

**Департамент образования и науки Кемеровской области
Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»**

Публичный отчет
о деятельности МБОУ ДО «Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина» в 2018-2019 учебном году

Прокопьевск, 2019

Содержание

- 1. Историческая справка. Общая характеристика Дворца детского творчества**
- 2. Режим работы Дворца детского творчества**
- 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца детского творчества**
- 4. Учащиеся и система работы с ними**
- 5. Сведения о детских коллективах**
- 6. Сохранность контингента учащихся**
- 7. Результативность учащихся в 2018-2019 учебном году**
- 8. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
- 9. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами**
- 10. Сведения о технической оснащенности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий**
- 11. Работа Дворца детского творчества в летний период**
- 12. Социальное партнерство**
- 13. Кадровое обеспечение и система работы педагогическими кадрами**
- 14. Результативность педагогов в 2018-2019 учебном году**
- 15. Материально-технические условия организации воспитательно-образовательного процесса**

Историческая справка. Общая характеристика Дворца детского творчества

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» - одно из старейших учреждений дополнительного образования города Прокопьевска. В ноябре 2016 года ему исполнилось 65 лет. За эти годы тысячи детей и подростков, юношей и девушек получили возможность проявить свои способности в различных областях искусства, науки и техники, спорта, определиться в выборе своей будущей профессии.

Здание Дворца детского творчества было специально спроектировано и построено для организации на его базе работы по дополнительному образованию детей и подростков всего города. Открытие Дворца детского творчества (в то время Дворца пионеров) состоялось 18 ноября 1951 года и уже в первом учебном году здесь начали свою работу 16 кружков и 8 спортивных секций, в которых занималось 860 детей в возрасте от 7 до 17 лет. В начале деятельности Дворца пионеров в нем работали 3 отдела:

технический отдел - был долгие годы самым многочисленным и по количеству кружков, и по количеству учащихся;

художественный отдел - помимо работы в своих кружках организовывал для кружковцев и детей школ города «Молодежные субботы», вечера бального танца, вечера отдыха;

по предложению **методического отдела** Дворца пионеров была построена туристская база «Юнстрой» в п. Смышляево, где проходили городские туристские слеты, соревнования среди учащихся школ города, организовывались туристские походы.

Сегодня Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. В августе 2017г. Дворец получил статус базовой образовательной организации по реализации направлений деятельности РДШ. Во Дворце творчества расположен штаб Прокопьевского отделения РДШ, а в Центре военно-патриотического воспитания - Прокопьевское отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

По итогам 2017-2018 учебного года Дворец детского творчества был признан «Лучшей образовательной организацией, реализующей направления РДШ в Кемеровской области».

В 2016 году Дворцу присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента в образовании» сетевого проекта с темой: «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в ОУДОД». В настоящее время во Дворце детского творчества для детей реализуются более 50 образовательных программ дополнительного образования по 6 направленностям (художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной). Во Дворце детского творчества обучаются около 4000 детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Дети, занимающиеся во Дворце, разные – и по возрасту, и по интересам, с разными физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. Деятельность учащихся осуществляется в творческих объединениях отделов Дворца детского

творчества: досуговом, социально-педагогической деятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, отделе туризма и спорта, центре военно-патриотического воспитания.

Педагогический коллектив Дворца детского творчества составляют 56 педагогических работников, из них: педагоги дополнительного образования – 41, педагоги-организаторы – 5, методисты – 10.

34% педагогов Дворца имеют стаж работы от 20 до 30 лет, 12% педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет; 32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Основной целью Дворца творчества является создание условий для развития познавательной мотивации и творческих способностей личности, приобщение ее к общечеловеческим ценностям. Педагоги Дворца творчества свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Режим работы Дворца детского творчества

Режим работы Дворца творчества определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставом Дворца творчества, правилами внутреннего распорядка, годовым календарным учебным графиком.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса установлен режим работы Дворца творчества: ежедневно с 9.00 до 19.00 час. с понедельника по воскресенье, с увеличением дополнительных образовательных услуг в дни школьных каникул (согласно плану работы Дворца творчества, в дни школьных каникул).

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями и утверждается директором Дворца детского творчества, согласовано с Профсоюзным комитетом.

Каждый учащийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Численный состав учебной группы, продолжительность занятий определена Уставом Дворца детского творчества, муниципальным заданием на текущий учебный год с учетом требований санитарных норм и правил.

Распределение учебного времени по годам обучения:

| Направленности образовательной деятельности | Общий объем часов за год (количество часов в неделю) | | | |
|--|---|---------------|---------------|-----------------------|
| | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 и более г.о. |
| Техническая | 4 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | |

| | | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|
| Художественная | 4 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю |
| Естественнонаучная | 4 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | |
| Туристско-краеведческая | 4 ч. в. неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю |
| Социально-педагогическая | 6 ч. в. неделю | 6 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | |
| Физкультурно-спортивная | 3, 4 ч. в неделю | 5, 6 ч. в неделю | 6,9 ч. в неделю | |

При планировании деятельности Дворца детского творчества учитываются основные требования и принципы образования детей:

вариативность (право выбора учащимися любых направлений деятельности);

преемственность (этапы развития личности, развитие способностей, мотивов);

рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);

актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);

целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).

