

Департамент образования и науки Кемеровской области
Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
Е.А. Унгурова
Пр № 70 от « 04 » 04 2018г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»»
по состоянию на 1 апреля 2018 года

Прокопьевск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Руководители образовательного учреждения.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности учреждения	5
1.4. Оценка системы управления учреждения	8
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9
1.6. Организация учебного процесса.....	10
1.6.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	11
1.6.2. Структура и соответствие содержания образовательных программ	13
1.6.3. Внутренняя система оценки качества образования	17
1.7. Востребованность выпускников.....	18
1.8. Качество кадрового, учебно – методического и информационно - методического обеспечения	18
1.8.1. Кадровое обеспечение.....	18
1.8.2. Учебно-методическое обеспечение	20
1.8.3. Информационно-методическое обеспечение	21
1.9. Материально-техническое обеспечение	22
2. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию	24
3. Анализ показателей деятельности учреждения	28

Самообследование МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно 1 апреля, в форме анализа.

Отчёт о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент учащихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

2. Показатели самообследования

Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

3. Анализ показателей деятельности учреждения

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом и свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»).

Юридический адрес: 663000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Артема, дом № 8;

Фактический адрес: 663000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Артема, дом № 8;

653033, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Петренко, дом № 20;

653002, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Зыкова, дом № 1.

Телефоны: 8(3846) 61-23-28; 61-24-10;

E-mail: ddtprk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddtprk.ru>

Год основания: 1951 год

Учредители: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024201887522

Действующая лицензия от 24 февраля 2016 г., серия 42ЛО1 № 15786, регистрационный номер № 0002833, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно

Организационно-правовая форма: бюджетное, форма собственности – муниципальная.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

1.2. Руководители образовательного учреждения

Директор: Унгурова Екатерина Андреевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Горзина Наталья Геннадьевна, Артемова Тамара Михайловна, Андреев Игорь Анатольевич

1.3. Оценка образовательной деятельности учреждения

МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основными задачами реализации программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу дополнительного образования, Устава учреждения; с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала. Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим советом учреждения.

Уровень освоения образовательных программ учащимися учреждения носит вариативный характер и проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, а также проверяется контрольно-переводными испытаниями, результатами участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, смотрах и т.д, установленными локальным нормативным актом учреждения.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года, в летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

В МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» учебный план и программы с постоянным составом учащихся рассчитаны на 36 недель.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования в целях установления более благоприятного режима проведения занятий и тренировок, отдыха учащихся, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Правила приема в учреждение закреплены Уставом учреждения. Прием учащихся в объединения учреждения производится преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих учащихся в возрасте старше 14 лет. По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть

зачислены вновь прибывшие учащиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

Возрастная характеристика учащихся

Таблица

Возраст учащихся	Количество учащихся	
	В абсолютных единицах	В процентах
до 5 лет	332	8%
5-9 лет	1025	24,7%
10-14 лет	2265	54,6%
15-17 лет	510	12,3%
18 лет и старше	18	0,4%

Отчисление учащегося из детского творческого объединения проводится по ходатайству педагога дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- по окончании обучения в объединении (завершение курса обучения);
- в связи с систематическими пропусками занятий;
- за совершённое неоднократно грубое нарушение Устава;
- по медицинским показаниям;
- по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора учреждения.

С 2016 года и по настоящее время реализуется Программа развития учреждения «Дворец будущего», срок ее реализации: до 2020 года. Данная программа является важным стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу разработать и реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по преобразованию действующей системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа имеет план мероприятий по достижению поставленных стратегических целей. Разработана на основе проблемно-ориентированного

анализа деятельности учреждения, анализа положения Дворца творчества в микросоциуме, изучения социального заказа в его адрес со стороны учредителя, общественности, родителей.

Программа имеет четкие критерии и показатели оценки качества и эффективности, они соответствуют целям, задачам и направлениям деятельности МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина». Разработан мониторинг деятельности учреждения по реализации программы, в соответствии с ежегодной динамикой показателей и критериев.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», соответствуют общей программе деятельности учреждения. Общее количество дополнительных общеразвивающих программ 45 по 6 направлениям.

