ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»
структурное подразделение
Центр военно-патриотического воспитания
г.Прокопьевск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
_____ Удалова Т.А.
«__» _____ 2018г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1797-2(1)
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. **Общие сведения об объекте** *(краткая характеристика объекта)*

1.1. Наименование отрасли *(сферы деятельности)*: объект образования

(указывается: объект здравоохранения; объект образования; объект социальной защиты населения; объект физической культуры и спорта; объект культуры и туризма; объект информации и связи; объект транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры; объект жилого фонда; объект потребительского рынка и сферы услуг; объект службы занятости и места приложения труда; административный объект; иное)

1.2. Адрес объекта 653033, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Петренко, дом 20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3392,07 кв.м
- часть здания 609, 5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 700 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1955 г., капитального ремонта/реконструкции 2005г. — *проектная документация на (вид работы)* нет — *утверждена / прошла экспертизу в срок* нет —

1.5. Дата предстоящих плановых работ: *капитальный ремонт* нет —; *реконструкция* нет; *строительство нового здания* нет —; *иное* —

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.Название организации (учреждения) – полное и краткое наименование *(согласно Уставу)*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (МБОУ ДО «Дворец творчества»)

1.7.Юридический адрес организации (учреждения) 653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Артема, дом № 8.

1.8. Основание для пользования объектом *(оперативное управление, аренда, собственность, иное)*

оперативное управление

1.9.Форма собственности (*государственная, негосударственная, иное*) государственная

1.10.Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная, иное)* муниципальная

1.11.Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Прокопьевска

1.12.Адрес вышестоящей организации, координаты для связи 653000, Россия, Кемеровская область, город Прокопьевск, пр-кт. Шахтеров, д.31

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. Вид (или тип) объекта *(согласно отраслевой классификации и Уставу)*: Дворец

2.2. Виды оказываемых услуг *(виды деятельности, согласно Уставу)* образование дополнительное детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг: *(на объекте, в том числе с проживанием; на дому; дистанционно; иное)* на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *(дети; граждане трудоспособного возраста; граждане пожилого возраста; все возрастные категории)* дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет)[1] О-н, О-в, У

2.6 Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (*да, нет*) Нет

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: №18,№30, №32, №56, №155

Остановки: Дворец спорта «Снежинка», маг. «Россия»

Трамвайные маршруты: № 6, № 1.№ 5

Остановка: Дворец спорта «Снежинка», «ПДЗ»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) нет

Необходимые организационные решения

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта до Центра военно-патриотического воспитания - 400 м

3.2.2Время движения (пешком) 5-10 мин.

3.2.3Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) Да

3.2.4Перекрестки: *(нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)* нет

3.2.5Информация на пути следования к объекту: *(акустическая, тактильная, визуальная; нет)* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *(есть, нет)* есть (ступени по пути от Драмтеатра до объекта)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.2.7Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8Организовано сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет нет

---

[1] ***К*** *- передвигающиеся на коляске; О - нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.:* ***О-н*** *- поражение нижних конечностей;* ***О-в*** *- поражение верхних конечностей;* ***С-п*** *- полное нарушение зрения (слепота);* ***С-ч*** *- частичное нарушение зрения;* ***Г-п*** *– полное нарушение слуха (глухота);* ***Г-ч*** *- частичное нарушение – слуха;* ***У*** *– нарушения умственного развития*

Необходимые организационные решения_____

3.2.9. Для определения конкретных задач и функций персонала (работников) МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» выявлены основные категории маломобильных граждан:

1. с нарушениями функций нижних конечностей («О-н»), которые используют при передвижении иные технические средства (опоры, трости, костыли);
2. с нарушениями функций верхних конечностей («О-в»);
3.с нарушениями умственного развития («У»).

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком плюс +)				
	На объекте по варианту		На Дому	Дистан-ционно	Неорга-низо-вано
	«А»	«Б»			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)					
О-н (поражение нижних конечностей)					
О-в (поражение верхних конечностей)					
С-п (полное нарушение зрения – слепота)					
С-ч (частичное нарушение зрения)					
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)					
Г-ч (частичное нарушение слуха)					
У (нарушения умственного развития)					
Все категории инвалидов***					

---

* *- вариант «А» - универсальный проект - доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного).*
** *- вариант «Б» - разумное приспособление - при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании.*
*** *- заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий.*

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «25» мая 2018г.*

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны **	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ** *							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-им	ДУ-им	ДП	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
2	Вход (входы) в здание	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД*	*ВНД*	*ВНД*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*

6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД*	*ДП*	*ДП*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДП*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*	*ВНД*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДУ-им*	*ДП*

- указывается дата обследования к Паспорту доступности «Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг»;

** при повторном обследовании делается Вкладыш к Паспорту доступности и указывается дата повторной оценки по настоящему пункту*

*** - если зона отсутствует или не закреплена за организацией, расположенной на объекте, в соответствующей строке делается отметка (запись) об этом*

**** - указывается по каждой зоне доступность ее для каждой из 8 категорий инвалидов и других МГН:*

- ДП- доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены); - ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов); - ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);

- ВНД – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены).