Занятия во Дворце детского творчества строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Весь цикл обучения ориентировочно делится на четыре возрастные ступени, что соответствует уровню программ:

| Возраст учащихся | Ступень обучения |
|------------------|---|
| 4 -7 лет | I ступень (дошкольное образование) |
| 7-11 лет | II ступень (начальное общее образование) |
| 12-15 лет | III ступень (основное общее образование) |
| 16-18 лет | IV ступень (среднее (полное) общее образование) |

Каждой ступени обучения соответствуют свои целевые установки, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей ребенка через развитие личности на основе дифференцированного подхода к творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца детского творчества

| № п/п | Документ | Наличие | Состояние, характеристика документа |
|-------|---|---------|--|
| 1 | Устав МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» | есть | Утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Прокопьевска № 1032 от 02.12.2016г. |
| 2. | Лицензия | есть | Серия А № 0002568 от 19.06.2012г. Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования. Бессрочно. |
| 3. | Программа развития | есть | Разработана на 2016-2020 гг. |
| 4. | Учебный план | есть | Утвержден на педагогическом совете 31.08.2018г. |
| 5. | Штатное расписание | есть | На 01.01.2019г. |
| 6. | Тарификационный список | есть | На 01.09.2018г. |
| 7. | Должностные инструкции работников Дворца детского творчества | есть | Утверждены 31.05.2017г. |
| 8. | Расписание учебных занятий | есть | Утверждено 15.09.2018г. |
| 9. | Протоколы заседаний педагогических советов | есть | № 1 от 31.08.18г. № 2 от 07.12.18 г. № 3 от 15.03.2019г. № 4 от 7.06.19г. |
| 10. | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | есть | Постоянное ведение и регулярный контроль |
| 11. | Образовательные программы | есть | Плановое утверждение и реализация в образовательном процессе |

Учащиеся и система работы с ними

Количество учащихся по направленностям

| <i>№</i> | <i>Направленность образовательных программ</i> | <i>Количество учащихся</i> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Социально-педагогическая | 700 |
| 2 | Художественная | 2527 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 406 |
| 4 | Техническая | 278 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 111 |
| 6 | Естественнонаучная | 128 |
| Итого | | 4150 |

Краткая характеристика учащихся и структура контингента

| Проживающие в неблагополучных семьях | Проживающие в неполных семьях | Проживающие в малообеспеченных семьях | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | Количество учащихся во Дворце детского творчества |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 238 | 741 | 944 | - | 4150 |

Характеристика контингента учащихся по возрасту

| <i>Уровни обучения</i> | <i>Количество учащихся</i> |
|--|----------------------------|
| Уровень дошкольного образования | 398 |
| Уровень начального общего образования (1-4 классы) | 902 |
| Уровень основного общего образования (5-8 классы) | 2331 |
| Уровень среднего (полного) общего образования (9-11 классы) | 519 |
| Итого | 4150 |

Распределение учащихся по полу

| | <i>Количество учащихся</i> |
|--------------|----------------------------|
| Мальчиков | 1513 |
| Девочек | 2637 |
| Итого | 4150 |

Распределение учащихся по годам обучения

| | <i>Кол-во учащихся</i> |
|---------------------|------------------------|
| Первый год обучения | 1832 |
| Второй год обучения | 1190 |

| | |
|------------------------------------|-------------|
| Третий и последующие годы обучения | 1128 |
| | 4150 |

Сведения о детских коллективах Дворца детского творчества

| <i>№</i> | <i>Название детского творческого объединения</i> | <i>ФИО руководителя</i> | <i>Количество учащихся</i> |
|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| Художественная направленность | | | |
| 1 | «Калейдоскоп творчества» | Кузнецова А.А. | 124 |
| 2 | «Нота-бис» | Волохина П.В. | 48 |
| 3 | «Левша» | Акамова О.Г. | 152 |
| 4 | «Балаганчик» | Волкова И.Н. | 70 |
| 5 | «Креативное рукоделие» | Позднякова О.Я. | 100 |
| 6 | Театр моды «Тандем» | Иванова Л.Ю. | 78 |
| 7 | «Шесть струн» | Попов Е.Г. | 69 |
| 8 | «Школа рукоделия» | Михеенко В.А. | 59 |
| 9 | «Страна Игрудия» | Болотова Л.Н. | 85 |
| 10 | «Маленький принц» | Джегофарова Л.Н. | 55 |
| 11 | «Музыкальная сказка» | Трясина О.И. | 147 |
| 12 | «Познайка» | Пахомова О.Е. | 48 |
| 13 | «Прикладное искусство» | Руденко М.В. | 80 |
| 14 | «Хорошее настроение» | Борзов С.Ю. | 80 |
| 15 | «Сувенир» | Гильфанова В.В. | 106 |

| | | | |
|----|---------------------------|----------------|-----|
| 16 | «Мастерица» | Таловская С.П. | 64 |
| 17 | «Театральная хореография» | Максимова Н.А. | 78 |
| 18 | «Арлекино» | Фиалко С.Е. | 80 |
| 19 | «Истоки» | Смирнова С.В. | 80 |
| 20 | «Филипок» | Самойлова Е.Н. | 100 |
| 21 | «Звездный дождь» | Сычугова О.В. | 75 |
| 22 | «Филипок» | Архипцева И.А. | д/о |
| 23 | «Филипок» | Шоркина И.А. | 100 |
| 24 | «Эксклюзив» | Гуйтар А.Ю. | 32 |
| 25 | «Колорит» | Дуюнова Л.М. | 215 |
| 26 | «Юный дизайнер» | Снегирева Ю.В. | 222 |
| 27 | «Жемчужинки» | Юровских А.В. | 50 |
| 28 | «Музыка» | Медведева Ю.Е. | 130 |