Распределение программ по срокам реализации

Таблица

Срок реализации	Количество программ
1 год	7
2 года	7
3 года	13
4 и более лет	18

Все программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой образовательной программой. Формы текущей аттестации определяет педагог. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются творческие задания, тесты, устные опросы, выставки, соревнования, конкурсы.

Порядок и методы оценки учащихся утверждаются на заседании Совета учреждения. Учитывая разнообразие направленностей образовательной деятельности, их специфику, подбираются измерительные материалы согласно характеру образовательных программ внутри каждой направленности.

Итоговые аттестационные мероприятия удобнее проводить в форме конкурса, выставки, творческого отчета, также удобно использовать тестовые задания в силу их быстрой обработки и оперативности исполнения.

Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей. Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ является следующие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка,
- выставка, готовое изделие,
- демонстрация моделей,

- диагностическая карта,
- защита творческих работ,
- конкурс, контрольная работа,
- концерт, научно-практическая конференция,
- олимпиада, открытое занятие,
- отчет итоговый, портфолио,
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

На момент обследования в 2018 учебном году учащиеся МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» приняли участие более чем в 300 мероприятиях как в городе Прокопьевске, так и за его пределами.

Результативность учащихся за 2017-2018 учебный год

Таблица

Уровень	Приняли участие чел.	Победители чел.
Муниципальный	1327	787
Региональный	547	447
Межрегиональный	61	36
Федеральный	153	115
Международный	111	111
Всего участников	2199	1496

1.6. Организация учебного процесса

На момент самообследования количество учащихся составило 4 150 человек. Форма обучения очная. Контингент учащихся формируется из детей, учащихся образовательных учреждений г. Прокопьевска. Возраст учащихся составляет от 5 до 18 лет. Нормативной базой для приёма является действующее законодательство, Устав учреждения, правила приёма граждан в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Регламент образовательного процесса: продолжительность учебной недели – 7 дней. Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий учащихся дошкольного возраста – 25-30 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и на сайте МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на сайте учреждения: <http://www.ddtprk.ru>.

1.6.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровни программ:

1 «Стартовый уровень» (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).

2. «Базовый уровень» (использование форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний).

3. «Продвинутый уровень» (предполагает углубленное изучение содержания программы, доступ к околопрофессиональным и профессиональным занятиям).

Уровневая дифференциация осуществляется, исходя из содержательно-тематической специфики программы. Каждая программа имеет собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

1. Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;

– как основа программы по внеурочной деятельности, реализуемой педагогами дополнительного образования, работающими в общеобразовательной организации;

– как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль).

Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, участия на конкурсах и соревнованиях, и др.

2. *«Базовый уровень»* программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.). Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

В программе предусмотрена уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень. Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

3 *«Продвинутый»* уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического

направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы – 1-3 года.

Рекомендуемый объем часов – до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутой уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы;
- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся.

Рекомендуемый возраст и объем программ по уровням освоения:

- стартовый до 144 часов, 1 г., 6-18 лет;
- базовый от 144 часов до 216-324 часов, 2-3 г., 7-18 лет;
- продвинутой до 288 часов, 1-3 г., 9 (10) – 18 лет, групповые по подгруппам до 144 ч.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.6.2. Структура и соответствие содержания образовательных программ

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» в рассматриваемом периоде, соответствует требованиям Федеральных стандартов.

В учебных планах отражён объём часов по каждой дисциплине, формы промежуточной аттестации. В календарных учебных графиках и годовом тематическом планировании отражён весь объём учебной работы, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, содержащий перечень тем с указанием количества часов теории, практики и общего

количества часов. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объёмах и направлениях подготовки от требований ФГОС.

В дополнительных общеобразовательных программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объёмы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам – от 1 до 7 лет. Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (36 недель). Максимальная нагрузка учащихся - 18 академических часов в неделю с учётом самостоятельных занятий.

Организационной основой образовательного процесса являются план - графики и годовое тематическое планирование, разрабатываемое администрацией МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» совместно с педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

Организация и проведение процедуры промежуточного и итогового контроля соответствует нормативному документу «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся» и проводятся два раза в год согласно графику, утверждённому директором учреждения.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объём часов по учебным дисциплинам соответствует учебному плану и дополнительным образовательным программам.