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «28» мая 2018 г.*

Категория инвалидов	**К**	**О-н**	**О-в**	**С-п**	**С-ч**	**Г-п**	**Г-ч**	**У**	**Все категории****
Состояние доступности на момент обследования***	ВНД	ДУ-пп	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП	

Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:

1этапа работ	**(неотложных)**	ВНД	ДУ-пп	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	*ДП*	
2этапа работ	**(отложенных)**	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	*ДП*	
3этапа работ	**(итоговых)**	*ДП*	*ДП*	*ДП*	*ДП*	*ДП*	*ДП*	*ДП*	*ДП*	

** - аналогично пункту 3.4 (см.)*

*** - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка*

**** - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: ДП - доступно полностью; ДЧ – доступно частично; ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала на объекте; ДУ-дом – доступно условно с предоставлением услуг на дому (ином месте пребывания инвалида); ДУ-дистант – доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; ВНД – временно недоступно Примечание: Информация о состоянии доступности объекта и услуг на момент обследования отражается на сайте организации, а по приоритетным объектам - также на карте доступности.*

3.6. Объект является приоритетным *(да, нет)* ___нет_____

Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов (_____год), в целевую программу (_____ год)

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности ___

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности по категориям МГН (отметить знаком плюс +)							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1 этап (неотложные мероприятия)									
Обеспечение доступа к месту предоставления услуг на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием ООИ									
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате									

Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности **2025 года**

2 этап (отложенные мероприятия)

		К	**О-н**	**О-в**	**С-п**	**С-ч**	**Г-п**	**Г-ч**	**У**
2.1Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов к объекту, в т.ч. к местам по предоставления услуг (по варианту «Б») с согласованием с ООИ; путем приобретения технических средств адаптации (и информации), проведения ремонтных работ									
2.2Обеспечение доступности объекта путём	ДУ-им ДУ-пп ДП	+	+	+	+	+	+	+	+

выполнения ремонтных работ и приобретения технических средства адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве									
2.2.1По варианту «Б»	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+

Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности до **2030 года**

3 этап (итоговые мероприятия)

3.Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам		**К**	**О-н**	**О-в**	**С-п**	**С-ч**	**Г-п**	**Г-ч**	**У**
3.1 По варианту «Б»									

Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 2030 года

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «28» 05.2018г

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется:
согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое) _ с Общественными организациями инвалидов и Комитетом Архитектуры
- техническая экспертиза_____
- разработка проектно-сметной документации _____
- согласование с вышестоящей организацией *(с собственником объекта)* Комитет по имуществу
-

4.3. Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителем общественного объединения инвалидов (пункт 1.1 и пункт 2.1 раздела 4.1):
Согласованы без замечаний Дата «____» __ 20____ г.
Согласованы с замечаниями и предложениями (прилагаются к «дорожной карте» объекта)
Дата «____» _____ 20____ г.
Замечания устранены Дата «____» _____ 20____ г.
Не согласованы. Необходимо согласовать до Даты «____» _____20____ г.

5. Особые отметки
Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:
- Сайте организации (адрес) http://ddtprkyandex.ru/
- Карте доступности (адрес) http://zhit-vmeste.ru/

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от **«25» мая 2018 г.**
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от **«28» мая 2018 г.**
3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) _____ штук

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель _____ Т.А.Удалова
Подпись *ФИО, директор*

Члены комиссии:

_____ С.В. Жаринов
Подпись *ФИО, зав. отделом*

_____ И.А. Андреев
Подпись *ФИО, зам. директора по УВР*

_____ О.Н. Эргардт
Подпись *ФИО, зам. директора по АХР*

_____ Н.В. Перехожев
Подпись *ФИО, председатель общественной организации инвалидов г.Прокопьевска «Рубикон»*

_____ Я.П.Болоткин
Подпись *ФИО, председатель Прокопьевского МО ВОС*

_____ М.Г.Катаева
Подпись *ФИО, председатель Прокопьевского отделения ВОГ*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
_____ Т.А. Удалова

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Г. Прокопьевск « 25» мая 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» структурное подразделение Центр-военно патриотического воспитания
1.2. Адрес объекта 653033,Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Петренко, дом № 20
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3392,07 кв.м
- часть здания - 609, 5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 700 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1955г., последнего капитального ремонта 2002г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2018г., *капитального* —
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (МБОУ ДО «Дворец творчества»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653000,Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Артема, № 8

