Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

Информационно-методический отдел

Социально значимый проект «Открываем мир вместе»

Падалко Светлана Васильевна,
методист МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
e-mail: sveta230465@yandex.ru

Прокопьевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт проекта……3

Содержание проекта…….5

Рабочий план проекта……11

Дальнейшее развитие проекта……..……165

Итоги реализации проекта ……166

Отзывы и благодарственные письма ....……..23

Сценарии конкурсно-игровых программ…….27

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	**«Открываем мир вместе»**
Название ДОО, реализующей проект	Прокопьевская местная организация Кемеровской региональной общественной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Кузбасса» (Прокопьевская местная организация СМК РСМ)
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Сроки реализации проекта	Август 2014- август 2015г.
Адрес организации, телефон, факс, электронная почта	653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Артёма, 8, т.8(3846)61-23-28, факс 8(3846)61-24-10 ddtprk@yandex.ru
Руководитель проекта	Падалко Светлана Васильевна, методист МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
Контактная информация о руководителе: рабочий телефон, сотовый телефон	р.т.8(3846)61-23-28, факс 8(3846)61-24-10 8-923-634-28-36, 8-950-265-29-23,
Краткая аннотация проекта	В рамках проекта планируется организовать для воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Алиса» познавательные и развлекательные

	конкурсно-игровые программы, прикладные мастер-классы, тренинговые занятия по профилактике вредных привычек, вручение собранных игрушек, вещей, канцтоваров. Реализация проекта будет способствовать расширению круга общения воспитанников СРЦН, развитию их творческого и интеллектуального потенциала, формированию у воспитанников Центра мотивации к здоровому образу жизни, установлению дружеских связей воспитанников СРЦН с членами Прокопьевской организации СМК РСМ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Команда проекта

В Прокопьевске местная организация СМК РСМ действует с 2002 года. За это время школу РСМ прошли более 350 старшеклассников.

На счету организации много интересных и полезных дел, но самым важным в своей работе мы считаем развитие добровольческого движения.

Организация реализует немало социально-значимых дел и проектов:

- торжественное вручение паспортов 14-летним подросткам в рамках Всероссийской акции РСМ «Мы – граждане России»;
- акция «Анти-СПИД» для старшеклассников города;
- круглый стол «Легко ли быть добровольцем?»;
- акция «Союз Молодежи Кузбасса – защитникам Отечества»;
- Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»;
- акция «Спасибо за жизнь»;
- акция «Весеннее настроение» и многие другие.

Доброй традицией организации стала шефская работа с воспитанниками Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Алиса».

Целевая аудитория, на которую направлен проект

Воспитанники Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Алиса» - дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оставшиеся без попечения родителей. СРЦН «Алиса» рассчитан на 56 мест для стационарного пребывания детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет. Средний срок пребывания в Центре - от 3 до 6 месяцев, но есть ребята, которые живут в СРЦН по несколько лет.

Сроки реализации проекта

Август 2014 года - август 2015 года.

Проблемы, решаемые в рамках проекта

Одной из проблем ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, является низкий уровень социализации, то есть ограничение мобильности, бедность контактов со сверстниками и взрослыми, ограниченность общения с природой и доступа к культурным ценностям и т.п. У многих ребят наблюдается задержка речевого и психологического развития. Это очень плотно связанно с самооценкой личности ребёнка. Вследствие этого у детей возникают проблемы разной направленности, связанные с дезодаптацией в социальных отношениях.

Необходимо организовать такую творческую деятельность, которая в игровой форме развивала бы их кругозор, навыки общения, помогала почувствовать себя успешными во время работы в команде.

Семьи, из которых ребята попадают в данное учреждение, отличаются особой неблагополучной ситуацией, связанной с алкоголизмом и наркоманией родителей. Дети с ранних лет знакомятся с активной пропагандой употребления табака, алкоголя, приобщаются к ПАВ и готовят стартовые позиции для последующего экспериментирования с наркотиками, то есть, по сути, являются категорией группы риска. В учреждении есть подростки уже состоящие на учете в наркологическом диспансере.

Поэтому работа по профилактике вредных привычек с воспитанниками СРЦН является актуальной.

Также воспитанникам СРЦН зачастую не хватает элементарных вещей – теплой одежды, канцтоваров, игрушек. В этом мы тоже можем им помочь. А самое главное, можем подарить свое внимание, участие, заботу.

Наше знакомство с воспитанниками СРЦН состоялось еще в 2010 году, но в течение нескольких лет наши встречи носили эпизодический характер, что при достаточно быстрой сменяемости состава воспитанников было не достаточно эффективным. Поэтому возникла идея разработки проекта, в рамках которого члены Прокопьевской организации СМК РСМ смогли бы наладить тесное регулярное общение, завязать дружеские связи.

Цели и задачи проекта

Цель - создание условий для позитивной социализации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников СРЦН «Алиса»;
- формирование у воспитанников СРЦН «Алиса» мотивации к здоровому образу жизни;
- расширение социальных контактов, установление дружеских связей воспитанников СРЦН с членами Прокопьевской местной организации СМК РСМ.

Механизмы реализации проекта

Проект реализуется через следующие проектные линии:

- **«Спешите делать добро»**
- **«Делу время – потехе час»**
- **«ОчУмелые ручки»**
- **«В гостях у малышей»**
- **«Спасибо, нет!»**

Каждая линия представляет систему дел, направленных на решение задач проекта.

Проектная линия «Спешите делать добро»

Основными задачами проектной линии являются:

- проведение благотворительных акций по сбору вещей, книг, игрушек для воспитанников СРЦН;
- включение воспитанников СРЦН «Алиса» в процесс социального творчества, в разностороннюю совместную социально значимую деятельность, социальные инициативы.

Проектная линия «Делу время - потехе час»

Данная проектная линия призвана организовать деятельность, которая отвечает интересам и природным свойствам каждого ребенка, потребностям общаться, исследовать, творить, созидать.

Творческие задания, игры будут развивать общекультурный уровень, расширять познавательные интересы, учить жить в коллективе и оставаться индивидуальностью, общаться; развивать смекалку, изобретательность, веру в собственные силы; обучать навыкам взаимопомощи, заботы о людях; готовить к принятию функций лидера и организатора; способствовать реализации знаний, умений и навыков в жизни.

Все мероприятия будут носить творческий характер, включать в себя познавательную и художественно-эстетическую деятельность, игру. Во всех мероприятиях вместе с воспитанниками СРЦН «Алиса» будут участвовать и члены Прокопьевской организации СМК РСМ, что будет способствовать созданию благоприятной обстановки неформального общения, установлению дружеских отношений.

В рамках данной проектной линии планируется проведение тематических конкурсно-игровых программ.

Проектная линия «ОчУмелые ручки»

В рамках проектной линии планируется проведение прикладных мастер-классов. Ребята не только научатся изготавливать различные поделки и сувениры, но и смогут порадовать своими изделиями друзей и родных к праздникам, принять участие в добровольческих акциях Прокопьевской местной организации СМК РСМ.

Проектная линия «В гостях у малышей»

Мероприятия, планируемые в рамках данной проектной линии, рассчитаны на самых маленьких воспитанников СРЦН – дошколят. С малышами будут проводиться подвижные игры, как в группе, так и на улице. Также малышам мы подарим собранные игрушки и детские книжки.

Проектная линия «Спасибо, нет!»

Основное содержание - проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, безопасного поведения и профилактику вредных привычек. Наиболее приемлемой формой организации профилактических занятий с учащимися начальной школы являются игровые занятия. Союзом Молодежи Кузбасса разработана и реализуется программа «Визит Кота Леопольда». Для подростков планируются занятия по программе «Спасибо, нет!». Работа будет организована в тренинговом режиме по принципу «равный - равному». Сформирована добровольческая группа, в которую вошли члены Прокопьевской организации СМК РСМ, прошедшие обучение по программам «Визит кота Леопольда» и «Спасибо, нет!» в рамках городской школы актива «Школа активного гражданина».

Подготовка мероприятий проекта будет проходить на еженедельных встречах членов Прокопьевской организации СМК РСМ.