Основными видами занятий согласно Уставу и локальным нормативным актам является теоретические, практические и индивидуальные занятия. Занятия начинаются с 8.30 часов и проводятся в первой и второй половине дня по окончании занятий в образовательных учреждениях и до 21.30 часов. Продолжительность одного занятия в группах 1 года обучения – составляет 2 академических часа, 2,3 и последующих годов – от 2 до 3 академических часов.

Сведения о детских коллективах

Таблица

№ п/п	Название творческого объединения	ФИО руководителя
1	«САМИ»	Доронина Юлия Евгеньевна
2	«Музыкальная сказка»	Трясина Ольга Ивановна
3	«Театральная хореография»	Максимова Наталья Александровна
4	«Страна Игрудня»	Болотова Любовь Николаевна
5	Ансамбль эстрадного танца «Звездный дождь»	Сычугова Ольга Викторовна
6	«Юный дизайнер»	Снегирева Юлия Валерьевна
7	Театр моды «Тандем»	Иванова Любовь Юрьевна
8	«Юный правовед»	Федорова Татьяна Геннадьевна
9	«Школа рукоделия»	Михеенко Валентина Александровна
10	«Колорит»	Дуюнова Людмила Михайловна
11	«Радуга»	Кривошеина Светлана Михайловна
12	«Калейдоскоп творчества»	Кузнецова Анастасия Андреевна
13	«Шесть струн»	Попов Евгений Геральдович
14	«Левша»	Акамова Ольга Григорьевна
15	«Робототехника»	Мирошкин Иван Александрович
16	«Народные промыслы»	Мендикеева Марина Аммоновна
17	«Балаганчик»	Волкова Ирина Николаевна
18	«Школа безопасности»	Ягодина Екатерина Ярославовна
19	«Спортивное ориентирование»	Тузовская Олеся Александровна
20	«Юные туристы-спасатели»	Стахнева Наталья Геннадьевна
21	«Лидер»	Падалко Светлана Васильевна
22	«Экологическая вертикаль»	Батуева Наталья Алексеевна
23	«В мире природы»	Белоус Алла Васильевна
24	Спортивный клуб «Ахиллес»	Шабалин Константин Сергеевич
25	«Нота-бис»	Волохина Полина Вячеславовна
26	«Маленький принц»	Джегофарова Людмила Николаевна

27	«Мир танца»	Прошина Татьяна Ивановна
28	Студия раннего развития детей «Цветные ладошки»	Акамова Ольга Григорьевна Кузнецова Анастасия Андреевна Снегирева Юлия Валерьевна Дуюнова Людмила Михайловна Трясина Ольга Ивановна
29	«Мастерица»	Таловская Светлана Петровна
30	«Прикладное искусство»	Руденко Марина Викторовна
31	«Сувенир»	Гильфанова Виктория Васильевна
32	«Хорошее настроение»	Борзов Сергей Юрьевич
33	«Арлекино»	Фиалко Светлана Евгеньевна
34	Фольклорная студия «Истоки»	Смирнова Светлана Викторовна
35	«Эксклюзив»	Гуйтар Арина Юрьевна
36	«Креативное рукоделие»	Позднякова Ольга Яковлевна
37	«Ассорти»	Унгурова Инна Витальевна
38	Студия раннего развития детей «Филипок»	Самойлова Екатерина Николаевна Шоркина Ирина Алексеевна Гильфанова Виктория Васильевна
39	Кадетские классы Центра военно-патриотического воспитания	Жаринов Сергей Владимирович Смакатинов Сергей Владимирович Марсов Сергей Всеволодович Столбов Александр Иванович Чаман Андрей Янович Астахов Олег Михайлович Мочалов Николай Владимирович Гриднев Валерий Николаевич Медведева Юлия Евгеньевна Галоян Армен Сергеевич Захаренко Вадим Владимирович
40	Военно-патриотический клуб Центра военно-патриотического воспитания	Дощицын Андрей Геннадьевич Шелухина Елена Николаевна

1.6.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения: социологические исследования, педагогическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных и целевых программ, открытых занятий и мероприятий, разработку инструментария мониторингов.

Степень удовлетворенности потребителей услугой – 99 %. Сохранность контингента учащихся за отчетный период - 100%.

Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания.