Техническая направленность

| | | | |
|----|---------------------|-----------------|-----|
| 29 | «Информатика» | Астахов О.М. | 14 |
| 30 | «Народные промыслы» | Мендикеева М.А. | 200 |
| 31 | «Робототехника» | Мирошкин И.А. | 64 |

Естественнонаучная направленность

| | | | |
|----|---------------------------|--------------|----|
| 32 | «В мире природы» | Белоус А.В. | 64 |
| 33 | «Экологическая вертикаль» | Батуева Н.А. | 64 |

Физкультурно-спортивная направленность

| | | | |
|--|---|--------------------|-------------|
| 34 | «Ахиллес» | Шабалин К.С. | 96 |
| 35 | «Основы рукопашного боя» | Чаман А.Я. | 15 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 36 | «Школа безопасности» | Ягодина Е.Я. | 32 |
| 37 | «Спортивное ориентирование» | Тузовская О.А. | 96 |
| 38 | «Юные туристы-спасатели» | Стахнева Н.Г. | 96 |
| 39 | «Школа безопасности и выживания» | Стахнев А.Е. | 92 |
| 40 | «Спортивное ориентирование и скайраннинг» | Могилевец А.С. | 48 |
| Социально-педагогическая направленность | | | |
| 41 | «Лидер» | Падалко С.В. | 48 |
| 42 | «Радуга» | Кривошеина С.М. | 48 |
| 43 | «Юный правовед» | Федорова Т.Г. | 48 |
| 44 | «Сами» (самые активные, молодые инициативные) | Доронина Ю.Е. | 48 |
| 45 | «ПРОдвижение школьников» | Скоробогатова Д.С. | 72 |
| 46 | «Музееведы-хранители истории» | Грошева А.В. | 42 |
| 47 | ЦВПВ | | 436 |
| | Итого | | 4150 |

Сохранность контингента учащихся Дворца детского творчества

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим вПрокопьевском городском округе.

Во Дворце творчества обучаются дети и подростки с 4 - летнего возраста до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Молодые люди старше 18 лет могут посещать занятия во Дворце творчества помимо списочного состава по согласованию с директором. Прием во Дворецтворчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителей (законных представителей) коллектива или объединения.

Продолжительность обучения регламентируется дополнительной общеразвивающей программой и может быть различной. Дети, не освоившие общеразвивающую программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень.

Данные сохранности контингента учащихся

| <i>Всего учащихся</i> | <i>2018 - 2019</i> |
|-------------------------|--------------------|
| Начало учебного года | 4150 |
| Конец учебного года | 4150 |
| Сохранность контингента | 100 % |

Ежегодный мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием родителей, учащихся, педагогов показал, что Дворец творчества является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно.

Родители и дети отмечают во Дворце творчества высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, удовлетворённость действующей в учреждении методикой индивидуально - группового обучения, считают свой выбор данного учебного заведения верным.

Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

**Результативность учащихся МБОУ ДО «Дворец детского
творчества имени Ю.А.Гагарина»
за 2018 – 2019 учебный год**

Творческие объединения

| № п/п | Уровень конкурса | Кол-во коллективов - участников / % от кол-ва ДТО | Кол-во коллективов - призеров и победителей / % от кол-ва ДТО |
|-------|---|---|---|
| 1 | В творческих конкурсах всего: | 132/46,48% | 114/40,14% |
| 2 | - международного уровня: | 8/2,82% | 7/2,46% |
| 3 | Наименование конкурса международного уровня | XIV Юбилейный Международный Маланинский фестиваль-конкурс г. Новосибирск, XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении", Международный конкурс детского и молодежного творчества "Звездный проект" г. Новокузнецк, Международный конкурс имени композитора Ермолова "Мы вместе" г. Новосибирск. | XIV Юбилейный Международный Маланинский фестиваль-конкурс г. Новосибирск, XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении", Международный конкурс детского и молодежного творчества "Звездный проект" г. Новокузнецк, Международный конкурс имени композитора Ермолова "Мы вместе" г. Новосибирск. |
| 4 | - всероссийского уровня | 15/5,28% | 13/4,58% |
| 5 | - окружного, зонального, краевого уровня | 0/0% | 0/0% |
| 6 | - регионального уровня | 39/13,73% | 31/10,92% |
| 7 | - муниципального уровня | 70/24,65% | 63/22,18% |
| 8 | В спортивных соревнованиях всего: | 71/25,00% | 64/22,54% |
| 9 | - международного уровня: | 1/0,35% | 1/0,35% |
| 10 | Наименование конкурса международного уровня | Международный фестиваль "Сибирь-Азия", г. Барнаул | Международный фестиваль "Сибирь-Азия", г. Барнаул |
| 11 | - всероссийского уровня | 9/3,17% | 9/3,17% |
| 12 | - окружного, | 0/0% | 0/0% |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | зонального, краевого уровня | | |
| 13 | - регионального уровня | 19/6,69% | 14/4,93% |
| 14 | - муниципального уровня | 43/15,14% | 40/14,08% |
| 15 | Во всех конкурсных мероприятиях всего: | 193/67,96% | 167/58,80% |
| 16 | - художественно- эстетической | 53/18,66% | 41/14,44% |
| 17 | - спортивно- технической | 2/0,70% | 2/0,70% |
| 18 | - физкультурно- спортивной | 11/3,87% | 9/3,17% |
| 19 | - естественнонаучно й | 10/3,52% | 8/2,82% |
| 20 | - туристско- краеведческой | 47/16,55% | 42/14,79% |
| 21 | - социально- педагогической | 70/24,65% | 65/22,89% |
| | Показатель | Количество / % | - |
| 22 | Детские коллективы, получившие звания лауреатов | 60/21,13% | - |
| 23 | Детские коллективы, получившие звания дипломантов | 62/21,83% | - |
| 24 | Детские коллективы, получившие сертификат участника | 103/36,27% | - |
| 25 | Детские коллективы, имеющие звание "Образцовый детский коллектив" | 1/0,35% | - |
| 26 | Перечень коллективов, имеющих звание "Образцовый детский коллектив" | детская фольклорная студия "Истоки" | - |

Учащиеся

| № п/п | Уровень конкурса | Кол-во участников / % | Кол-во призеров и победителей / % |
|--------------|---|--|---|
| 1 | В творческих конкурсах всего: | 2560/61,69% | 1495/36,02% |
| 2 | - международного уровня: | 83/2,00% | 70/1,69% |
| 3 | Наименование конкурса международного уровня | XIV Юбилейный Международный Маланинский фестиваль-конкурс, г.Новосибирск, XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении" Международный творческий конкурс "Новогодний калейдоскоп", "Волшебные снежинки", Международный конкурс детского и молодежного творчества "Звездный проект" г. Новокузнецк, Международный конкурс имени композитора Ермолова "Мы вместе" г. Новосибирск, Международный конкурс для работников образования и обучающихся "Творческое пространство" | XIV Юбилейный Международный Маланинский фестиваль-конкурс, г.Новосибирск, XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении", Международный творческий конкурс "Новогодний калейдоскоп", "Волшебные снежинки", Международный конкурс детского и молодежного творчества "Звездный проект" г. Новокузнецк, Международный конкурс имени композитора Ермолова "Мы вместе" г. Новосибирск, Международный конкурс для работников образования и обучающихся "Творческое пространство" |
| 4 | - всероссийского уровня | 173/4,17% | 128/3,08% |
| 5 | - окружного, зонального, краевого уровня | 0/0% | 0/0% |
| 6 | - регионального уровня | 526/12,67% | 434/10,46% |
| 7 | - муниципального уровня | 1778/42,84% | 863/20,80% |
| 8 | В спортивных соревнованиях всего: | 967/23,30% | 821/19,78% |
| 9 | - международного уровня: | 18/0,43% | 16/0,39% |
| 10 | Наименование конкурса международного уровня | Международный фестиваль "Сибирь-Азия" г. Барнаул | Международный фестиваль "Сибирь-Азия" г. Барнаул |
| 11 | - всероссийского уровня | 155/3,73% | 130/3,13% |
| 12 | - окружного, зонального, краевого уровня | 0/0% | 0/0% |
| 13 | - регионального уровня | 263/6,34% | 219/5,28% |
| 14 | - муниципального уровня | 531/12,80% | 456/10,99% |
| 15 | Во всех конкурсных | 3258/78,51% | 1863/44,89% |

| | | | |
|----|--|-----------------------|------------|
| | мероприятиях всего: | | |
| 16 | - художественно-эстетической | 1702/41,01% | 787/18,96% |
| 17 | - спортивно-технической | 97/2,34% | 66/1,59% |
| 18 | - физкультурно-спортивной | 454/10,94% | 241/5,81% |
| 19 | - естественнонаучной | 62/1,49% | 23/0,55% |
| 20 | - туристско-краеведческой | 459/11,06% | 338/8,14% |
| 21 | - социально-педагогической | 484/11,66% | 408/9,83% |
| | Показатель | Количество / % | - |
| 22 | Обучающиеся, получившие звания лауреатов | 633/15,25% | - |
| 23 | Обучающиеся, получившие звания дипломантов | 770/18,55% | - |
| 24 | Обучающиеся, получившие сертификат участника | 2019/48,65% | - |
| 25 | Обучающиеся, получившие спортивный разряд | 26/0,63% | - |
| 26 | - первый спортивный разряд | 3/0,07% | - |
| 27 | - второй спортивный разряд | 6/0,14% | - |
| 28 | - третий спортивный разряд | 17/0,41% | - |
| 29 | Обучающиеся, получившие разряд кандидатов в мастера спорта | 0/0% | - |
| 30 | Обучающиеся, получившие звания мастеров спорта | 0/0% | - |

Характеристика образовательных программ

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. содержание деятельности Дворца детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые разрабатываются и реализуются учреждением самостоятельно, ориентируясь на Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г., Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г., Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г., Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Во Дворце детского творчества установлены следующие сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: от 1 года до 6 лет.