Распределение обязанностей в команде проекта:

№	Сфера деятельности	Ответственные
1	Обучение команды проекта	Падалко С.В.
2	Организация и разработка мероприятий проекта в рамках проектной линии **«Спешите делать добро»**	Герасимчук Алена
3	Организация и разработка мероприятий проекта в рамках проектной линии **«Спасибо, нет!»**	Тухфатуллин Богдан
4	Организация и разработка мероприятий проекта в рамках проектной линии **«Делу время – потехе час»**	Соловьева Дарья
5	Организация и разработка мероприятий проекта в рамках проектной линии **«ОчУмелые ручки»**	Бойко Алена
6	Организация и разработка мероприятий проекта	Теплякова Екатерина

	в рамках проектной линии **«В гостях у малышей»**	
7	Информационная поддержка проекта, связь со СМИ	Приходько Анна
8	Техническая поддержка проекта (фото, видео, аудио)	Горелов Михаил
4	Координация деятельности команды проекта	Падалко С.В., Бойко Алена
5	Взаимодействие с администрацией СРЦН	Падалко С.В., Юдин Семен
6	Ресурсное обеспечение проекта	Падалко С.В., Лукина Анастасия

Партнеры, их роль в проекте

- Родители старшеклассников - членов Прокопьевской организации СМК РСМ (основные спонсоры);
- Администрация и сотрудники СРЦН (консультирование команды проекта, помощь в решении организационных вопросов);
- Печатный салон «Афина» (финансовая поддержка мероприятий проекта);
- Городской пресс-клуб «Побочный эффект» (освещение в СМИ).

Оценка результатов проекта

Критериями оценки результатов проекта можно считать:

• Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта и количество детей - участников мероприятий.

• Уровень удовлетворенности проводимыми мероприятиями педагогами и детьми СРЦН «Алиса».

Эффективность проекта будет отслеживаться через отзывы педагогов и ребят о проведении мероприятий.

По окончании проекта команда проекта сделает его детальный анализ.

Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта

Для реализации проекта планируется использовать:

- костюмы для проведения конкурсно-игровых программ (изготовить своими руками, взять напрокат во Дворце творчества и школах);
- добровольные пожертвования членов ПО СМК РСМ и их родителей, чтобы купить призы и подарки для воспитанников СРЦН, материалы для проведения мастер-классов;
- вещи, канцтовары и игрушки, собранные членами ПО СМК РСМ;
- спонсорскую помощь печатного салона «Афина» (канцтовары, материалы для проведения мастер-классов, изготовление футболок для команды проекта);
- принтер и другую оргтехнику Дворца детского творчества для распечатки материалов конкурсов для воспитанников СРЦН, благодарственных писем участникам конкурса;
- аппаратуру и помещения СРЦН для проведения мероприятий.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОЕКТА

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап (август-сентябрь 2014)			
1	Сбор рабочей группы с целью составления плана мероприятий проекта	Август 2014	Падалко С.В., Бойко Алена
2	Встреча с администрацией СРЦН «Алиса»	Август 2014	Падалко С.В., Бойко Алена, Юдин Семен
3	Тренинг для команды проекта «Возрастная психология и особенности работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации или оставшимися без попечения родителей»	Сентябрь 2014	Социальный педагог, психолог СРЦН
4	Тренинг для команды проекта «Учимся играть»	Сентябрь 2014	Теплякова Екатерина Соловьева Дарья
Основной этап (сентябрь 2014 – август 2015)			
Проектная линия «Спешите делать добро»			
5	«Помоги собраться в школу», акция	Сентябрь 2014	Герасимчук Алена Юдин Семен
6	«Игрушки малышам», акция	Декабрь 2014, Апрель 2015	Герасимчук Алена Теплякова

			Екатерина
7	«Спасибо за жизнь!», акция	Апрель 2015	Бойко Алена Герасимчук Алена
8	«Детство через объектив», акция	Июль 2015	Герасимчук Алена Роот Карина
Проектная линия «Делу время - потехе час»			
9	«Осенний калейдоскоп» конкурсно-игровая программа	Октябрь 2014	Соловьева Дарья Конушкин Семен
10	«7 чудес Кузбасса», конкурсно-игровая программа	Ноябрь 2014	Соловьева Дарья Данилова Анастасия
11	«Веселое новогодье», конкурсно-игровая программа	Январь 2015	Соловьева Дарья Сотникова Елизавета
12	«В гостях у сказки», конкурсно-игровая программа	Март 2015	Соловьева Дарья Лукина Анастасия
13	«Урок добра», конкурсно-игровая программа	Апрель 2015	Бойко Алена Соловьева Дарья
Проектная линия «ОчУмелые ручки»			
14	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», мастер-класс	Декабрь 2014	Бойко Алена Сотникова Елизавета
15	«День Святого Валентина», мастер-класс	Февраль 2015	Бойко Алена Лебедева Татьяна
16	«Подарок другу», мастер-класс	Март 2015	Бойко Алена

			Роот Карина
17	«Пасхальный сувенир», мастер-класс	Апрель 2015	Бойко Алена Хильшер Дарья
Проектная линия «Спасибо, нет!»			
18	Занятие с подростками по профилактике употребления спайсов	Ноябрь 2014	Тухфатуллин Богдан Калашников Дмитрий
19	«Визит Кота Леопольда», профилактическое занятие с детьми	Август 2015	Тухфатуллин Богдан Шпехт Райнгольд Юдин Константин
20	Спектакль «Другой мир», занятие с подростками по профилактике употребления ПАВ	Август 2015	Тухфатуллин Богдан Гукова Юлия Соколов Алексей
Проектная линия «В гостях у малышей»			
21	Организация подвижных игр для дошкольников, воспитанников СРЦН	Декабрь 2014 Апрель 2015 Июль 2015	Теплякова Екатерина Юдин Семен Чухвитская Алена
Заключительный этап (август 2015)			
22	Сбор рабочей группы с целью анализа и подведения итогов реализации социально-значимого проекта	Август 2015	Падалко С.В., Бойко Алена

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

В течение 2015-2016 учебного года предполагается проведение мероприятий, направленных на сохранение и расширение достижения данного проекта.

Кроме разработанных ранее проектных линий планируется:

- организовать выездные встречи с воспитанниками СРЦН на базе Дворца детского творчества с привлечением творческих коллективов Театр мод «Тандем», Театр ростовых кукол «Страна Игрундия»;
- разработать и организовать автобусные экскурсии для воспитанников Центра по городу, посвященные 85-летию Прокопьевска;
- организовать досуговые и познавательные мероприятия для группы дневного пребывания.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие проекта	Полученный результат
«Помоги собраться в школу», акция	Собрали и передали воспитанникам СРЦН канцтовары (тетради, альбомы, ручки, фломастеры, карандаши, дневники и др.) на сумму более 1200 рублей, а также одежду (более 40 единиц).
«Игрушки малышам», акция	Собрали и подарили малышам СРЦН более 40 мягких игрушек и 20 детских книг.
«Спасибо за жизнь!», акция	Воспитанники СРЦН изготовили своими руками более 20 поздравительных открыток ко Дню Победы, которые члены Прокопьевской организации СМК РСМ вручили участникам ВОВ и труженикам тыла, пациентам городской больницы ветеранов.
«Детство через объектив», акция	Проведены подвижные игры, мастерская «Аквагрим», организована фотосессия. Художники помогли создать ребятам интересные образы, фотографы – незабываемые фотоснимки, которые были распечатаны и подарены ребятам. Создано не менее 120 фотопортретов и позитивное

	настроение для всех участников акции. В акции прияли участие 40 воспитанников СРЦН «Алиса», отдыхающих в оздоровительном центре «Чайка».
«Осенний калейдоскоп» конкурсно-игровая программа	В программе приняли участие 26 воспитанников СРЦН (1-8 класс), 12 активистов ПО СМК РСМ. Ребята вместе разгадывали загадки, преодолевали командные препятствия, соревновались в знании пословиц, грибов, деревьев, сочиняли стихи про осень, рисовали рисунки.
«7 чудес Кузбасса», конкурсно-игровая программа	В программе приняли участие 35 воспитанников СРЦН и 15 активистов ПО СМК РСМ. РСМовцы приготовили красочную презентацию о семи наиболее интересных достопримечательностях Кузбасса. В форме игры «Поле чудес» ребята отвечали на вопросы. Программа расширила знания ребят о родном крае.
«Веселое новогодье», конкурсно-игровая программа	В программе приняли участие 23 воспитанника СРЦН и 13 РСМовцев. Мы встречали Старый новый год. Веселые новогодние эстафеты, игры

	и песни, а главное, подарки помогли создать праздничное настроение.
"В гостях у сказки", конкурсно-игровая программа	В программе приняли участие 28 воспитанников СРЦН и 15 РСМовцев. Разбившись на команды, ребята выполняли задания сказочных героев, отвечали на вопросы по сказкам, участвовали в театре-экспромте. В подарок получили книги, раскраски и сладкие призы.
«Урок добра», конкурсно-игровая программа	В программе приняли участие 30 воспитанников СРЦН и 18 РСМовцев. Ребята получили информацию о Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в игровой форме осмыслили понятия «доброта», «добрые поступки», разработали идеи добрых дел.
«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», мастер-класс	Приняли участие 20 воспитанников СРЦН. Проводили мастер-классы 10 РСМовцев. Ребята научились делать новогодние открытки из бумаги, новогодние магнитики из микробиссера, вырезать красивые снежинки, лепить снеговичков из полимерной глины.
«День Святого Валентина»,	Приняли участие 18 воспитанников