Отчетный период	01.09.2017г.-01.04.2018г.
Количество учащихся (чел.)	4150

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей), учащихся и педагогов МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

№ п/п	Критерии оценивания	%
1	Открытость и доступность информации об организации	33,00
2	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения	55,0
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	19,97
4	Удовлетворенность качеством оказания услуг	29,86
5	Сумма баллов по критериям	137,83
6	Место в областном рейтинге среди организаций дополнительного образования детей Кемеровской области	4

По итогам социологических исследований степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» составляет 99 %. Анализ результатов мониторинга позволят сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

Информация для родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работников, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещена на сайте учреждения: <http://www.ddtprk.ru>.

1.7. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Например, выпускники по направлению народного вокала обучаются в Прокопьевском колледже искусств, по художественной направленности - в педагогических высших учебных заведениях, ПЭМСТ, выпускники Центра военно-патриотического воспитания поступают в высшие учебные заведения МО, ГУФСИН, обучаются в ВУЗах МВД, педагогических учебных заведениях.

1.8. Качество кадрового, учебно – методического и информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

В составе коллектива МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» 45 человек высококвалифицированных педагогических работников. Работников пенсионного возраста 10 человек. Не имеют категорию в нашем учреждении 8 человек.

Процент педагогических работников учреждения,

имеющих высшую (первую) квалификационную категорию

Таблица

Квалификационная категория	2017 год	
	Количество чел.	%
Высшая	17	31,5
Первая	28	52
Соответствие занимаемой должности	1	1,85
% от общего количества педагогов учреждения	46	85,2
Общее количество педагогов учреждения	54	

В течение 2017 года подтвердили высшую категорию 5 человек, первую категорию 4 человека.

Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 15 человек.

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания

Таблица

Название отраслевых наград, степеней, званий	2017 год	
	Почетная грамота Министерства образования и науки КО	1
Грамота Департамента образования и науки КО	3	
Медаль «75 лет Кемеровской области»	2	

Количество (процент) молодых педагогов в возрасте до 30 лет

Таблица

Педагогические работники, % от общего количества педагогов учреждения	2016 год		2017 год		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Педагоги до 30 лет	8	14,5	9	16,6	+
Молодые специалисты	1	1,8	2	3,7	+

В целом, в течение года отмечалась активность педагогических работников в своей профессиональной самореализации. В учебном году курсы повышения квалификации прошли 95 % педагогического состава:

курсы по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи» в объеме 24 часа;

курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов», 120 часов;

курсы повышения квалификации «Управление воспитательной деятельностью в ОО в соответствии с ФГОС общего образования», 120 часов;

курсы повышения квалификации «Методика работы с детским фольклорным инструментальным ансамблем», 72 часа;

курсы повышения квалификации «Теория и практика организации деятельности методиста и руководителя структурного подразделения ООДО», 120 часов.

Уровень образования педагогических кадров

Таблица

Образование	Чел.	%
Высшее	32	59,3
Среднее профессиональное	22	41
Всего	54	100

1.8.2. Учебно - методическое обеспечение

В МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» разработан план работы на 2017 год. Он направлен на выполнение поставленных задач:

- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГОС, профессионального роста педагогических работников путём оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства;

- пополнение банка данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок педагогических работников.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа по информационно-методическому сопровождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников;
- сопровождение аттестации педагогических кадров;
- внедрение новых педагогических и учебных технологий;
- мониторинг учебного процесса.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими педагогами являются:

- посещение занятий начинающих педагогов дополнительного образования, зав. отделом, зам. директора по УВР с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и внедрение рекомендаций при проведении занятия, план-конспекта занятия;
- консультации по вопросам ведения журналов учёта занятий в творческом объединении, составлению календарно-тематических планов.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогических работников. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения и систематизации опыта работы и составления портфолио.

1.8.3. Информационно- методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной литературой, справочно – информационными источниками, учебно – методической документацией, а также электронными ресурсами. Благодаря информационной обеспеченности и доступа в интернет, педагоги активно используют на своих занятиях возможности информационного пространства.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно – образовательной среды учреждения.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Здание приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 5 тысяч квадратных метров (5.404). Для организации образовательного процесса имеются 41 учебный кабинет, 2 танцевальных класса, 3 спортивных зала, 2 актов зала, 2 тира, 2 арт-кафе, тренажерный зал, туристская база, кроме этого на основе двухсторонних договоров занятия физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей осуществляются на базах школ г. Прокопьевска № 62, 71.