Предусмотрены уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

По уровню освоения во Дворце детского творчества реализуются программы:

- Общеразвивающие, направленные на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социальном опыте. Здесь предполагается удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы.
- Специализированные, направленные на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы ориентированы на развитие компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения.
- Профессионально-ориентированные, направленные на ознакомление и последующее углубление той или иной профессиональной сферы жизнедеятельности. Они помогают выявлять личные возможности учащихся и определиться им в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Эти программы предусматривают достижение высоких результатов образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

По цели обучения во Дворце детского творчества реализуются программы:

- Познавательные, дающие углубленные знания по изучаемой дисциплине, развивающие интеллектуальные способности, расширяющие кругозор. Цели этих программ - знакомство, расширение и углубление знаний детей и подростков в отдельных областях науки, искусства, отечественной и региональной культуры, а

также становление индивидуального механизма освоения социо-культурной деятельности.

- Научно-исследовательской ориентации, направленные на раскрытие и развитие творческих способностей детей к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять в жизнь авторскую идею.

- Социальной адаптации, направленные на освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентации.

- Профессионально-прикладные, дающие определенные навыки и умения в практической деятельности, формирующие специалиста, владеющего профессиональными знаниями, умениями и навыками.

- Физкультурно-спортивные, помогающие осуществлять здоровый образ жизни, развивающие систему профилактики и коррекции здоровья учащихся.

- Досуговые, наполняющие активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время учащихся.

- Развивающие художественную одаренность, воздействующие на эмоциональную сферу учащихся, осуществляющие его «погружение» в художественный образ и т. д.

Календарно-тематический план работы творческого объединения составляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и может иметь изменения в зависимости от индивидуальных характеристик творческого объединения.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества и согласовывает на методических объединениях, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, педагог имеет право изменять и дополнять их.

**Сведения о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ ДО
«Дворец детского творчества имени Ю. А.Гагарина»
в 2018-2019 учебном году**

| № п/п | Название программы | Разработчик | серти фициро ванная | бюджетная | | Дата утверждения образовательн ой программы |
|----------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|---------------------|---|
| | | | | значимая | обще развивающая | |
| 1. | «Планета праздника» | Джегофарова Л.Н. | + | | | 31.05.2019г. |
| 2. | «Бисерные фантазии» | Гильфанова В.В. | + | | | 31.05.2019г. |
| 3. | «Возвраще ние к истокам» | Смирнова С.В. | + | | | 31.05.2019г. |
| 4. | «Добровол ьцы, на | Падалко С.В. | + | | | 31.05.2019г. |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|---|--|--------------|
| | старт!» | | | | | |
| 5. | «Изучение основ актерского мастерства» | Волкова И.Н. | + | | | 31.05.2019г. |
| 6. | «Навигатор лидера» | Кривошеина С.М. | + | | | 31.05.2019г. |
| 7. | «Организатор +» | Доронина Ю.Е. | + | | | 31.05.2019г. |
| 8. | «Растим патриотов России» | Биткузин В.В. Захаренко В.В. | + | | | 31.05.2019г. |
| 9. | «Театр моды «Тандем» | Иванова Л.Ю. | + | | | 31.05.2019г. |
| 10. | «Юный правовед» | Федорова Т.Г. | + | | | 31.05.2019г. |
| 11. | «ПРОдвижение школьнико в-медиа» | Скоробогатова Д.С. | | + | | 31.05.2019г. |
| 12. | «Азбука театральной хореографии» | Максимова Н.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 13. | «Буквоешки» | Пахомова О.Е. | | + | | 31.05.2019г. |
| 14. | «Дизайн в прикладном искусстве» | Акамова О.Г. | | + | | 31.05.2019г. |
| 15. | «Домисолька» | Волохина П.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 16. | «Интеллектуальные компьютерные игры» | Астахов О.М. | | + | | 31.05.2019г. |
| 17. | «Креативное рукоделие» | Позднякова О.Я. | | + | | 31.05.2019г. |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|---|--|--------------|
| 18. | «Мир танца» | Сычугова О.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 19. | «Мир художественного творчества» | Кузнецова А.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 20. | «Музееведы-хранители истории» | Грошева А.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 21. | «Музыкальная сказка» | Трясина О.И. | | + | | 31.05.2019г. |
| 22. | «Начальная Военная Подготовка» | Галоян А.С. | | + | | 31.05.2019г. |
| 23. | «Общая физическая подготовка» | Чаман А.Я. | | + | | 31.05.2019г. |
| 24. | «Основы военных знаний» | Смакатинов С.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 25. | «Основы Военных Знаний» | Столбов А.И. | | + | | 31.05.2019г. |
| 26. | «Основы игры на акустической и электрогитаре» | Попов Е.Г. | | + | | 31.05.2019г. |
| 27. | «Основы информатики» | Астахов О.М. | | + | | 31.05.2019г. |
| 28. | «Основы общей культуры и традиции России» | Шелухина Е.Н. | | + | | 31.05.2019г. |
| 29. | «Основы первой | Бумагин В.Б. | | + | | 31.05.2019г. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--------------|
| | доврачебно й помощи» | | | | | |
| 30. | «Парадный расчет» | Жаринов С.В. | + | + | | 31.05.2019г. |
| 31. | «Прикладн ое искусство» | Руденко М.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 32. | «Растем, играем, познаем» | Самойлова Е.Н. Шоркина И.А. Архипцева И.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 33. | «Сказка резного дерева» | Мендикеева М.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 34. | «Спортивн ое ориентиров ание» | Тузовская О.А. Могилевец А.С. | + | + | | 31.05.2019г. |
| 35. | «Страна игрушек» | Болотова Л.Н. | | + | | 31.05.2019г. |
| 36. | «Страна мастеров» | Снегирева Ю.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 37. | «Театральн ое действо от А до Я» | Фиалко С.Е. | + | + | | 31.05.2019г. |
| 38. | «Умелые руки» | Таловская С.П. | | + | | 31.05.2019г. |
| 39. | «Цветные ладошки» | Мендикеева М.А. Акамова О.Г. Кузнецова А.А. Снегирева Ю.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 40. | «Школа безопаснос ти» | Ягодина Е.Я. Стахнев А.Е. | | + | | 31.05.2019г. |
| 41. | «Школа юнармейца » | Марсов С.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 42. | «Юнармия | ДощицынА.Г | | + | | 31.05.2019г. |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|--|--------------|
| | » | . | | | | |
| 43. | «Юные туристы-спасатели» | Стахнева Н.Г. | + | | | 31.05.2019г. |
| 44. | «Поющее детство» | Борзов С.Ю. | | + | | 31.05.2019г. |
| 45. | «Атлет» | Шабалин К.С. | | + | | 31.05.2019г. |
| 46. | «Мир Arduino» | Мирошкин И.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 47. | «Творческий сундучок» | Михеенко В.А. | | + | | 31.05.2019г. |
| 48. | «Занимательное бисероплетение» | Гильфанова В.В. | | + | | 31.05.2019г. |
| 49. | «Школа юных моделей» | Иванова Л.Ю. | | + | | 31.05.2019г. |
| 50. | «Модная линия» | Иванова Л.Ю. | | + | | 31.05.2019г. |
| 51. | «Память вечную храним. Основы поисковой деятельности» | Туник Л.Д. | | + | | 31.05.2019г. |
| 52. | «Борьба САМБО и основы рукопашного боя» | Бумагин В.Б. | | + | | 31.05.2019г. |

Усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Педагогами и методистами Дворца творчества велась работа по совершенствованию системы оценки результатов воспитательно-образовательного процесса, знаний, умений и навыков детей, широко использовались и внедрялись новые технологии обучения и воспитания.

Показатели результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами через ведение

мониторинга, анализируются методической службой и администрацией Дворца творчества. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса Дворца творчества.

В диагностике широко используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости учащихся в разнообразных формах оценки, а также постоянном отслеживании активности и результативности выступлений учащихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей воспитательно-образовательного процесса для всех видов деятельности Дворца творчества.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется специалистами методического отдела по следующим направлениям:

- осуществление методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ и процесса формирования и развития детских коллективов;
- содействие повышению профессионального уровня педагогических работников в использовании новых педагогических технологий и организации воспитательного процесса;
- оказание индивидуальной информационно-методической помощи и поддержки педагогам по обновлению содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта;
- освоение инновационных технологий, формирование информационного банка новых технологий и методик воспитания.

Методическая служба Дворца детского творчества координирует деятельность педагогов дополнительного образования и классных руководителей образовательных учреждений города, проводит обучение педагогических кадров, организует постоянно действующие семинары, конкурсы образовательных программ и методических материалов. Для специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования работают 9 городских методических объединений по различным направлениям (классные руководители 1-4, 5-8, 9-11 классов, старшие вожатые, декоративно-прикладное творчество, хореография, краеведение, туризм, воспитатели детских домов и школ-интернатов).

Для педагогов, родителей и детей во Дворце постоянно пополняются ресурсы методического кабинета, который содержит в себе широкий спектр подписных изданий, медиатеку, копилку интересного педагогического опыта.

Для эффективного представления результатов деятельности и достижений Дворца творчества постоянно работает сайт учреждения, где отражаются все

виды его деятельности, результативность мероприятий различного уровня, нормативные документы и др.