мастер-класс	СРЦН. Проводили мастер-классы 8 РСМовцев. Ребята научились делать сувенир «Влюбленные мышата», мягкое сердечко - брелок, поздравительную открытку, сердечко в технике оригами.
«Подарок другу», мастер-класс	В мастер-классах прияло участие 25 воспитанников СРЦН. Проводили мастер-классы 8 РСМовцев. Ребята научились делать открытку-шоколадницу, мандалы («ловцы снов»), плести фенечки, изготавливать подарочные корзинки из лент и мыла.
«Пасхальный сувенир», мастер-класс	В мастер-классах прияло участие 29 воспитанников СРЦН. Ребята своими руками изготовили пасхальные сувениры для своих близких.
Занятие с подростками по профилактике употребления спайсов	В занятиях прияли участие 15 воспитанников СРЦН. Ребята обсудили проблему зависимости и ответственности за свою жизнь и здоровье. Получили дополнительную информацию о последствиях употребления спайсов.
Профилактическое занятие с детьми по программе «Визит Кота Леопольда»	Участниками занятия по программе «Визит Кота Леопольда» стали 35 младших школьников,

	воспитанников СРЦН и детей из малообеспеченных семей, отдыхающих в загородном оздоровительном центре «Чайка».
Спектакль «Другой мир», занятие с подростками по профилактике употребления ПАВ	Участники - 30 воспитанников СРЦН, отдыхающих в загородном оздоровительном центре «Чайка». Членами Прокопьевской организации СМК РСМ был показан спектакль «Другой мир», проведены тренинговые упражнения, ребятам подарены настольные игры «Три года с наркотиком».
Организация подвижных игр для дошкольников, воспитанников СРЦН	В младшей группе от 12 до 20 дошкольников. Каждый наш визит в СРЦН группа РСМовцев проводила с ними подвижные игры, дарила игрушки, воздушные шары, книжки и просто общалась.

Не менее ценны те результаты проекта, которые сложно измерить в цифрах. Организация, в прямом смысле, целый год жила этим проектом. Ребята сплотились вокруг интересного и важного дела. Мы с нетерпением ждали каждой новой поездки, готовились, радовались встрече с уже знакомыми ребятами и видели ответную радость от встречи, слышали трогательные вопросы: «Когда вы приедете снова?». Со старшими ребятами завязывалось дружеское общение в социальных сетях.

Команда проекта получила огромный опыт организаторской работы. Сами РСМовцы, готовясь к встречам, узнали для себя много нового, научились писать сценарии и проводить мастер-классы.

Помогая другим, мы помогаем, прежде всего, себе.

Участвуя в добровольческих акциях, мы получаем новые знания и опыт общения с людьми, приобретаем новых друзей.

А самое главное, понимаем, что многое в этой жизни зависит от нас

Мы с гордостью можем сказать:

Мы - люди с активной жизненной позицией, готовые и способные влиять на современное общество!

Мы - ДОБРОВОЛЬЦЫ!

Материалы в средствах массовой информации и на сайтах учреждений по реализации проекта

№ п/п	СМИ (газеты, радио, телевиденье)	Название статьи, видео, радио сюжеты.	Краткое содержание
1	Молодежная газета «Побочный эффект» 151 выпуск от 29.04.2015г.	В рубрике «Ну-ну…»	Информация о проведении конкурсно-игровой программы «Урок добра»
2	Сайт Дворца детского творчества http://ddtprk.ru/novosti-za-nedelyu-14-noyabrya-2014g/	Новости за неделю. 14 ноября 2014	Информация о проведении конкурсно-игровой программы «7 чудес Кузбасса»
3	Паблик «АДОО КО МОЛОДЁЖЬ 42» https://vk.com/molod42	Новость от 5 апреля 2015	Информация о проведении программы «В гостях у сказки», фотоотчет

29 апреля 2015 г.

ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ

Молодежный выпуск

№151

МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина». Сайт: www.pobochniki.ru

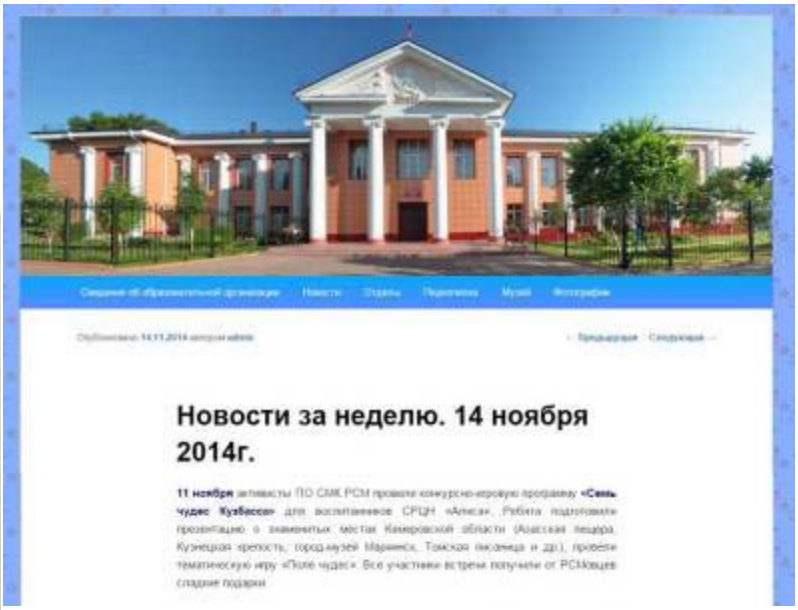
НУ-НУ...

Продолжение.
Начало читайте на стр. 1

17 АПРЕЛЯ в школе №32 состоялся I городской форум совета детей по правам ребёнка. В ходе форума Андрей Панов (председатель совета по правам ребенка) выступил с докладом о работе совета за 2014-2015 год, для участников работали площадки по обсуждению тем "Занятость подростков города в летний период" и "Дети с ограниченными возможностями в подростковой среде", был назначен новый состав совета.

В РАМКАХ "Весенней недели добра" активисты Прокопьевской организации СМК РСМ провели "Урок добра" для воспитанников социально-реабилитационного центра "Алиса". РСМовцы подарили ребятам игрушки и книги, собранные в рамках проекта "Открываем мир вместе" и организовали подвижные игры для малышей.

КОНКУРС детского народного творчества "Жаворонушки" прошёл 26 апреля в филиале Дворца детского творчества . По его итогам Гран-при завоевал ансамбль ложкарей "Сибирский наигрыш" из школы №10. В различных номинациях победителями стали мужской квартет студии «Истоки» (Дворец творчества), ансамбль «Русские потешки» (Дворец творчества), «Тараторки»



Новости за неделю. 14 ноября 2014г.

11 ноября активисты ПО СМК РСМ провели конкурсно-игровую программу **«Семь чудес Кузбасса»** для воспитанников СРЦН «Алиса». Ребята подготовили презентацию о знаменитых местах Кемеровской области (Азасская пещера, Кузецкая крепость, город-музей Мариинск, Томская писаница и др.), провели тематическую игру «Поле чудес». Все участники встречи получили от РСМовцев сладкие подарки.

АДОО КО МОЛОДЕЖЬ 42

2015 год - год литературы в России.

И поэтому сегодня, 4 апреля, активисты Прокопьевского отделения СМК РСМ и члены "Союза учащейся молодежи" съездили с программой "В гостях у сказки" к воспитанникам СРЦН "Алиса". В рамках данного мероприятия мы провели конкурсно-развлекательную программу и организовали собственный театр экспромт!

Положительные эмоции получили не только воспитанники центра и активисты города, но и педагогический персонал.

Алена Бойко

5 апр в 10:59 | Комментировать

Поделиться 4 Мне нравится 51

ОТЗЫВЫ И БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

Визиты в СРЦН... для меня они всегда были очень важны. Я каждый раз словно заряжалась от благодарных улыбок ребят. К тому же эти поездки сломали мои стереотипы о том, что дети, жившие в столь непростых и неблагополучных семьях, непременно озлобленные и агрессивные. Нет, это добрые ребята, которые любят играть, общаться, делать поделки, и которые несмотря ни на что любят своих мам, отцов, сестер и братьев.

Приходько Анна

Больше всего мне запомнилась поездка в лагерь «Чайка» с «Визитом кота Леопольда» и постановкой «Другой мир». Я играла в игры с малышами, участвовала в спектакле (было немного страшно выходить на сцену, но все прошло хорошо). Когда мы с ребятами обсуждали спектакль, они были очень активны. В итоге море позитивных эмоций, новые знакомства, общение. Такие сложные темы для разговора нужно поднимать как можно чаще.