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация- образование

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобусы: №18, №30, №32, №56, №155
Остановки: Дворец спорта «Снежинка», маг. «Россия»
Трамвайные маршруты: № 6, № 1.№ 5
Остановка: Дворец спорта «Снежинка», «ПДЗ»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 от остановки транспорта до Центра военно-патриотического воспитания – 400 м.
3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, *нет*),
3.2.4 перекрестки- нерегулируемые;
3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, **визуальная**;* нет
3.2.6 перепады высоты на пути: *есть*, ***нет*** (описать)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, ***нет***(не обустроены)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН *в том числе инвалиды:*	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ-им*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДП*

** ДП- доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);*
- ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);

– ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);
–ВНД – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-им	ДУ-им	ДП	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДП	ДП	ВНД	ДУ-им	ВНД	ДУ-им	ДП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-им	ДУ-им	ДП	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДП

*** ДП- доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);*
- ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
- ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);
- ВНД – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:_____

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий

2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- *указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.*

4.2.Период проведения работ 2018-2030 гг. в рамках исполнения Приказа Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и №1399 от 02.12.2015г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации пути движения внутри здания будут ДП-в 2030 году
4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Комитет социальной защиты населения города Прокопьевска.
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое _____.
4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ ddtprk@yandex.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту — на __л.
2. Входа (входов) в здание — на __ л.
3. Путей движения в здании — на __ л.
4. Зоны целевого назначения объекта — на __ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений — на __л.
6. Системы информации (и связи) на объекте — на __ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на ___ л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 2л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____
_____

Председатель _____ Т.А.Удалова
Подпись *ФИО, директор*

Члены комиссии:

_____ С.В. Жаринов
Подпись *ФИО, зав. отделом*

_____ И.А. Андреев
Подпись *ФИО, зам. директора по УВР*

_____ О.Н. Эргардт
Подпись *ФИО, зам. директора по АХР*

_____ Н.В. Перехожев
Подпись *ФИО, председатель общественной организации инвалидов г.Прокопьевска «Рубикон»*

_____ Я.П.Болоткин
Подпись *ФИО, председатель Прокопьевского МО ВОС*

_____ М.Г.Катаева
Подпись *ФИО, председатель Прокопьевского отделения ВОГ*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
_____ Удалова Т.А.
«___» _____ 2018г.

ПЛАН

мероприятий («дорожной карты») муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образование «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» структурное подразделение Центр военно-патриотического воспитания г. Прокопьевска по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нём услугам

I.Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» и эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов К, Г,С. Состояние материально-технической базы и ее территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации обучения и воспитания детей - инвалидов.

Целями и задачами дополнительных образовательных программами Центра военно-патриотического воспитания предусмотрено приобретение учащимися жизненно важных, общественно значимых знаний, умений и навыков, необходимых для службы в вооружённых силах РФ и других силовых структурах. А наиболее подготовленные учащиеся могут поступать в высшие учебные заведения силовых структур, куда принимаются дети без патологических изменений в состоянии здоровья, граждане с ограниченными возможностями на службу и работу в силовые структуры по действующему законодательству не принимаются и обучение их основам военных знаний не целесообразно. В Центре военно-патриотического воспитания возможны единичные мероприятия с посещением детей коррекционной направленности.

II. Общие положения

1.План мероприятий («дорожная карта») МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Для реализации цели «дорожной карты» необходимо поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2013г., регистрационный № 30038);

-Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования.

III.Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» и услуг в сфере дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (представляются в %)						Должностное лицо ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2018-2020	2020-2022	2022-2024	2024-2026	2026-2028	2028-2030	
1	Удельный вес доступности для инвалидов и других МГН							Директор Т.А.Удалова
	- ДП-В (доступно полностью всем)	0	0	0	0	0	0	Директор Т.А.Удалова
	- ДП-И (Он,Ов,С,У) (доступно полностью избирательно)	0	0	5	10	10	10	Директор Т.А.Удалова
	- ДЧ-И (Он,Ов,У) (доступно частично избирательно)	3	5	10	10	10	30	Директор Т.А.Удалова
	- ДУ (доступно условно)	5	5	10	10	20	30	Директор Т.А.Удалова
	-ВНД (недоступно)	0	0	0	0	0	0	Директор Т.А.Удалова
2	Создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	0	0	5	10	15	15	Директор Т.А.Удалова
3	Сформирован паспорт доступности	100	100	100	100	100	100	Директор Т.А.Удалова
4	Парковка для инвалидов и других МГН	0	5	5	10	10	10	Директор Т.А.Удалова

5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 5 до 18 лет в общей численности учащихся	3	3	3	3	3	5	Директор Т.А.Удалова

IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» и услуг в сфере дополнительного образования

№ п \п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	**Организационные мероприятия**		
1.1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина (приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г.; № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени	Май 2018 г.	Директор Т.А.Удалова зам. директора по УВР И.А. Андреев

