

Аннотация

Кадеты Центра ежегодно принимают участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» и областных военно-спортивных соревнованиях: Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Отчизны верные сыны» военно-патриотическая игра «Победа», зимняя военно-спортивная игра «Во славу отечества». На этих соревнованиях кадеты практически применяют те знания, умения, и навыки которые они приобрели во время обучения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Защитник Отечества**» реализуется с целью подготовки кадетов Центра к участию в этих соревнованиях.

На этих соревнованиях участники демонстрируют не только знания умения и навыки в спорте и военном мастерстве, но и в знании основ обороны государства, его Вооруженных Сил, государственных символов и военной символики, традиций и ритуалов. Участники соревнований показывают это в конкурсах «Защитник Отечества», «Равнение на знамя» «Пост № 1». На соревнованиях так же есть и творческие конкурсы. На них участники демонстрируют некоторые навыки журналистики и умения рисовать - «Боевой листок», а так же в умении представить свой город, или район, свое творческое объединение в котором они занимаются, и рассказать об этом в красочной, артистической форме, где возможно петь, танцевать, декламировать, разыгрывать небольшие сценические формы. Это конкурсы «Визитка» и «Солдатская песня на привале».

Актуальность программы заключается в принижении у учащихся чувства скованности, приобретения навыков публичных выступлений и командной сплоченности.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844),

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,

- Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", требованиями Постановления правительства РФ № 795 от 05.10.2010г

Цель: расширить у учащихся круг их знаний, как в военной, так и в культурной области, помочь им освободиться от некоторой скованности и замкнутости в публичной деятельности, раскрыть их творческий и культурный потенциал художника, декламатора, музыкальные или журналистские возможности.

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся воинским ритуалам, расширить их кругозор в области государственной и военной геральдики России, знании международного гуманитарного права;

- научить основам письменного и устного изложения в краткой форме (дневник) прожитого за день (неделю) материала с приложением иллюстраций;

Развивающие:

- развить навыки декламации (чтения) текстов в стихотворной форме и прозе;

- научить понимать основы музыкальной грамоты (темп, ритм, высота звучания, правильность исполнения песни), движение под музыкальное сопровождение.

Воспитательные:

- подготовить полноценного члена команды (отделения) с чувством ответственности за порученное дело.

Во время обучения занятия проводятся по следующим разделам:

- Основы обороны государства.

- Уставы ВС РФ.

- Государственные и военные символы, традиции, ритуалы.

- Международное гуманитарное право.

- Основы музыкально-сценической грамоты.

Формы проведения занятий:

- словесный метод обучения – устное изложение материала, беседа, рассказ-беседа, обсуждение изучаемого материала, анализ текста и др., эти занятия классно-урочные.

- наглядный метод обучения – показ приема, способа действия, в том числе личный показ педагогом, наблюдение за действиями других, работа по образцу.

- при наглядно-практическом методе обучения применяется тренинг – многократное практическое выполнение действия, приема, текста.

- на большинстве занятий используется и репродуктивный метод, это воспроизводство обучаемыми полученных знаний и освоенных ими приемов, способов и навыков, и умения самостоятельно применять их на практике.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей с учащимися проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;

- владение специальной терминологией по тематике программы.

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения зна-

ниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний умений и навыков применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях.

Планируемые результаты обучения:

Кадеты Центра, занимаясь, по программе «**Защитник Отечества**» к концу обучения:

знают – основы структуры Вооруженных Сил, положения Уставов ВС РФ, воинские традиции и ритуалы, государственные символы РФ и Вооруженных Сил;

умеют – выполнять строевые приемы во время воинских ритуалов с выносом и представлением боевых Знамен, действовать (танцевать, ходить) под музыку;

владеют – первоначальными навыками сценического мастерства.

Портрет выпускника:

- полноценный член команды с дополнительно развитыми умениями и навыками сценической направленности;

- не боится публичных выступлений;

- умеющий рационально использовать информацию для изложения в письменной форме.

Программа рассчитана на один год обучения, для юношей и девушек 14-15 лет (8 кадетский класс, курсанты старших групп ВПК – стартовый уровень).

Образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе, наполняемостью 12-15 человек, форма обучения очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (стартовый уровень)	1 час	4 раза	4 часа	144