Гукова Юлия

Летом я участвовала в акции "Детство через объектив". Нас радушно встретили в детском лагере "Чайка". Приятно было встретить знакомых ребятишек, с которыми познакомились в СРЦН на игровых программах. С помощью аквагрима мы превратили деток в их любимых персонажей из мультфильмов и комиксов, в различных забавных зверушек. На фотосессии они с удовольствием позировали нам. Мне очень нравилось смотреть на довольные улыбки деток и слышать их звонкий смех. Ведь эту радость доставили им мы.

Герасимчук Алена

Когда мы ехали проводить занятия по профилактике употребления ПАВ, я чувствовал себя не очень уверенно. Ведь многие из них знают об этом не понаслышке (знакомые, родители-наркоманы). Меня приятно удивило, с какой убежденностью они говорили о вреде наркотиков. Как

искренне радовались, когда в игре «Три года с наркотиками» выпадал сектор «полный отказ от наркотиков». Очень хочется, чтобы у них в жизни все сложилось хорошо.

Тухфатуллин Богдан

Во время поездок в СРЦН больше всего впечатлений у меня было от общения с малышами. Мне их всех было очень жалко. В центре хорошо и уютно, хорошие воспитатели, но такие маленькие детки должны жить в семье с мамой и папой. Хотелось каждого приласкать и сделать немного счастливее.

Бойко Алена

Из поездки в СЦРН «Алиса» мне больше всего запомнились эмоции ребят, которые там были. Ребятам очень нравятся наши поездки к ним, они очень активно участвуют в наших играх, викторинах. Лично мне эти поездки дают очень многое. Ведь улыбки детей дорогого стоят, а опыт работы с детьми мне пригодится для будущей профессии.

Сазонова Алена

Из мероприятий проекта мне больше всего запомнились игровые программы «В гостях у сказки» и «Веселое новогодье». Во-первых, мне понравилась работа по подготовке к поездкам: выбор тематики, подборка игр и конкурсов, написание и репетиция сценария. Все эти неотъемлемые моменты сплачивают коллектив нашей организации, дают возможность каждому быть задействованным в общем деле. Кроме того, на этапе составления сценария мы находили много интересной информации, которой можно поделиться с ребятами. Во-вторых, понравились непосредственно сами поездки. Наши РСМовцы общались с воспитанниками центра, выполняли вместе с ними задания, поднимали настроение и дарили необходимую им дружескую заботу.

Соловьева Дарья

Благодарственное письмо

Администрация МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса» города Прокопьевска

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Прокопьевской местной организации
Союза Молодёжи Кузбасса
Российского Союза Молодёжи
(председатель Падалко Светлана Васильевна)

за реализацию проекта
«Вместе познаём мир».

От всей души желаем крепкого здоровья и творческих успехов.

С уважением,
директор МКУ «СРЦН «Алиса» С.Ю. Шелепова

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса» города Прокопьевска

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Бойко Алёне,

члену Прокопьевской местной организации Союза Молодёжи Кузбасса Российского Союза Молодёжи

за активное участие в реализации проекта

«Вместе познаём мир».

С уважением,
директор МКУ «СРЦН «Алиса» С. Шелепова

Сценарии проведенных дел

Конкурсно-игровая программа
«Осенний калейдоскоп»

Ведущие:

Урожай Листопадович

Слякоть Ненастьевна

Ведущие на группах: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

(Представление организации, игры на знакомство)

Урожай Листопадович: Здравствуйте мальчишки! Я Урожай Листопадович!

Слякоть Ненастьевна: Здравствуйте девчонки! А я - Слякоть Ненастьевна!

Урожай Листопадович: А вы умеете отгадывать загадки? … Да?

Слякоть Ненастьевна: Тогда мы загадаем вам загадки, а вы отгадывайте какое у нас любимое время года.

Урожай Листопадович:

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень)

Слякоть Ненастьевна:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

Урожай Листопадович: Молодцы! Вы отгадали.

Слякоть Ненастьевна: Ну, конечно! Это осень!

Урожай Листопадович: А какие приметы осени вы можете назвать? (ребята называют)

Слякоть Ненастьевна: Я тоже знаю много загадок, мои-то вы точно не отгадаете,

Крупно, дробно зачастило, и всю землю намочило.

(дождь)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

(Ветер)

Я так не играю, отгадали все загадки

Урожай Листопадович: Ребята, а вы когда-нибудь были в гостях у осени? … Думаю, что нет. Тогда, я предлагаю отправиться в гости к осени, но прежде чем мы отправимся, мы должны разделиться на 3 команды.

Слякоть Ненастьевна: У меня есть три друга и зовут их «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

Каждый из них наберет себе команду. Девочки выбирают мальчиков, мальчики – девочек. Начали!

Урожай Листопадович: И так у нас получились три команды «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

Вот теперь у нас все готово и мы отправляемся.

Слякоть Ненастьевна: А я для вас дорожку приготовила, дожем размочила, грязь развезла.

Урожай Листопадович: Да, Осенью обычно на дорогах много грязи, поэтому чтобы не замараться мы пойдем по кочкам. Идти мы должны дружно, взявшись за руки и не расцепляясь. Первый в команде кочки раскладывает, нельзя перейти за черту, пока все не окажутся на кочках, последний должен кочки собрать, если кто-то оступился, или цепь разорвалась, начинаете движение с начала.

Слякоть Ненастьевна: Молодцы, вы преодолели грязь,

И даже не замарались, а первой пришла к финишу команда _____. Она получает жетон – листочек.

Урожай Листопадович: Я вижу лесную полянку, а в лесу наверняка растут грибы.

Слякоть Ненастьевна: Ну-ну, поганочки, мухоморчики…

Урожай Листопадович: Я верю, что среди ребят есть грибники, и они разбираются в грибах, поганок не соберут.

Слякоть Ненастьевна: Пусть каждая команда выберет 2-х грибников, которым предстоит определить, как называются грибы и съедобны ли они.

Урожай Листопадович: А для остальных ребят у нас будет другое задание. Есть много поговорок об осени, вам предстоит их собрать.

Слякоть Ненастьевна: Отлично, грибники вернулись из леса. Проверяем.

Точнее с заданием справилась команда _____

Урожай Листопадович: А мы слушаем, какие поговорки собрали ребята.

В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

В ноябре снега надует — хлеба прибудет

Ноябрь — ворота зимы.

Ноябрь пригвоздит — декабрь намостит.

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка

Октябрь развезет — ноябрь подберет.

Осенний мороз не выдавит слез, а зимние морозы — из глаз слезы.

Осень — перемен восемь

Осень велика, зима долга.

Осень прикажет, весна свое скажет.

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой.

Холодёнок батюшка-сентябрь, да кормить горазд.

Что июль с августом не сварят, того не зажарит и сентябрь.

В сентябре огонь и в поле, и в избе.

Весна красна цветами, а осень — снопами.

Слякоть Ненастьевна: Ну, все-то они знают.

Урожай Листопадович: Осень – пора сбора урожая. Наверное, многие помогали родителям копать картошку. А сейчас командам предстоит построиться и передать картошку из начала шеренги в ее конец без помощи рук. Какая команда это сделает быстрее и не уронит. На старт, внимание! Начали.

Слякоть Ненастьевна: Первыми задание выполнила команда _____

Урожай Листопадович: А я еще загадки вспомнил

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(Осенний лист)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто …
(Листопад)

А я для ребят вот какие конкурсы приготовил:

на картинке осенние листья, угадайте с каких они деревьев.

Лучше всех справилась с заданием команда _____

Слякоть Ненастьевна:

Пойдемте дальше, путь далек.
Ах, осторожней! Ручеек!
Пусть он расскажет, где бывал,
Что интересного узнал?

Предлагаю поиграть в игру «Ручеек»: команда встает парами друг за другом, последняя пара пробегает через «ручеек» и встает впереди. Какая команда таким образом быстрее добежит до сцены.(Эстафета – «Ручеек»)

Первым добежал ручеек _____

Урожай Листопадович: а ты знаешь стихи про осень? …

Слякоть Ненастьевна: Конечно, вот например мои любимые –

Дождик,

Дождик моросит

Осенний.

Сеет дождик через сито

Дым серый.

Дождь - художник:

Он рисует

Лужи,

И на трубах он играет

Не хуже.

Вот и серый снег пошел,

Лег густо.

До чего же хорошо

И грустно.

Урожай Листопадович: А я вот какой стишок знаю

Кричит ворона в небе: - Кар-р!

В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!

А было просто очень:

В нем поселилась осень!

Слякоть Ненастьевна: А вы ребята? … А сочинять умеете? …

Урожай Листопадович: Сейчас мы это и проверим. Каждая команда получит рифмы, на которые нужно сочинить стихи.

осень-просим

ненастье-счастье

дожди-не жди

кружится-не спиться

грязь-князь

урожай - приезжай

лужи-стужи

листопад – невпопад

Слякоть Ненастьевна: Сейчас команды нам прочтут стихи об осени, которые сочинили.