	Ю.А.Гагарина» от 28.05.2018 г. № 87 «О создании комиссии по организации обследования и паспортизации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»; Приказ МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» от 28.05.2018 г. № 84 «О назначении ответственного лица»; Приказ МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» от 28.05.2018 г. № 86 «О введении в действие Положения о комиссии по паспортизации объектов социальной инфраструктуры»; Приказ МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» от 28.05.2018 г. № 85 «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»).		
1.2.	Инструктивное совещание (обучение) с работниками Дворца детского творчества по вопросу обеспечения условий доступности образовательной организации и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других мало мобильных групп населения.	Май 2018 г.	Директор Т.А.Удалова
1.3	Назначение ответственных лиц за организацию работы с детьми инвалидами.	Май 2018 г.	Директор Т.А.Удалова

1.4	Изучение методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детей-инвалидов в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» структурное подразделение Центр военно0патриотического воспитания	2018 г.	Зам. директора по УВР И.А. Андреев
2.	**Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**		
2.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2020 г.г.	Директор Т.А.Удалова
2.2	Установка знаков, указателей об объекте	2019-2020 гг.	Директор Т.А.Удалова
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2022-2024 гг.	Директор Т.А.Удалова
2.4	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2022 г.	Директор Т.А.Удалова
2.5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 гг.	Директор Т.А.Удалова
7	Приобретение вывески с информацией об объекте на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2021-2028 г.	Директор Т.А.Удалова

3	**Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**		
3.1	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах.	2018 г. (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)	Зам. директора по АХР О.Н. Эргардт
3.2	Адаптация официального сайта МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»	2018-2019 гг.	Ответственные за сайт Астахов О.М.
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг.	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2019-2022 гг.	Зам. директора по АХР О.Н. Эргардт зам. директора по УВР И.А. Андреев
3.4	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону.	Продолжить данную работу до 2030 г.	Зам. директора по УВР И.А. Андреев

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина"

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

-информирование специалистов и педагогов МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» г. Прокопьевска по вопросу обеспечения условий доступности и предоставление услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения;

-обеспечение открытости дополнительного образования;

-создание эффективно действующей системы информационного обеспечения инвалидов на основе традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей восприятия;

-обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории микрорайона, к качественному общедоступному бесплатному дополнительному образованию;

-консультирование родителей (законных представителей).

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина
(МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»)

Утверждаю

Директор МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»
_____ Т.А.Удалова
Приказ № 85 от «24» 05 2018

Программа инструктажа

работников МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи

г. Прокопьевск
2018 г

1. Общие сведения

1.1. Инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

1.2. Инструктаж проводит сотрудник, на которого приказом директора возложена обязанность по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», либо сам директор, а с учащимися - педагог дополнительного образования.

1.3. Инструктаж предназначен для обучения, инструктирования работников учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов, услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, в связи с принятием Федерального закона от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.4. Инструктаж проводят по программе, разработанной, в соответствии с Методическим пособием разработанного в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. № 15-К-13-109.

1.5. Продолжительность инструктажа не более 45 минут.

1.6. О проведении инструктажа делают запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

1.7. Инструктаж с учащимися проводится в устной форме, о чем педагог делает соответствующую запись в классном журнале.

2. Программа проведения инструктажа.

2.1. Основные вопросы инструктажа:

- ✓ Общие сведения об образовательном учреждении МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», как объекте, предоставляющем образовательные услуги в рамках доступной среды для инвалидов, характерные особенности учреждения;
- ✓ Основные положения законодательства по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются;
- ✓ Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- ✓ Этика общения с инвалидами. Инструкции по правилам этикета при общении с инвалидами;
- ✓ Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Обеспечение доступности для инвалидов общего образования;

Ответственный по вопросам обеспечения доступности для инвалидов Эргардт.О.Н.

Основные положения законодательства по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи

1. Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг
   - ✓ Конвенция о правах инвалидов (Извлечения)
2. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность
   - ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Извлечения)
   - ✓ Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденные Приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 664н (Извлечения)
3. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
   - ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Извлечения)
   - ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Извлечения)
   - ✓ СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605 (Извлечения положений, которые носят обязательный характер)
4. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры
   - ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Извлечения)
   - ✓ Классификация технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р (утверждена Приказом Минтруда России от 24.05.2013 N 214н).
5. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования
   - ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
   - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Извлечения)
   - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (Извлечения)
   - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 (Извлечения)
   - ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 (Извлечения)
   - ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400. (Извлечения)

- ✓ СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605 (Извлечения положений, которые носят обязательный характер)
- ✓ Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденный Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС (Извлечения)
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленные Письмом Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60.

Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

Данная Конвенция после ратификации ее Российской Федерацией 25 сентября 2012 г. в соответствии со статьей 15 Конституции РФ стала частью российского законодательства. Ее применение на территории нашей страны осуществляется путем принятия государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции.

