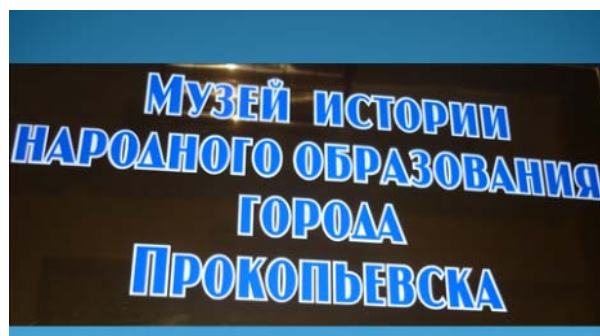


Путешествие по страничкам истории образования

В музее истории народного образования города Прокопьевска посетители осуществляют удивительное путешествие, как на машине времени, в различные временные периоды, тем самым прикасаясь к историческому прошлому нашего народа.

Возможность познакомиться с любопытными фактами из истории возникновения и развития образовательных учреждений появилась благодаря активной поисково-исследовательской работы учащихся, педагогов, ветеранов Великой Отечественной войны под руководством методиста Дворца пионеров Л.Н. Черченко и первого руководителя музея Г.М. Астаповой. Они одни из первых в Кузбассе, в конце восьмидесятых годов, воссоздали историю народного образования. Музей истории народного образования города Прокопьевска был открыт 12 декабря 1988 года. Но в соответствии с требованиями времени назрела необходимость в обновлении музея. И в юбилейный Год Учителя, в честь 90-летия народного образования Прокопьевска, учительству города было решено сделать подарок от администрации города – не просто обновить музей народного образования, а сделать новый, современный, отвечающий всем требованиям времени. Музей обрел новую жизнь 4 октября 2010 года и разместился в средней школе № 1.



За последние 20 лет был накоплен богатый материал о развитии образования, собраны уникальные экспонаты прошлого века, которые представлены в экспозициях: «Становление народного образования в

Прокопьевске», «Народное образование Прокопьевска 1930-х годов», «Образование Прокопьевска в годы ВОВ», «Детско – юношеское движение», «Современное российское образование».

Начинается экспозиция с 1920-х годов, когда в селе Прокопьевском работала одна – единственная начальная школа в бывшем купеческом доме, сохранившаяся и до наших дней. История развития школ документирована множеством подлинных вещей конца XIX – начала XX века - это фотографии первых учителей (Книжниковой Анны Ивановны, Анцупова Ивана Егорыча, Гаус Евдокии Александровны), материалы о заведующих ГорОНО, сведения о педагогах удостоенных почетного звания «Заслуженный учитель школы РФ», трудовые книжки, информация о начальных шагах зарождения дошкольного образования в городе Прокопьевске. Собраны летописи школ, начиная с национальных: татарской, немецко-чешской, немецкой, русско-татарской, башкирской. В музее представлены учебники, письменные принадлежности, наглядные пособия, предметы школьной одежды и быта. Все это бескорыстные дары наших земляков. Музей хранит память о тех, кого уже нет вместе с нами, воздается дань уважения и признания тем, кто посвятил себя важной профессии – Учитель.



Большой раздел экспозиции музея посвящен Великой Отечественной войне, где размещена информация об учителях-ветеранах войны, о вкладе учительства города в Победу. С началом войны потребовалась перестройка деятельности народного образования, которое оказалось на военном положении: часть школьных зданий в спешном порядке превращались в госпитали. За годы войны в городе развернули свою работу 7 госпиталей, из них 5 занимали бывшие учебные помещения. Впервые дни войны учителя

вместе с молодежью по собственной инициативе, явились в военкомат, требуя отправки на фронт. Значительный вклад учителей и учащихся в фонд обороны. Уже в 1942 году учителя и учащиеся школы

№ 27, предложили заработать средства на строительство авиазвена «Школьник Кузбасса». Это предложение получило высокую оценку Сталина И.В., призыв подхватили пионеры и школьники всего Кузбасса, и авиазвено в составе трех самолетов было построено. В 1941 году писатель А.П. Гайдар обратился к школьникам страны о создании тимуровских отрядов для добрых дел. Прокопьевские школьники горячо откликнулись на гайдаровский призыв. Тимуровцы берут на учет все семьи фронтовиков, помогают в заготовке дров, угля, уборке урожая. Организуют «детские сады на дому», ухаживают за ранеными в госпиталях. За активную тимуровскую работу, хорошую учебу, за оборонно – массовую работу, помощь фронту школы № 3 и № 17 удостоены высокой награды Родины – Знаменем Государственного Комитета обороны. С 1941 по 1946 годы город принял сотни осиротевших мальчишек и девчонок.