Урожай Листопадович: Отлично!, а ты любишь рисовать?

Слякоть Ненастьевна: Нет, я просто не умею. а ты?

Урожай Листопадович: Конечно! Ведь осень вдохновляет… Столько красок…

Так давайте попробуем изобразить осень на листе бумаги, я уверена: у вас хорошо получится.

Слякоть Ненастьевна: Сейчас мы раздадим вам листочки и фломастеры, а вы изобразите осень такой, какой вы её видите.

Урожай Листопадович: Отлично, очень хорошие рисунки получились!

Слякоть Ненастьевна: Какое все-таки у нас замечательное время года! Яркое, красивое!

Урожай Листопадович: И дождик совсем не страшен, ведь у нас есть зонтики.

Слякоть Ненастьевна: К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Команды – подсчитайте свои листочки. Больше всех листочков набрала команда - _____, молодцы ребята!

Урожай Листопадович: Всем тем, кто путешествовал с нами, вручаются сладкие призы.

Сценарий игры-путешествия «В гостях у сказки»

Игры на знакомство

Дрозд

Делятся на две равные команды и встают в два круга - внешний и внутренний поменьше, к друг другу лицом. Идут слова с движением одинаковые для всех: Я -дрозд (пальцем показываем на себя), Ты — дрозд (касаемся пальцем партнера). У меня нос (на нос), У тебя нос (у напарника). У меня щечка аленькая, у тебя щечка аленькая. Мы с тобой два друга (пожимают руки), любим мы друг руга (обнимаются). Затем внутренний круг делает шаг вправо и все с начала, и так весь круг.

Бинго

Делятся на две равные команды и встают в два круга - внешний и внутренний. В паре взявшись за руки идут по кругу со словами:

Мой лохматый серый песик у окна сидит, мой лохматый серый песик на меня глядит. Остановившись, на каждую букву переходят к новому человеку (круги двигаются в разную сторону) Б-И-Н-Г — О, Б-И-Н-Г-О, (остановились). Бинго звать его.

Фрукты (сказочные герои)

Встают в круг. Каждый придумывает себе сказочного героя. В кругу голящий.

Ведущий называет: например, Буратино любит Бабу Ягу. Баба Яга называет следующего... Задача голящего осалить того, кто называет, до того как он успеет назвать следующего. Если успел, меняются местами.

(Звучит песня «В мире много сказок»)

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я - сказочница. Я очень люблю сказки. А вы? Замечательно! А хотите попасть в сказку? Что ж, попробуем. Для этого вам нужно разделиться на два сказочных экипажа, чтобы было удобнее путешествовать (разбивка на команды)

А теперь придумайте своей команде сказочное название. Готовы, представьте свои команды.

Ну, что ж! Снип-снап-снурре, Флюре-базелюрэ! Сказка начинается!

(Запинается об бутылку) Что это? Какая-то бутылка, пустая, пыльная, нужно убрать, (уносит за сцену)

(За сценой слышится шум, возня, чихание, выходит Старик Хоттабыч.)

Старик Хоттабыч: -Здравствуйте, о несравненные!

Сказочница: - Дедушка, вы кто?

Старик Хоттабыч: - Гасан Абдурахман ибн Хоттаб. Не тебе ли, о цветок моей души, я обязан своим освобождением от 1000 летнего заточения в этой бутылке? Проси, чего захочешь.

Сказочница: Вот чудеса, настоящий Старик Хоттабыч. Хоттабыч, мы с ребятами решили совершить путешествие в сказку. А на чем путешествовать еще и не придумали. Сможешь помочь?

Старик Хоттабыч: - О, несравненные, конечно помогу. Где-то у меня завалялся ковер-самолет, (выдергивает волосок) Трах-тибедох-тах-тах. Да, за тысячу лет моль его изрядно попортила, пришлось обрезать и сделать два маленьких. Но волшебных свойств своих он от этого не потерял. Каждая команда должна уместиться на своем коврике-самолетике. Какая команда сделает это быстрее? Молодцы, быстрее это сделала команда, _____она получает 2 жетона, команда_____1 жетон.

10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-старт! Набираем высоту. Летим!

Ой, что это? Кажется неполадки с управлением. Не учел грузоподъемность, теряем высоту, падаем! Позор на мою седую голову, от стыда снова залезу в бутылку, (уходит)

Сказочница: Мы приводнились на краю болота. Только бы выбраться.

Кажется, кто-то идет, (бульканье)

(Появляется Кикимора)

Сказочница: А вы кто?

Кикимора: - Кикимора (кокетливо) Болотная.

Не пущу, мое болото. Расходились тут.

Сказочница: Не сердись, лучше помоги нам через болото перебраться.

Кикимора: Ну, ладно. Я очень люблю сказки. Вот выполните мои задания, помогу перебраться через болото.

Я решила составить именной список всех своих соседей – героев сказок, но подул ветер и все перепутал. Угадайте, имена героев каких сказок здесь зашифрованы.

Бурабас

Мальтино-

Каравина -

Сказка – (Золотой ключик - Буратино, Мальвина, Карабас)

Колоса -

Лияц

Заведь-

Медбок-

Сказка (Колобок – Колобок, Лиса, Заяц, Медведь)

Чиполшенка –

Вимон-

Лилино -

Сказка – (Чиполлино – Чиполлино, Лимон, Вишенка)

Матдор

Фёкин –

Печроскин -

Сказка (Простоквашино – Матроскин, Федор, Печкин)

Кикимора: Справились. А теперь второе задание.

Я хотела написать названия любимых сказок, но забыла, как они называются. Помогите мне.

Уточка Ряба (Курочка Ряба)

Телеграф (Телефон)

Принц на фасоли (Принцесса на горошине)

Кошка в кроссовках (Кот в сапогах)

Синдбад-пешеход (Синдбад-мореход)

Кикимора: Ну, что с вами делать. Придется помочь переправиться через болото, раз обещала.

А переправиться можно вот по этим кочкам. И только всей командой, не расцепляясь. Кто сделает это быстрее.

Молодцы. Первой была команда _____(раздает жетоны)

Счастливого пути. А я пойду в свое болото.

Сказочница: А мы продолжаем путешествие, а пойдем мы ручейком (игра «Ручеек»)

Впереди какой-то замок. Кто-то идет.

(выходит, бормоча себе под нос Злая Фея)

Злая Фея: - Подумать только, всех пригласили, а меня нет! Ну, я им устрою праздник!

Сказочница: Кажется, я знаю, кто это. Злая фея из сказки «Спящая красавица». Именно ее не пригласили на крестины маленькой принцессы Авроры. Интересно, что она задумала.

Злая Фея: - Я подарю ей ха-ха-ха качества. Будет она злой, невоспитанной, лживой, капризной, завистливой. Вы меня еще надолго запомните. Хе-хе-хе.

(уходит)

Сказочница: - Что же делать, мне жаль маленькую Аврору. Давайте подарим ей другие, хорошие качества. Напишите их на листочках, и мы положим их в сундучок.

(пишут, на листочках качества, зачитывают)

Молодцы!

(Выходят Король с Королевой. На руках маленькая принцесса.)

Королева: Спасибо, вам, ребята! Вы очень добрые и отзывчивые. А читать вы любите?

Король: Мы вам приготовили вопросы по сказкам. Сумеете ответить?

(вопросы в шарах)

Королева: Молодцы! А мы пойдем во дворец. Нас ждут гости.

Сказочница: Пойдем и мы. (Прогулка слепых). Впереди какая-то деревня. У кого бы узнать, куда мы попали.

(навстречу Почтальон Печкин)

Сказочница: Какой знакомый персонаж. Где-то я его видела.

Печкин: Я, извиняюсь, узнать хочу, по каким это таким делам вы к нам в Простоквашино пожаловали?

Сказочница: Путешественники мы. Вы бы Печкин, лучше подсказали, где нам передохнуть с дороги.

Печкин: В доме Дяди Федора, там гостям завсегда рады. А вы, путешественники, скажите мне, годом чего объявлен 2015 год в России? (Годом литературы)

А книжки вы читать любите? А какие у вас любимые литературные герои?

А письмо или телеграмму, а может посылочку, ни кому из них отправить не желаете? Я это мигом организую.

(команды решают, кому отправить телеграмму)

(Сочиняют текст телеграммы из слов, начинающихся с букв слова ТЕЛЕГРАММА. Оценивается чувство юмора, изобретательность, но, самое главное, тон телеграммы. Она должна быть очень вежливой и доброжелательной)

Печкин: Замечательные телеграммы получились. Поспешу отправить.

(уходит)

Сказочница: Вперед. Что-то холодает. Кажется, метель начинается. Не к добру это.