В статье 1 Конвенции установлено, что ее цель заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

Для достижения этой цели в статье 3 Конвенции закреплен ряд принципов, на которых базируются все ее остальные положения. К этим принципам, в частности, относятся:

- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- ✓ - равенство возможностей;
- ✓ - недискриминация;
- ✓ - доступность.
- ✓ Указанные принципы логически вытекают один из другого. Для того, чтобы обеспечить полное вовлечение и включение инвалида в общество, необходимо предоставить ему равные с другими людьми возможности. Для этого инвалид не должен подвергаться дискриминации. Основным способом устранения дискриминации инвалидов является обеспечение доступности.

Согласно статье 9 Конвенции чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, должны приниматься надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться, в частности:

- ✓ - на здания, дороги, транспорт и другие внутренние и внешние объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места;
- ✓ - на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные службы и экстренные службы.

В тех случаях, когда инвалидам не обеспечивается доступность услуг и архитектурных объектов, происходит их дискриминация.

В статье 2 Конвенции дискриминация по признаку инвалидности определяется как любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

Согласно статье 5 Конвенции государства запрещают любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантируют инвалидам равную и эффективную правовую защиту от дискриминации на любой почве. Это, в частности, означает, что государство устанавливает обязательные для исполнения требования, направленные на обеспечение доступности для инвалидов деятельности организаций, предоставляющих услуги населению.

Доступность для инвалидов достигается с помощью разумного приспособления. В статье 2 Конвенции разумное приспособление определяется как внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

Разумное приспособление заключается в том, что деятельность организации приспосабливается для инвалидов двумя способами. Во-первых, обеспечивается доступность зданий и сооружений данной организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. Во-вторых, обеспечивается доступность для инвалидов услуг этих организаций путем изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам дополнительной помощи при их получении, и т.п.

Указанные меры по приспособлению не могут быть беспредельными. Во-первых, они должны соответствовать потребностям инвалидов, вызванным ограничениями их жизнедеятельности. Например, инвалид вследствие заболевания сердечно-сосудистой системы при пользовании речным портом должен иметь возможность для отдыха в сидячем положении. Однако это не порождает право инвалида пользоваться залом повышенной комфортности для официальных делегаций, если есть сидячие места в общем зале. Во-вторых, меры по приспособлению должны соответствовать возможностям организаций. Например, не обосновано требование полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

С помощью разумного приспособления формируется доступная среда для инвалидов. Важной составляющей доступной среды является универсальный дизайн. Статья 2 Конвенции определяет универсальный дизайн как дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный дизайн не исключает ассистивные (т.е. вспомогательные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

В целом, универсальный дизайн направлен на то, чтобы сделать обстановку, предметы максимально пригодными для использования всеми категориями граждан. Например, низко расположенным таксофоном могут пользоваться лица на инвалидных колясках, дети, люди низкого роста.

Российское законодательство конкретизирует реализацию положений Конвенции о правах инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов регулируют Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 4 ст. 19), Федеральный закон от 10 января 2003 года N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ст. 60.1), Федеральный закон от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ст. 21.1), Воздушный кодекс РФ (ст. 106.1), Федеральный закон от 7 июля 2003 года N 126-ФЗ «О связи» (п. 2 ст. 46), и другие нормативные правовые акты.

Реализация на практике требований правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов, является исполнением обязательств, взятых перед инвалидами российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах инвалидов

Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность

1. Установление инвалидности в соответствии с российским законодательством.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.[1]

При этом под ограничением жизнедеятельности понимается полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. Основные категории жизнедеятельности человека представлены в табл. 1.

Таблица 1

Содержание категорий жизнедеятельности человека

Категории жизнедеятельности	Содержание категории жизнедеятельности
Способность к самообслуживанию	Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены
Способность к самостоятельному передвижению	Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом
Способность к ориентации	Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения
Способность к общению	Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации
Способность контролировать свое поведение	Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм
Способность к обучению	Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни
Способность к трудовой деятельности	Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

Установление инвалидности у взрослых и детей осуществляется при предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы. Для выполнения этой услуги в РФ функционируют федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

Условиями признания гражданина инвалидом являются[2]:

---

[1] Ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

[2] П. 5 Правил признания лица инвалидом, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

– нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

– ограничение жизнедеятельности;

– необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию.

Наличие лишь одного из указанных условий не является основанием, достаточным для признания гражданина инвалидом.

Инвалидность устанавливают исходя из комплексной оценки состояния здоровья гражданина в соответствии с Классификациями и критериями, утвержденными Минтрудом РФ.[3]

В зависимости от степени расстройства функций организма гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности. I группа инвалидности устанавливается при наиболее тяжелых расстройствах функций организма, III группа инвалидности – при наиболее легких. Ребенку (лицу в возрасте до 18 лет) не зависимо от тяжести расстройства функций организма устанавливается категория «ребенок – инвалид».