Детские души, измученные и искалеченные войной, отогрели прокопьевские учителя. Открыли 4 детских дома эвакуированных детей Ленинграда, Пскова, Великих Лук. Многие дети обрели дом и родину в Прокопьевске. Директора и завучи стали инициаторами усыновления. Родина высоко оценила самоотверженный труд учительства. За подвиги в годы великой отечественной войны учителя – фронтовики удостоились правительственных наград, многие из них вернувшись домой с фронта, продолжили трудиться в школах, активно участвовали в общественной жизни Прокопьевска.

Дарить людям радость, учиться и трудиться на благо города – стало в послевоенные годы главным принципом в воспитании молодого поколения прокопчан. Один из разделов освещает о Детско – юношеском движении.



Благодаря созданию общества «Юный историк» 18 февраля 1948 года, которым руководил, учитель истории Елькин Михаил Георгиевич, многие мальчишки и девчонки совершили тысячи открытий связанных с изучением родного края. Детско- юношеское

движение Юнстройпомогло в благоустройстве города например: в школе № 35 в апреле 1954 года заложили пришкольный участок, сад и приступили к строительству спортзала. Своими силами возвели не только стадион, спортзал и теплицу, но и столярную, швейную мастерскую, благоустроили школьный двор. А при школе № 59 был создан прекрасный садовый участок. Его основатель – учитель биологии Калтыкова Валентина Матвеевна. Были посажены кусты сирени, первая аллея дубков, яблони. В 1966 году над школой зажигают «Ленинскую звезду» за большую и содержательную творческую работу. В школе № 28 с 1954 года по 1964 год существовал струнный оркестр из 30 мест. Руководил оркестром Лучкин В.А.. Все инструменты привезла из Москвы директор школы Родионова М.П.. Это был лучший в городе оркестр.

Современное Российское образование нашло свое место в экспозициях музея, мы сами являемся творцами нашей истории. В конце 1990-х созданы экспериментальные педагогические площадки в школах №№ 3, 15, 32, 57, 72, 11, 26, 17, 54, 35. Начало нового столетия отмечено



внедрением новых педагогических технологий. Взят курс на переход к профильному обучению. Проводится аккредитация образовательных

учреждений. Школы активно участвуют во Всероссийских конкурсах «Школа года», «Школа века», в областном конкурсе «60 лучших школ Кузбасса». По инициативе главы города Прокопьевска Гаранина Валерия Анатольевича открываются именные учебные кабинеты. Из года в год увеличивается количество выпускников школ, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Повышение престижа учительской профессии и педагогического мастерства способствуют городские и областные конкурсы: «Учитель года».

Основными посетителями музея являются студенты, школьники, педагоги города и области. Но особой популярностью музей пользуется у учащихся образовательных учреждений, и это радует, так как именно они, прикасаясь к историческому прошлому, смогут вершить великие дела для своей Родины. Знакомство молодого поколения с экспозициями музея оставляет определенный



след в сознании детей, подтягивает их нравственно. Переступив порог музея, дети окунаются в различные временные периоды, становятся реальными участниками школьной жизни прошлых лет. Это возможно при импровизированном уроке и окружению уникальными экспонатами прошлого века: чернильницей, перьевой ручкой (1907г), деревянными счетами, а так же учебниками (1904г. и 1934г.) и сборниками задач, тетрадями и табелями успеваемости. Урок начинается с примерки школьной форы и звучанием колокольчика, который символизирует начало занятия. Ребенок занимает место за старинной партой, пишет текст чернильной ручкой, решает старинную задачу.

Одно из направлений работы музея – это патриотическое воспитание подрастающего поколения. Происходит это благодаря воссозданию



заседания совета дружины и торжественной линейки посвящённой принятию в пионеры. Ребенок становится реальным участником этих событий: зачитывает клятву пионера перед своими товарищами, принимает участие в обсуждении повесток дня, испытывает себя в роли барабанщика или знаменосца. Все это заставляет задуматься не только о прошлом своих дедов, но и о своем отношении к Родине. Такой подход в работе позволяет донести до каждого ребенка всю глубину исторических событий, развить в них любознательность и желание вернуться в музей еще ни один раз.

Но и старшее поколение не остаются равнодушные т.к. посещение музея это возможность вернуться в детство, вспомнить о своей молодости, как сидели за партами, черпали знания на уроках, как вступали в ряды пионерской организации и самозабвенно трудились на благо города.

Двери музея истории народного образования всегда открыты для любопытных детских глаз и умудренных опытом старшего поколения желающих заглянуть в прошлое и строить удивительное будущее.