(Появляется Снежная королева)

Снежная Королева: Зачем пожаловали. Мой ледяной покой нарушили.

Сказочница: Мы путешествуем по сказкам. Если вы не против, то мы пойдем.

Снежная Королева: - От меня так просто вам не выбраться. Дам я вам сейчас задания. Если не справитесь, навечно в моем снежном плену останетесь, (в сторону) Куда им. Они, поди, и загадки не умеют отгадывать.

Сказочница: Как ребята, справитесь? Загадывай свои загадки.

(загадывает)

Снежная Королева: На окне букет из роз

рисовал всю ночь... (мороз)

На деревья, на кусты

с неба падают цветы –

белые пушистые,

но только не душистые, (снежинки)

Без досок, без топоров

через речку мост готов.

Мост как синее стекло:

скользко, весело, светло, (лед)

Белая скатерть все поле укрыла (снег)

Снежная Королева: Надо же, все разгадали. А вот есть у меня еще задание. Кто быстрее соберет мозаику (пазлы)

Все умеют, я сейчас от злости растаю., (убегает)

Сказочница: - Убежала. Молодцы ребята. Оказывается, путешествовать по сказкам не только интересно, но и опасно. Давайте возвращаться домой. А чтобы дорога не казалась длинной, предлагаю петь песни. Я очень люблю музыкальные сказки. Сейчас будет звучать музыка, а вы должны угадать из какой сказки или мультфильма эта песня и подпеть.

Слушаем.

Молодцы.

Вот мы и дома. Понравилось путешествие? А победила у нас дружба.

А хотите сами стать героями сказки? Тогда поспешим в театр. Кто будет актерами? (раздает роли, костюмы)

Сказка «Свинопас»

Смотрим.

(песня Вити и Маши)

Театр-экспромт. Сказка «Свинопас»

Ведущий, он же — Занавес, читает весь текст, а остальные действующие лица только изображают то, о чем говорится. Поэтому все глаголы выделены. Они означают действия актеров.

Выходит Ведущий — Занавес, кланяется, делает мановение рукой, звучит музыка, занавес открывается...

ЗАНАВЕС: В некотором царстве, в некотором государстве **жили — были** *Король с Королевой*. Они друг друга очень **любили.** И была у них ненаглядная дочка *Принцесса.* Родители ее просто **обожали: гладили** по головке, **называли** всякими ласковыми именами и даже **позволяли смотреть на себя свысока.**

Однажды утром *Принцесса* **пошла** вместе с *Фрейлинами* **гулять.** Любимым ее местом для прогулок была небольшая полянка. На полянке **рос** старый мудрый многовековой и могучий *Дуб.* Один человек не способен охватить его руками, хотя девушки часто **пытались это делать**. По ветвям его **порхали** *Птички* и **пели всякие популярные песни**. Потому что обычно не было взрослых, которые бы сказали им, что это неприлично.

Обычно на этой полянке никто не мешал девушкам отдыхать. Но сегодня по дорожке **шел** *Свинопас*. В руках он **держал** *Горшочек*, который **издавал задорную мелодию.** *Принцессе* смерть как **захотелось иметь** этот горшочек. И она **послала одну** *Фрейлину* узнать, не продаст ли свинопас этот Горшочек.

Свинопас **ответил**, что Горшочек стоит поцелуя *Принцессы*. *Принцесса* **вскрикнула** от возмущения, **изобразила брезгливость и отвращение**, гордо **развернулась и ушла** по дорожке прочь. Тут *Горшочек* **заиграл плясовую** мелодию, и.... *Принцесса* **вернулась**. Она снова послала фрейлину сказать, что так и быть, она согласна на один поцелуй. Но теперь Свинопас

потребовал двойную плату, чтобы смягчить горечь отвращения, которое выказала Принцесса. Пришлось Принцессе согласиться, чтобы плата снова не выросла. Она приказала фрейлинам скрыть ее поцелуи от птичьих и дубовых глаз.

Фрейлины обступили Свинопаса с Горшочком и Принцессу, подняли широкие юбки, распушили свои пышные прически и расправили веера. Принцесса принялась одаривать Свинопаса поцелуями, а фрейлины отсчитывать их количество. Когда Принцесса чмокнула Свинопаса в обе щеки, Горшочек перекочевал в ее руки.

Фрейлины отступили, Свинопас ушел, а Горшок... замолчал! Принцесса вертела его так и сяк, но непонятное чудо молчало. Тогда одна из фрейлин вновь помчалась за Свинопасом. Тот вернулся и сообщил, что нужно сказать Горшочку, чтобы включить его в работу. Принцесса сказала: «Горшочек, свари мне прекрасную мелодию» и Горшочек заиграл. Фрейлины обрадовались, стали подпевать. Горшочек играл все громче и громче. И никто не мог его остановить!

Тогда фрейлина снова бросилась за Свинопасом. Тот пришел и в обмен на волшебное слово для Горшочка снова потребовал поцелуй! Ах, какой наглец! Но Принцесса привычно согласилась. Но только принцесса прижалась губами к щеке Свинопаса, как сзади раздались возмущенные вопли Короля и Королевы, которые прибежали на шум, учиненный всеми этими действиями. Монархи возмущались, Принцесса оправдывалась, Дуб шумел, птички щебетали, фрейлины рыдали, Горшочек играл... Ах, какой тут стоял шум.

Наконец Свинопас крикнул:

« Горшочек! Не вари!» Горшочек умолк, дуб утих, птички разлетелись, а Принцесса в сердцах крикнула: «Раз вы такие злые, я тогда выйду замуж за первого встречного!»

«Ну и выходи», — рявкнули в ответ родители. Принцесса отвернулась от них, чтобы уйти куда глаза глядят, и тут же наткнулась на Свинопаса, который весело заявил: «Я согласен!». Принцессе деваться было некуда, ибо

«честное принцесское» слово надо было держать. И она протянула руку Свинопасу. Королям тоже надо было сдерживать королевское слово, и они протянули руки детям. Свинопас крикнул: «Горшочек, вари весело!» Горшочек заиграл, все засмеялись, потому что никого не казнили, а ожидался пир на весь мир.

Все пошли во дворец, а Дуб и птички махали крыльями и листьями им вслед.

Конкурсно-игровая программа «Семь чудес Кузбасса»

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы – Прокопьевская организация Союза Молодежи Кузбасса, Российского Союза Молодежи.

Сегодня мы приехали к вам, чтобы рассказать о чудесах края, где мы живем.

А в каком крае мы живем?

Правильно, мы живем в Кемеровской области, а по-другому в Кузбассе.

А знаете, какие удивительные места есть в Кузбассе – настоящие чудеса? Сегодня мы с вами это и узнаем!

Недавно задумались люди, какие места в нашем Кузбассе самые удивительные. Каждый город выдвигал свои чудеса. Набралось таких чудес аж 85. Потом в интернете прошло голосование. По итогам голосования определились 7 победителей – «7 чудес Кузбасса».

И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему краю, чтобы посмотреть эти красивейшие места.

А на чем можно путешествовать? А на чем вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами будем добираться до 7 чудес Кузбасса на разных видах транспорта.

Первый пункт нашего назначения – это город Таштагол, и отправимся мы с вами туда на ПАРОВОЗЕ.

(игра «Паровоз»)

И вот мы с вами добрались до прекрасного городаТаштагола, где находится первое чудо Кузбасса – статуя «Золотая Шория».

Но чтобы наше путешествие было веселее и интереснее, мы с вами будем играть в такую игру, как «Поле чудес». А вы знаете такую игру?

Кто хочет сыграть в первый раунд? Но наши игроки должны уметь читать. (выбирать 3 детей) А ведущей нашей игры – знаменитый, и всеми усатый Леонид Аркадьевич Якубович. Поприветствуем бурными аплодисментами.

(Игра проходит в несколько раундов, в каждом из которых участвуют 3 игрока.)

Леонид Аркадьевич Якубович: Я буду загадывать слово, указанное на табло, а по ходу игры давать наводящие подсказки.

Вы по очереди крутите барабан. На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, которые игроки получат, если угадают букву, или специальные сектора:

Итак, готовы?

Как называется коренной народ юга Кузбасса?(Шорцы)

(слайды) Статуя «Золотая Шория» сделана из бронзы и установленная в парке боевой славы г.Таштагола. В облике юной шорской красавицы, сидящей на спине могучего лося. По древним поверьям шорского народа именно лось является надежным покровителем всех обитателей таежного, горного края. Это животное обладает огромной силой и мудростью, защищает от зла, приносит счастье, благополучие и удачу во всех добрых делах. Скульптура «Золотая Шория» символизирует добросердечные отношения, это настоящее украшением города Таштагола – столицы Горной Шории.

А вы знаете, что мы с вами используем много слов, пришедших из шорского языка. Например река Аба в переводе с шорского обозначает Отец, а Тырган – гора ветров.