Гражданину, признанному инвалидом, выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации. Порядок составления и формы справки и индивидуальной программы реабилитации утверждаются Минтруда России.[4]

Наряду с термином «инвалид» в нормативных актах и специальной литературе используется термин «маломобильные группы населения» (МГН), который определяется как «люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п.».[5] Таким образом, МГН – это более широкая категория людей, включающая в себя инвалидов.

2. Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности.

Для решения вопросов создания доступной среды жизнедеятельности на объектах социальной инфраструктуры разработана классификация форм инвалидности, которую условно можно обозначить «пентада косгу» (табл.2)[6].

Таблица 2

Классификация форм инвалидности

Буквенное обозначение	Формы инвалидности	Графическое изображение[7]
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	
О	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
С	Инвалиды с нарушениями зрения	

[3] Приказ Минтруда РФ от 29 сентября 2014 г. № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

[4] см. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 ноября 2010 г. № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

[5] СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

[6] Методические рекомендации Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие».

[7] Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 г. № 626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения».

Г	Инвалиды с нарушениями слуха	
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития	

В зависимости от формы инвалидности лицо сталкивается с определенными барьерами, мешающими ему пользоваться зданиями, сооружениями и предоставляемыми населению услугами наравне с остальными людьми.

3.Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, высокие прилавки, отсутствие места для разворота на кресло-коляске, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости) и др. физические и информационные барьеры.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата барьерами различной степени выраженности могут быть:

1) для лиц, передвигающихся самостоятельно с помощью тростей, костылей, опор – пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, отсутствие мест отдыха на пути движения и др. физические барьеры;

2) для лиц, не действующих руками – препятствия при выполнении действий руками (открывание дверей, снятие одежды и обуви и т.д., пользование краном, клавишами и др.), отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для осуществления действий руками;

Для инвалидов с нарушениями зрения барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие тактильных указателей, в том числе направления движения, информационных указателей, преграды на пути движения (стойки, колонны, углы, стеклянные двери без контрастного обозначения и др.); неровное, скользкое покрытие, отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др.

Для инвалидов с нарушениями слуха барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие зрительной информации, в том числе при чрезвычайных ситуациях на объекте социальной инфраструктуры, отсутствие возможности подключения современных технических средств реабилитации (слуховых аппаратов) к системам информации (например, через индукционные петли), электромагнитные помехи при проходе через турникеты, средства контроля для лиц с кохлеарными имплантами, отсутствие сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др. информационные барьеры.

Для инвалидов с нарушениями умственного развития барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие понятной для усвоения информации на объекте социальной инфраструктуры, отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др.

4. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.

Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды на объектах социальной инфраструктуры представлены в табл.3

Таблица 3

Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности

Основные формы инвалидности	Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды
Инвалиды, передвигающиеся на	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, альтернативные формы оказания

креслах-колясках	услуг (в т.ч.) на дому, удобное размещение информации, организация работы помощников
Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, организация места для отдыха; для инвалидов не действующих руками- помощь при выполнении необходимых действий
Инвалиды с нарушениями зрения	Устранение информационных и физических барьеров на пути движения, предоставление информации в доступном виде (укрупненный шрифт, плоско-точечный шрифт Брайля, контрастные знаки), допуск тифлопереводчика, допуск собаки проводника
Инвалиды с нарушениями слуха	Устранение барьеров по предоставлению информации, допуск сурдопереводчика
Инвалиды с нарушениями умственного развития	Устранение барьеров по предоставлению информации («ясный язык» или «легкое чтение»), организация сопровождения

Этика общения с инвалидами

1. Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида

Важной составляющей деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг является соблюдение этических правил общения с инвалидами.

Этика – учение о морали, нравственности. Термин «этика» впервые употребил Аристотель (384-322 до н.э.) для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать, чтобы совершать правильные нравственные поступки.

Важнейшими категориями этики являются: «добро», «зло», «справедливость», «благо», «ответственность», «долг», «совесть» и т.д.

Составной частью этики является ***профессиональная этика*** – совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере[8]. Профессиональная, или так называемая деловая этика призвана регулировать деятельность специалиста в сфере служебных отношений, в том числе к субъектам своего труда.

Профессиональная этика для каждого из специалистов – не просто формальное требование, а главенствующий принцип ежедневной деятельности. Быть носителем этических принципов важно по нескольким причинам: соблюдение профессиональной этики ведет к успешному оказанию гражданам услуг, характерных для сферы деятельности учреждения, созданию и поддержанию репутации учреждения, а также формированию положительной культуры в учреждении или организации.

В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 Правительством РФ разработан комплекс мероприятий по принятию кодексов профессиональной этики.

