;

- развиваются склонности, способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

- морально-психологические способности учащихся решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе.

Метапредметные:

- знают об общей организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота,

- имеют представление об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах тактики ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения,

- знают об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

- знают общие характеристики вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания,

- знают основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, виды общевойскового боя и способы действий солдата в бою;

Предметные:

- выполняют строевые приемы с оружием и без оружия, умеют действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

- в соответствии с правилами стрельбы умеют пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;

- умеют определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

- умеют пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);

- выполняют нормативы по физической подготовке, предусмотренные программой 1-го курса военного училища (1-го полугодия военной службы).

Проверка качества знаний осуществляются в виде:

- текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;
- итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей учащихся, проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях;
- работа в качестве инструкторов в младших группах военно-патриотического клуба, выполнение обязанностей командиров отделений на учебно-полевых сборах со старшеклассниками школ города, профильных сменах.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях. Проведением диагностических методик на определение

сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

Портрет выпускника:

- мыслящий, умеющий учиться, видящий перспективы своего жизненного пути;

- обладающий важнейшими качествами патриота: преданность Родине, честность, мужество, доброта, человечность, готовность к защите Отечества.

Общеразвивающая программа дополнительного образования «**Начальная военная подготовка**» адаптирована к специфике города, учитывает кадровые, организационные и материально-технические возможности Центра военно-патриотического воспитания, структурного подразделения МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», а также государственный, муниципальный, социальный и индивидуальные заказы.

Программа рассчитана на два года обучения, для юношей и девушек 16-17 лет (10-11 кадетские классы – Продвинутый уровень), продолжающих обучение в Центре военно-патриотического воспитания, прошедших курс обучения по программе «Основы военных знаний» (Стартовый (начальный) уровень – 7 кадетский класс, Базовый уровень – 8-9 кадетские классы).

Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе, наполняемостью 10-12 человек, форма обучения очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1-2	3 часа	3 раза	9 часов	324
(Продвинутый уровень)	3 часа	3 раза	9 часов	324