

Дополнительная общеразвивающая программа
изучения основ организаторских навыков
«Школа активного гражданина»
(ШАГ)

педагог дополнительного образования
Дябина Юлия Евгеньевна

Пояснительная записка.

Общеразвивающая программа «Школа активного гражданина» имеет *социально-педагогическую направленность*.

Коллектив - это организационная форма объединения людей на основе определенной целенаправленной деятельности. А.С. Макаренко, определяя коллектив, указывал, что коллектив объединяет людей в общих целях и труде, а также в общей организации этого труда. В коллективе должны быть руководители и должны быть определенные обязанности у каждого члена коллектива. Каждый коллектив имеет определенную структуру.

Особое место среди внутриколлективных отношений занимает позиция организатора. У многих общественных объединений важным направлением является подготовка организаторов: к выполнению организаторских функций, а для этого нужно иметь организаторские знания и владеть организаторскими умениями, умение планировать, прослеживать результаты, умение анализировать, а также воспитание терпимости, толерантности, способности понимать позиции других.

Организаторские знания - это сумма сведений, познаний в области организаторской работы, понимания целей, задач деятельности, знаний особенностей личности и коллектива, правил организаторской работы.

Организаторские умения - это способность человека быстро и эффективно принимать имеющиеся организаторские знания на практике, действовать с учетом опыта и сложившихся обстоятельств.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на самореализацию и раскрытие творческого потенциала подростков. Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираясь на личностный опыт, интересы, увлечения подростков.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Школа активного гражданина» основана на комплексном подходе к подготовке молодого организатора, умеющего общаться со сверстниками, активного, владеющего демократической культурой личности, формами эффективной организации, разрешения конфликтов и другими качествами необходимыми для успешного развития подростков.

Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Такая форма занятий, в отличие от лекций, дает больший эффект. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке организаторских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Цель программы

Создание условий для социального становления личности ребенка и формирование у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Задачи программы

Обучающие - дать учащимся необходимые знания о функциях организатора.

Развивающие – развить организаторские умения и навыки (создание положительной энергетики, способствующей улучшению микроклимата в коллективе и межличностных отношений, удовлетворение потребностей детей в общении, для самовыражения, самоутверждения, самоопределения).

Воспитательные - воспитание активной жизненной позиции, когда ребенок готов творить добро по зову сердца, а не по приказу взрослых.

Категории детей: 14-17 лет

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения – 144 часа

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, по необходимости (участие в районных и городских социальных молодежных акциях, выезды на школы актива и др.) - один раз в неделю по 4 часа, с внесением соответствующей записи в журнал.

Набор в группу проходит в заявительном порядке, на второй год обучения возможно зачисление воспитанников по итогам собеседования.

Несмотря на то, что программа рассчитана на 1 год, она не ограничена временными рамками. Есть обязательный минимум (он и предполагает 1-годичное обучение), но выпускник может продолжить образовательный процесс и

после окончания обучения.

Формы и методы занятий в «ШАГ»:

- пресс-конференция; экскурсии; встречи; просмотры и обсуждения кинофильмов, сценариев;
- дебаты; акции; обмен опытом работы;
- теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Среди практических методов обучения можно обозначить следующие:

- «проигрывание ситуации», деловые игры; решение организаторских задач; анализ конкретной ситуации;
- организация и проведение творческих дел.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора. На занятиях используются педагогические примеры, которые помогут развить организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Предполагаемые результаты обучения по образовательной программе «ШАГ»:

Результаты, актуальные для развития личности ребенка:

- реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения;
- овладение знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- создание у детей эмоционального настроения на работу со сверстниками;
- формирование у детей способности к самоопределению и самотворчеству;
- формирование у детей способности к объективной самооценке и рефлексии;
- формирование у детей социально-значимой позиции "Мне не все равно" по отношению к окружающему миру и самому себе.

Критерии оценки результативности программы:

- сохранность контингента;
- активное творческое участие учащихся в мероприятиях;
- уровень достижений, успехов учащихся.