Ну что, замечательный город Таштагол. А давайте немного повторим? Как называется первое чудо Кузбасса? А мы движемся дальше. Шорцы – коренной народ Шории, замечательные охотники и наездники. И они одолжили нам лошадей, чтобы добраться до следующего чуда Кузбасса.

(Игра «Ипподром»)

И вот наша остановка – Азасская пещера.

Памятник природы Азасская пещера расположен в Таштагольском районе в Кемеровской области, всего в нескольких км от п. Усть-Кабырза. Общая протяженность пещеры 7 км., из нее вытекает ручей Азас. Как правило, зимой добраться сюда намного легче, чем летом: нужен только снегоход, и через несколько минут вы будете на месте. (слайд «Азасская пещера»)

А как же называют большое и лохматое существо, которое живет в Азасской пещере? (Йети)

Для этого нам нужна следующая тройка игроков. (очередной раунд «Поля чудес)

Ну а мы продолжаем наше путешествие. И теперь отправимся в город Междуреченск. А чтобы добираться было быстрее, мы с вами полетим на самолете.

(игра «Самолет»)

И вот наш аэропорт. Мы прибыли в Междуреченск. И следующие чудо Кузбасса – Поднебесные зубья.

(Слайд) Горный хребет Тигер-Тыш, в переводе с тюркского – Поднебесные Зубья, расположен на юге живописнейшего Кузнецкого Алатау, в 60 км к востоку от г. Междуреченска. Это удивительное место, напоминающее альпийские заснеженные вершины. Растянулся хребет почти на 90 км вдоль реки Томи. Чудесные пейзажи и чистый воздух привлекают сюда все больше и больше туристов.

Итак, где расположено третье чудо Кузбасса? Правильно, молодцы. А теперь мы с вами отправимся не просто, а полетим на настоящей ракете!

(игра «Ракета»)

А вот куда мы с вами прилетели? Чтобы ответить на еще один вопрос игры «Поле чудес», нам нужна следующая тройка игроков.

Этот город – южная столица Кузбасса, находящийся по соседству с Прокопьевском. (Новокузнецк) (очередной раунд «Поля чудес)

Вот мы с вами и добрались до города Новокузнецка, где находится Кузнецкая крепость – четвертое чудо Кузбасса.

(Слайд) Музей «Кузнецкая крепость» – памятник истории, военного искусства и архитектуры федерального значения. Крепость, заложенная на горе Вознесенской в 1799 г., является уникальным архитектурным памятником для всей Западной Сибири, так как является единственным каменным сооружением XIX века, сохранившимся до наших дней. Кузнецкая

крепость - постройка, предназначенная для размещения и наиболее эффективного применения оружия, военной техники, пунктов управления, а также для защиты войск, населения и объектов государства от нападений противника.

А сейчас мы с вами отправимся в столицу нашей области. А как называется наша столица? Правильно, Кемерово. А добираться до этого чудесного города мы с вами будем на машине времени!

(Игра «Машина времени»)

Настоящее чудо Кузбасса – это богатство его недр. И с помощью Леонида Аркадьевича и тройки финалистов «Поля чудес» мы отгадаем, что это за чудо.

Это главное богатство недр Кузбасса, другое его название – «черное золото» (уголь)

(Слайд) А как же появился уголь? Каменный уголь - чудо, только созданное не человеком, а природой. Роль человека лишь в том, что он начал его добывать и использовать. Давным-давно на земле росли древовидные растения – гигантские папоротники, плауны и хвощи. Из этих диковинных растений и состояли заросли древних болотных лесов. Эти древние растения постепенно погибали, падали в болота и покрывались толстым слоем ила. В такой «подземной фабрике» остатки деревьев сначала превращались в торф, а на протяжении многих миллионов лет в черный каменный уголь. Даже сейчас на некоторых их них можно разглядеть отпечаток листа древнего растения.

Уголь - великий помощник человека. Это источник тепла и топлива. Если бы люди не научились добывать уголь, то пришлось бы вырубить все леса. Каменный черный уголь, сгорая в топке котельной, согревает наш дом, без угля невозможно выплавить железо из руды.

А вы знаете, что еще производят из угля?

(Слайд) На химическом заводе из угля извлекают каменноугольную смолу, а из смолы приготовили прядильный раствор. Капроновая ткань так

называется материал, сотканный из угольной нити. Из нее шьют красивые блузки, которые не надо гладить, ведь они никогда не мнутся. Из капроновой нити изготовляют чулки и носки. Они растягиваются, их можно надеть и на большую и на маленькую ногу. Оказывается, из угля делают лекарства, удобрения, анилиновые красители и даже пищевые продукты.

Ребята, а вы знаете, кто и как добывают уголь?

(Слайд) Труд шахтеров очень тяжелый и опасный. Именно поэтому этим героям установлен монумент «Память шахтерам Кузбасса». Монумент является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса. Бронзовая скульптура установлена в г.Кемерово на правом берегу реки Томи. Памятник представляет собой фигуру шахтера на трехметровом постаменте из черного гранита, держащего в руках пылающий уголек.

Скажите, а любите ли вы рисовать? А что любите рисовать? А знаете, что древние люди тоже любили рисовать, но так как у них не было бумаги и карандашей, они рисовали на скалах. Но чтобы посмотреть на эти рисунки поближе, мы с вами отправимся по реке Томь в Яшкинский район.

(игра «Рыбка»)

(Слайд) На правом скалистом берегу р. Томь в границах Яшкинского района находится историко-культурный музей-заповедник «Томская писаница». Основа музея – древнее святилище. Там находятся уникальные рисунки древних людей – петроглифы, на них есть изображения лосей, медведей, птиц, людей, лодок. Многие изображения уникальны и являются шедеврами первобытного искусства. Писаница содержит около 280 рисунков. Томская писаница, одно из самых известных в Западной Сибири местонахождений наскальных изображений. Музей-заповедник – большой современный комплекс, который состоит из отдельных экспозиций, раскрывающих загадки истории и природы.

А теперь последний пункт нашего путешествия – это г. Мариинск. И добираться до него мы будем на автобусе.

(игра «Колесики»)

(Слайд) Мариинск – город-музей под открытым небом, представляет собой уникальный образец уездного сибирского города конца XIX – начала XX века. Город обладает богатым историческим и культурным наследием, основу которого составляет историко-архитектурный комплекс исторического центра города. В городе насчитывается 74 памятника архитектуры.

В 1893г. в Мариинске останавливался цесаревич Николай. Будущий император возвращался из кругосветного путешествия, и остановился в Мариинске на ночлег, проведя в городе около 10 часов. А назван так город Мариинск в честь жены Александра II императрицы Марии Александровны.

Наше путешествие завершилось. Вам понравилось путешествовать?

А теперь давайте повторим, какие 7 чудес Кузбасса мы сегодня с вами узнали!

А сейчас мы торжественно наградим участников и победителей игры «Поле чудес». А всем, кто с нами путешествовал, достанутся сладкие призы.

Программа проведения

Урока добра для воспитанников СРЦН

1. Игры на знакомство, бейджики («миксер», «Домики, жильцы, землетрясение»)

Информация о Прокопьевской организации СМК РСМ, о «Весенней Неделе Добра».

2. Деление на группы: 4 ведущих

Игра «Как можно заразиться добротой». Один человек говорит что-то доброе другому. Затем оба они берутся за руки и вместе придумывают и говорят что-нибудь хорошее еще одному человеку. Затем они втроем говорят что-нибудь доброе четвертому, и так до тех пор, пока не будут охвачены все дети. Затем все дети становятся в круг, держась за руки.

Сделать вывод о том, что доброта распространяется очень быстро, если, конечно, стараться быть добрым.

3. По группам: упражнения «Ассоциации» - на слова Добро, Доброта (записать все ассоциации, которые возникают у ребят)

Упражнение «Чувства» - рассказать о каком-либо своем добром поступке, какие чувства при этом испытывали?

Как можно узнать, добрый человек, или нет? (основной вывод – по его делам, поступкам, отношению к другим людям)

4. Добро ценилось во все времена. Поэтому наши предки сложили немало пословиц и поговорок о добре.(ребятам раздают пословицы, разбитые на две части. Задача – сложить пословицы)

Красоту уносят годы — …	…доброту не унесут.
От добра …	… добра не ищут.
Добрым путем …	…бог правит.
Лихо помнится,…	… а добро век не забудется.
Добрые умирают,…	… да дела их живут.

На свете…	… не без добрых людей.
Учись доброму, …	… худое на ум не пойдет.
Кто доброе творит, …	… того зло не вредит.
Про доброе дело …	… говори смело.
Добрый человек …	… надежнее каменного моста.
Кто добро творит, …	…того бог благословит.
Жизнь дана…	… на добрые дела
Кто помогает людям,…	… у того и свои желания сбываются
Кто зло делает – для себя, …	… кто добро делает – тоже для себя
На хороший цветок …	… и пчелка летит
Не суди по силе рук,…	… а суди по силе сердца

5. Загадки о вежливых словах.