В целях обеспечения безопасности здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» оборудован противопожарной и охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 41 огнетушитель.

В учреждении имеется 37 компьютеров, интернет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием, учебными пособиями, спортивным инвентарем, туристским снаряжением. В хореографических классах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием.

В учреждении имеется фонд учебно – методической литературы, фотоаппарат, 3 музыкальных центра, телевизоры, ламинаторы, принтеры и т.д. Творческие коллективы Дворца укрепляют свою материальную базу: шьют сценические костюмы, приобретают корпусную мебель, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и туристское снаряжение, выезжают с учащимися на конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня и т.п.

За период самообследования с 01.04.17 по 01.04.18 приобретены:

- строительные материалы для косметического ремонта учебных помещений на сумму 41205 руб.;
- электросветильники на сумму 14056руб.;

- лакокрасочные материалы для обновления рисунков на асфальте, колонн на центральном крыльце на сумму 2700 руб.;
- шкафы для «фондовой» на сумму 30200 руб. (20000 руб. из сертификата);
- МФУ принтер для приемной на сумму 11200 руб.
- произведен монтаж 3-х пластиковых окон на сумму 56000 руб.

2. Показатели

деятельности МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», подлежащего самообследованию

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4150 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	332 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1025 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2265 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	528 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1116 чел/ 26.9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	79 чел/ 1.9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	253 чел/ 6.1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 чел/ 0.6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	224 чел/ 5.4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	432 чел/ 10.4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	2199 чел/ 53 %

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1327 чел/ 32 %
1.8.2	На региональном уровне	547 чел/ 13.2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	61 чел/ 1.5 %
1.8.4	На федеральном уровне	153 чел/ 3.7 %
1.8.5	На международном уровне	111 чел/ 2.7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1496 чел/ 36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	787 чел/ 19 %
1.9.2	На региональном уровне	447 чел/ 10.8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 чел/ 0.9 %
1.9.4	На федеральном уровне	115 чел/ 2.8 %
1.9.5	На международном уровне	111 чел/ 2.7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1820 чел/ 44 %
1.10.1	Муниципального уровня	1556 чел/ 37.5 %
1.10.2	Регионального уровня	244 чел/ 5.9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/0%
1.10.4	Федерального уровня	20 чел/ 0.5 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	280 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	262 ед
1.11.2	На региональном уровне	18 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед
1.11.5	На международном уровне	0 ед
1.12	Общая численность педагогических работников	54 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел/ 59.3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	20 чел/ 37 %

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/ 41 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 28 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел/ 83,3 %
1.17.1	Высшая	17 чел/ 31,5 %
1.17.2	Первая	28 чел/ 52 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 чел/ 57,4 %
1.18.1	До 5 лет	7 чел/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	24 чел/ 44,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/ 16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/ 18,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56 чел/ 98,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 чел/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54 ед
1.23.2	За отчетный период	20 ед
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.009ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 ед
2.2.1	Учебный класс	41 ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед
2.2.3	Мастерская	0 ед
2.2.4	Танцевальный класс	2 ед
2.2.5	Спортивный зал	3 ед
2.2.6	Бассейн	0 ед
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 ед
2.3.1	Актный зал	2 ед
2.3.2	Концертный зал	0 ед
2.3.3	Игровое помещение	6 ед
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	4150 чел/100 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

3. Анализ показателей деятельности учреждения

Выводы по разделам:

1. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражены в данных по качеству освоения программ.
2. Результаты выступления в конкурсах, соревнованиях, выставках соответствуют качеству освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Основной контингент учащихся МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» формируется из детей, проживающих в г. Прокопьевске.
4. Наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Сан ПиН 2.444 12-51-03).
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям ФГОС.
6. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.
7. Продолжительность академического часа определена Уставом МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», продолжительность занятия соответствует требованиям.
8. Расписание занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводится до сведения участников образовательного процесса.
9. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- совершенствование внутри учреждения управления и контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально- технической базы для выполнения уставных задач;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья учащихся.