Сведения о технической оснащенности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий

| № п/п | Наименование параметра | Значение |
|------------------|---|--|
| 1. | Адрес электронной почты | ddtprk@yandex.ru |
| 2. | Адрес сайта Дворца детского творчества | www.ddtprk.ru |
| 3. | Численность обучающихся | 4150 |
| 4. | Численность педагогов | 54 |
| 5. | Количество ПК в общеобразовательном учреждении | 37 |
| 6. | Количество ноутбуков в образовательном учреждении | 7 |
| 7. | Общее количество компьютеров и ноутбуков, на которых установлено СПО | 37 |
| 8. | Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет (удовлетворительно / неудовлетворительно с указанием причины) | Удовлетворительное |
| 9. | Наличие резервных каналов доступа в Интернет (для случаев перебоев работы основного канала) | - |
| 10. | Вид доступа к Интернет (безлимитный, ограниченный по времени доступа, с предоплаченным объемом трафика, другое) | Безлимитный |
| 11. | Тип подключения (оптоволокно, ADSL, модем, спутник, беспроводное с указанием технологии) | ADSL |
| 12. | Удовлетворяет ли качество используемой системы ограничения доступа к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования | Удовлетворительное |
| 13. | Среднемесячный объем трафика в Мбайт | 2 Мбт |
| 14. | Десять наиболее используемых преподавателями в учебном процессе ресурсов Интернет | Поисковые системы, образовательные сайты |
| 15. | Используется ли Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.) | да |
| 16. | Количество рабочих мест с подключением к сети Интернет имеется в ОУ (включая временноподключаемые) | 10 |

Работа Дворца детского творчества в летний период

В каникулярное время Дворец творчества работает по особому плану: организует мероприятия для центров дневного пребывания детей, загородных оздоровительных лагерей, профильные смены для учащихся творческих объединений, а также поездки, походы, экскурсии, научно-исследовательские экспедиции с целью оздоровления детей, сбора необходимого материала для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Дворцом детского творчества накоплен большой опыт работы по организации летнего отдыха детей и подростков. В летний период 2018-2019 учебного года педагоги организовали и провели:

- профильные смены на базе Дворца творчества - «ШАГ», «Школа волонтерских наук»;
- выездные профильные смены «САМИ», «Школа народной культуры» были организованы на турбазе «Осман»; смены «Юные туристы», «Мы-юнармейцы», «Юность в погонах», городской турслет «Школа безопасности» проведены в палаточном лагере Дворца творчества на базе о/л «Утес» в районе Чистугаша;
- на базе загородного о/л «Олимпиец» проведены профильные смены по декоративно-прикладному творчеству и театральному искусству «Город мастеров», «Театральный сезон»;
- выступления творческих коллективов Дворца творчества на концертных площадках города, на районных, городских, областных мероприятиях, в загородных летних оздоровительных лагерях;
- проведение культурно-массовых мероприятий на базе Дворца творчества с городскими школьными оздоровительными центрами дневного пребывания и дворовыми площадками;
- учащиеся отдела туризма и спорта приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» и «Виват, Кузбасс!»;
- центр военно-патриотического воспитания детей проводил военно-полевые сборы старшеклассников, кадетов, тренировки учащихся по военно-прикладным видам спорта, марш-броски;
- кадеты приняли участие в областных соревнованиях «Победа» в г. Юрга
- учащиеся творческих коллективов Дворца творчества приняли участие в проведении городского Арбата на Аллее Героев, посвященному Дню города и Дню Шахтеров, в проведении областного татаро—башкирского национального праздника «Сабантуй» в Зенковском парке.

Социальное партнерство

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь Дворца творчества, важное место занимают социальные партнёры: МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Школа № 2», музыкальная школа № 11, МБОУ ДОУ «Детский сад № 7», МБОУ ДОУ «Детский сад № 80», драматический театр, спортивный комплекс «Дельфин» со стадионом, центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина, центральная городская библиотека, колледж искусств, спортивная школа № 2, ГТРК «27 плюс», редакция газеты «Шахтерская правда».

Структурное подразделение: МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 18», МБОУ «Школа № 29», МБОУ «Школа № 31», МБОУ «Школа № 62», МБОУ «Школа № 63».

Центр военно-патриотического воспитания: МБОУ «Школа № 54», МБОУ «Гимназия № 72», МБОУ «Лицей № 57», КВК «Вернисаж», Военный комиссариат, городской парк культуры и отдыха с лыжной базой, центр психолого-педагогической помощи г. Прокопьевска.

Дворец творчества сотрудничает с данными учреждениями по разным основаниям:

- **Совместная реализация программ воспитания и дополнительного образования детей** (общеобразовательные учреждения разных видов, учреждения НПО и СПО, однопрофильные учреждения дополнительного образования детей, относящиеся к образованию, культуре, спорту, ОДЭЦ, ОблЦДОД);
- **Объединение ресурсов** (кадровых, материальных, организационных) по воспитанию и социализации обучающихся (КДН, ГИБДД, краеведческий музей, КВЦ «Вернисаж», ГТРК «27 плюс», централизованная библиотечная сеть г. Прокопьевска);
- **Консультативно-методическая поддержка и сопровождение деятельности** – по запросу Дворца детского творчества оказывается учреждениями: ОблЦДОД, ОДЭЦ «Орион», ИМЦ, Центр психолого-педагогической помощи, КРИПКПРО, Институт повышения квалификации г. Новокузнецка;
- **Совместное повышение квалификации педагогов Дворца** (ИМЦ г. Прокопьевска, КРИПКПРО).