За последние годы приняты:

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;[9]

Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания;[10]

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертиз.[11]

В указанных кодексах определены важнейшие составляющие профессиональной этики. Среди них такие требования как добросовестность, гуманизм, беспристрастность, компетентность, нейтральность, корректность, терпимость, бесконфликтность, ответственность, порядочность и строгое соблюдение конфиденциальности.

Традиционно в философии социальной защиты инвалидов выделяется ряд основополагающих, научно обоснованных принципов. Эти принципы не всегда едины по сущности, но объединены заботой об объекте и направленностью на предмет. Представляет интерес группа принципов «нищего», «барина» и «равного».[12]

---

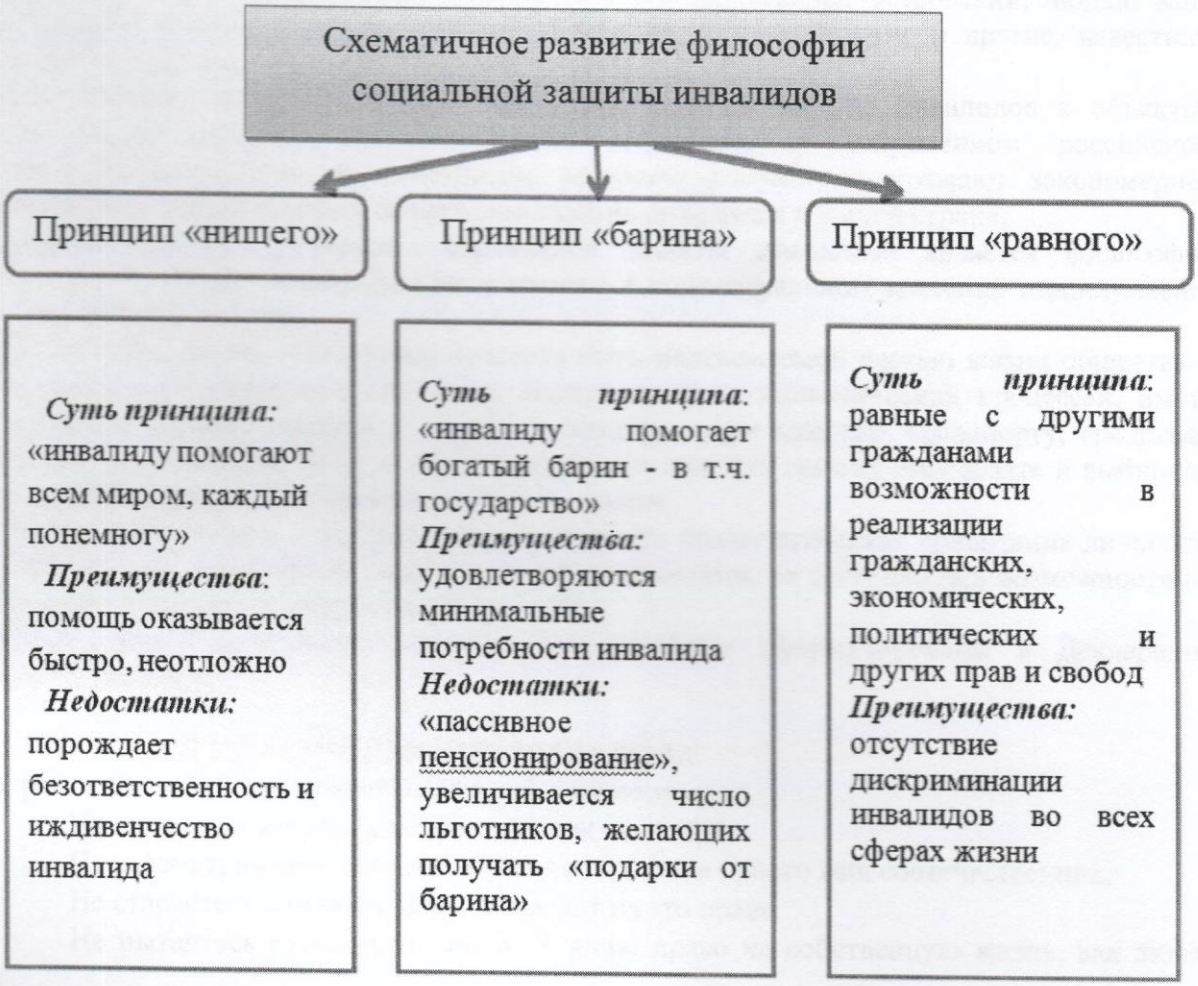
[8] Подробно вопросы профессиональной этики специалистов медико-социальной экспертизы рассматриваются в кн. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения / Морозова Е.В., Дымочка М.А., Козлов С.И., Жукова Е.В., Сивухина М.В., под ред. Морозовой Е.В.// Методическое пособие – М.: Минтруд России. - 2013.- 144 с.

[9] утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 14.02.2012 N 120.

[10] утвержден Приказом Минтруда России от 31.12.2013 № 792.