Мы все научились когда-то

Ходить, рисовать, говорить.

Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

Есть одна игра для вас.

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Где отгадка - там конец.

Кто подскажет - молодец!

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого : ... (спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит : ... (добрый день)

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: ... (извините пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят: ... (до свидания)

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым – обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколь тебе уже лет.

А какие вежливые слова еще знаете?

5. А каких добрых героев книг, сказок, мультфильмов вы знаете?

(составляют список героев, объясняют, почему они добрые)

Например: Чип и Дейл, Лунтик, Астерикс и Обеликс, Кот Леопольд, Гном Вася (м/ф «Самый маленький гном», Крокодил Гена и Чебурашка, Фея (сказка «Золушка»), Доктор Айболит, котята («Кошкин дом»), Дядя Степа, Тимур и его команда, Дюймовочка (спасла Ласточку), Элли и ее друзья (сказки Волкова), Рикки-Тики-Тави, Герда («Снежная королева»), Каспер, Гарри Поттер, Чиполлино, Оля и Яло («Королевство кривых зеркал», девочка Женя из сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

(если не вспомнят, подсказать, на что похожа эмблема Недели добра в Кузбассе?)

Напомнить содержание сказки «Цветик-семицветик».

6. Предложить на лепестках Цветика-семицветика написать семь добрых дел/добрых желаний. Представление своего Цветика-семицветика.

8. Разучить песню «Дорогою добра».

9. Упражнение «Подарок» (в кругу соседу слева показать пантомимой, что хочешь ему подарить, он пантомимой показывает, что с этим подарком сделает, после того, как все «подарки» подарены, проговариваем, кто кому что дарил, как его поняли). Фото на память по группам.

Сценарий занятия по профилактике вредных привычек у младших школьников «Визит кота Леопольда»

1ведущий: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут

2ведущий: - Меня зовут...

3ведущий: - Я - ... Мы - члены российской молодежной организации - РСМ - Российский Союз Молодежи.

1ведущий: - Мы пришли к вам в гости, чтобы познакомиться и подружиться с вами. А вы согласны с нами дружить? Замечательно!

2ведущий: Пусть каждый из вас возьмет по одной части открытки, соберитесь вместе те, у кого части от одной открытки. Молодцы! А теперь какая команда соберет свою открытку быстрее.

(ведущие в группах раздают ребятам «визитки» и помогают их подписать)

(Стук в дверь)

3ведущий: - Ой, кажется к нам гости. Кто бы это мог быть?

(звучит музыка из мультфильма)

Входит кот Леопольд, проходит к ребятам, здоровается за руку.

Кот Леопольд: - Здравствуйте, вы меня узнали? Да, я Леопольд. А как зовут вас? Давайте поиграем в игру, и я все о вас узнаю.

Меня зовут кот Леопольд. А вас? (кидает ребятам мяч, ребята называют свои имена) Моя любимая еда - рыба. А ваша? Моя любимая сказка «Кот в сапогах». А ваша? Мое любимое занятие - ловить рыбу. А ваше?

(шум за дверью, в двери появляются мышиные головы)

1-ый мышонок: - Играют!

2-ой мышонок: - Да, играют!

1-ый: - А нас не позвали!

2-ой: - Не позвали!

1-ый: -Берегись, Леопольд!

2-ой: - Берегись, подлый трус!

(Леопольд открывает дверь, мыши вваливаются в кабинет)

1-ый: - Мы тоже хотим играть!

Кот Леопольд: - А поздороваться с ребятами забыли?

Мыши: - Забыли.

1-ый: - Простите нас, ребята!

2-ой: - Прости нас, Леопольдушка!

Кот Леопольд: - Ребята, давайте жить дружно!

1-ый: - А у нас вот что есть, (достает пачку сигарет) Угощайтесь!

Кот Леопольд: - Ай-ай-ай! Курение очень вредно для здоровья. Разве вы этого не знали?

Мыши: - Не знали.

Кот Леопольд: - А вы, ребята, знаете, почему курить вредно? Давайте мышам расскажем об этом.

(ребята выполняют задание в группе, затем говорят в круг)

Кот Леопольд: - Ученые подсчитали, что одна сигарета уносит 6 минут жизни, а пачка сигарет 2 часа. Начать курить легко, а бросить — очень-очень трудно!

Мыши: - Мы больше не будем курить никогда! Обещаем!

Кот Леопольд: - А какие еще вредные привычки, которые подрывают здоровье, мешают общаться и быть успешными, вы знаете?

(ребята называют, кот Леопольд записывает)

Но ведь привычки бывают и полезными, которые помогают сохранить и укрепить здоровье, стать смелее и успешнее. Давайте подскажем их мышам, (ребята называют, Леопольд записывает)

Молодцы, ребята! Давайте раскрасим эти рисунки и подарим мышам. Какая команда сделает это быстрее и аккуратнее, (ребята раскрашивают рисунки и вручают мышам)

1 ведущий: - А теперь давайте поиграем. Игра называется «Сильный ветер дует на того, у кого...».

(ведущий убирает свой стул, встает в центр круга и называет какой-то признак, который есть у него, а все участники, у которых тоже он присутствует, должны поменяться местами друг с другом. Нельзя меняться

местами с соседями слева и справа. Ведущий стремиться занять освободившееся место, а тот, кто остается без стула, становится новым ведущим.)

Пример: «Сильный ветер дует на того:

У кого есть сестры;

Кто любит танцевать;

У кого светлые волосы и т.д.

(еще 1-2 игры - «Упражнение левого соседа», «Домики, жильцы, землетрясение»)

Кот Леопольд: - Вы замечательно играете. Надеюсь, что мышам тоже понравилось играть. Я люблю, когда люди живут мирно, дружно и безопасно. Я хочу, чтобы у меня было много друзей. Давайте дружить!

Как друг, я могу предложить вам некоторые правила, которые помогут вам и вашим друзьям быть в безопасности.

Отметьте галочкой те из них, которые вы обещаете выполнять, а затем поставьте свои подписи в конце обещания, (читает правила, ребята обсуждают их в группах)

Мыши: - Мы тоже хотим подписаться под такими обещаниями.

Ведущие: - На память о нашей встрече мы приготовили вам небольшие сувениры.

Кот Леопольд: - А мой вам подарок — мои любимые мультфильмы, (ребята смотрят мультфильмы, прощаются с гостями)

Приложения к «Визиту кота Леопольда»

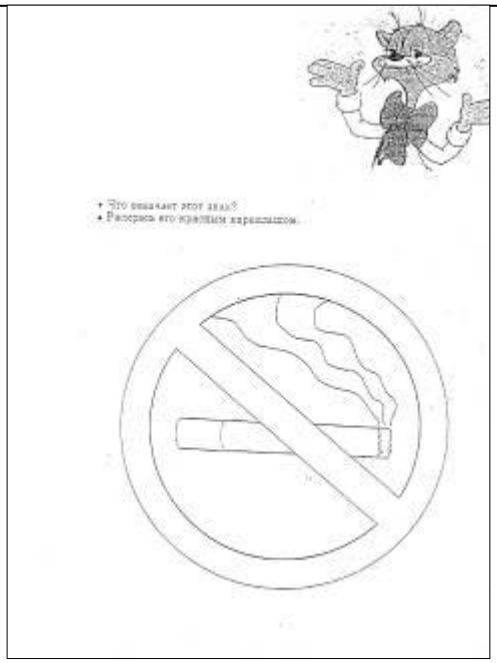
Привет! Я кот Леопольд! Я люблю, когда люди живут мирно, дружно и безопасно. Я хочу, чтобы у меня было много друзей. Давай дружить!

Отметь галочкой правила, которые ты обещаешь выполнять, и поставь свою подпись в конце обещания.

ОБЕЩАЮ

- Всегда спрашивать разрешения у старших, прежде чем пойти куда-нибудь.
- Сказать, где я буду находиться и когда вернусь.
- Всегда гулять или играть со своими друзьями. Когда нас много, мы в большей безопасности.
- Говорить «нет» тому, кто предлагает наркотики, сигареты, или алкоголь.
- Не играть в безлюдных местах.
- Сказать «нет» и уйти, если незнакомый человек попросит пойти с ним.
- Не играть со спичками - огонь опасен.
- Никогда ничего не портить, не ломать и не воровать.
- Сказать взрослому, которому доверяю, если кто-то трогает меня или заставляет почувствовать себя неловко.
- Позвонить в экстренном случае (02) и попросить помощь.

(фамилия, имя) _____

Кот Леопольд

Спасибо! Ты молодец!