[11] утвержден Приказом Минтруда России от 1.09.2014 № 596.

[12] Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология в социальной работе»/ Е.Н.Поддубная. // М.:Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова, 2014. – 108с.



Принцип нищего. Этот принцип родился в древности, в рамках милосердия, религиозных общин. Как правило, он предполагает предоставление небольшой помощи каждым, кто может чем-то пожертвовать, а эффект защиты складывается из сложения посильной помощи конкретному индивиду за счет многих людей. При этом никто не беднеет, а кому-то оказывается помощь. Метод можно принимать в качестве скорой или временной неотложной помощи инвалиду или другому лицу. Его слабые стороны - выработка установки на пассивное иждивенчество с постепенным разрушением активного начала личности. В условиях свободного общества принцип не может быть долговременным, так как будет порождать армию иждивенцев, безвольных людей.

Принцип барина. Основан на законодательном или насильственном изъятии результата чужого труда и передачи его нуждающимся. Этот принцип используется лицами, присваивающими результат чужого труда, и по их усмотрению или повелению часть этих плодов труда передаются нуждающимся. Таким «барином» мог быть помещик, капиталист, царь, правитель государства. Метод хорош тоже как временная мера. Его недостатки проистекают из того, что он основан на социальной несправедливости, и, опять таки, порождает иждивенчество, а так же бюрократический аппарат государства, связанный с распределением льгот. Число льготников растет как снежный ком, и, достигая критической массы, угрожает социальным взрывом, т.е. нарушает основу социальной безопасности любой страны. Любое явление, основанное на саморазвитии, стремится к бесконечности. Такой бесконечностью в системе защиты на принципе барина является постепенное и неуклонное нарастание числа защищаемых при уменьшении числа защищающих. Этот принцип привел к падению Римской и других империй, основанных на рабстве. На его смену приходит следующий принцип.

Принцип равного. Средства, которые используются в принципе барина для пассивного пенсионирования, направляются не столько на объект помощи, сколько на предмет, т.е. на установление связей между человеком и социумом: на систему медицинской, профессиональной, социальной, психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов; на создание условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры и др. После этого человек начинает сам зарабатывать, оставаясь личностью, несмотря на недостатки

собственного здоровья. Примеры этому – Франклин Рузвельт, Николай Островский, Людвиг ванн Бетховен, Бедржих Сметана, Гомер, Альберт Эйнштейн, Стивен Хокинг и другие, известные деятели науки и искусства.

Таким образом, идеи обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, которые нашли отражение в современном российском законодательстве, направлены на реализацию *принципа равного* и отражают закономерное прогрессивное развитие философии социальной защиты инвалидов в нашей стране.

Составной частью философии социальной защиты инвалидов является философия независимой жизни. Понятие **«независимая жизнь»** в концептуальном значении подразумевает два взаимосвязанных момента:

1.Независимая жизнь – это право человека быть неотъемлемой частью жизни общества и принимать активное участие в социальных, политических и экономических процессах, иметь свободу выбора и свободу доступа к жилым и общественным зданиям, транспорту, средствам коммуникации, страхованию, труду и образованию, возможность самому определять и выбирать, принимать решения и управлять жизненными ситуациями.

2. Независимая жизнь - это способ мышления, это психологическая ориентация личности, которая зависит от ее взаимоотношений с другими личностями, ее физическими возможностями, системой служб поддержки и окружающей средой[13].

Общие принципы и цели независимости инвалида сформулированы в Декларации независимости инвалида.[14]

ДЕКЛАРАЦИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ ИНВАЛИДА

Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.

- Не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется.
- Не рассматривайте меня как пациента, так как я просто ваш соотечественник.
- Не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права.
- Не пытайтесь руководить мною. Я имею право на собственную жизнь, как любая личность.
- Не учите быть меня покорным, смиренным и вежливым. Не делайте мне одолжения.
- Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются инвалиды, является их социальное обесценивание и притеснение, предубежденное отношение к ним.
- Поддержите меня, чтобы я мог по мере сил внести свой вклад в общество.
- Помогите мне познать то, что я хочу.
- Будьте тем, кто заботится, не жалея времени, и кто не борется в попытке сделать лучше.
- Будьте со мной, даже когда мы боремся друг с другом.
- Не помогайте мне тогда, когда я в этом не нуждаюсь, если это даже доставляет вам удовольствие.
- Не восхищайтесь мною. Желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.
- Узнайте меня получше. Мы можем стать друзьями.
- Будьте союзниками в борьбе против тех, кто пользуется мною для собственного удовлетворения.
- Давайте уважать друг друга. Ведь уважение предполагает равенство. Слушайте, поддерживайте и действуйте.

---

[13] К независимой жизни: пособие для инвалидов» // М.: РООИ «Перспектива», 2001.

[14] Сформулированы Норманом Кюнком