Кадровое обеспечение и система работы педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах:

| <i>Всего</i> | <i>Штатных сотрудников</i> | <i>Совместители</i> |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 56 | 53 | 3 |

Из них:

| педагог дополнительного образования | педагог-организатор | методист |
|--|----------------------------|-----------------|
| 41 | 5 | 10 |

| <i>среднее профессиональное образование</i> | | <i>высшее образование</i> | |
|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <i>непедагогическое</i> | <i>педагогическое</i> | <i>непедагогическое</i> | <i>педагогическое</i> |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 11 | 13 | 12 | 20 |
|----|----|----|----|

Квалификация педагогических кадров:

| | |
|-------------------------------------|----|
| Высшая квалификационная категория - | 17 |
| Первая квалификационная категория – | 28 |
| Соответствие занимаемой должности - | 8 |

Педагогический стаж:

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
|----------|----------------|-----------------|----------------|
| 7 | 6 | 16 | 27 |

Награды и звания педагогических работников Дворца творчества

Среди педагогов Дворца детского творчества:

- 2 Отличника народного просвещения;
- 10 Почетных работников общего образования Российской Федерации;
- 2 обладателя звания «Человек года»;
- 1 обладатель медали «Патриот России»;
- 3 обладателя медали «За честь и мужество»;
- 8 обладателей медали «За веру и добро»;
- 5 обладателей медали «За достойное воспитание детей»;
- 3 обладателя медали «За служение Кузбассу»;
- 8 обладателей юбилейных медалей Кемеровской области;
- 1 лауреат Губернаторской премии «Молодость Кузбасса»;
- 2 обладателя медали «Борис Воынов».

**Результативность педагогических работников
Дворца детского творчества
за 2018 – 2019 учебный год**

| Должность | Работников в должности | Всего участвовало в конференции по профилю деятельности | Всего участвовало в конференциях по профилю деятельности областного уровня | Всего участвовало в выставках по профилю деятельности | Всего участвовало в выставках по профилю деятельности областного уровня | Всего публикаций по профилю деятельности | Методических рекомендаций | Учебных пособий |
|--|------------------------|---|--|---|---|--|---------------------------|-----------------|
| Всего | 101/100 % | 24/23,76 % | 30/125,00 % | 21/20,79% | 32/152,38 % | 23/22,77% | 15/65,22% | 6/26,09% |
| Педагогических работников | 80/79,21 % | 19/23,75 % | 25/131,58 % | 19/23,75% | 27/142,11 % | 21/26,25% | 12/57,14% | 5/23,81% |
| Педагог дополнительного образования | 51/63,75 % | 11/21,57 % | 14/127,27 % | 11/21,57% | 21/190,91 % | 12/23,53% | 7/58,33% | 5/41,67% |
| Педагог-организатор | 18/22,50 % | 1/5,56% | 1/100% | 0/0% | 0 | 0/0% | 2 | 0 |
| Методист | 11/13,75 % | 7/63,64 % | 10/142,86 % | 8/72,73% | 6/75,00% | 9/81,82% | 3/33,33% | 0/0% |
| Учебно-вспомогательный персонал | 6/5,94% | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |
| Другой учебно-вспомогательный персонал | 6/100% | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |
| Административно-управленческий персонал | 15/14,85 % | 5/33,33 % | 5/100% | 2/13,33% | 5/250,0% | 2/13,33% | 3/150,0% | 1/50,0% |
| Директор | 1/6,67% | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |
| Заместитель директора по УВР | 2/13,33 % | 2/100% | 2/100% | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |
| Заместитель директора | 2/13,33 % | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |
| Руководитель структурного подразделения | 9/60,0% | 3/33,33 % | 3/100% | 2/22,22% | 5/250,0% | 2/22,22% | 3/150,0% | 1/50,0% |
| Другой административно-управленческий персонал | 1/6,67% | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0/0% | 0 | 0 |

Материально-технические условия организации воспитательно-образовательного процесса

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.2. 782 - 99).

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Общая площадь учреждения – 14196 кв.м., основная – 8080 кв.м. (учебные кабинеты), вспомогательная – 6116 кв.м. В том числе:

учебные кабинеты – 41

методические кабинеты- 3

компьютерный класс -1

специально оборудованная мастерская для технического творчества -1

репетиционный зал -1

актовый зал - 2

танцевальные залы - 2

спортивный зал - 2

плац -1 тир– 1

туристическая база -2

Учебные кабинеты, залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем: учебной мебелью, корпусной и мягкой мебелью, выставочными переносными стендами, аудиоаппаратурой, микрофонами, видео и мультимедийной аппаратурой, видео и аудио фондами, копировально-множительной техникой, электрическими приборами (утюги, выжигатели, электролобзики), электрическими швейными и технологическими машинами, верстаками, туристическим оборудованием и снаряжением (веревки, карабины, палатки, рюкзаки, спальные мешки, каски альпинистские, жумары, страховочнопоясные системы и пр.), макетами оружия (автоматы АК), спортивным инвентарем (мячи, маты, козлы, гимнастические стенки, скамейки, баскетбольные корзины, волейбольные сетки, боксерские груши, силовые тренажеры, штанги), коллекциями минералов и растений. Материально-техническая база Дворца творчества пополняется и постоянно обновляется за счет спонсорской поддержки, добровольных пожертвований родителей и общественности.

В 2018-2019 учебном году за счет добровольных пожертвований и спонсорской помощи были проведены следующие работы:

ул. Петренко, 20:

- замена в тире потолка из пластиковых панелей общей площадью 80 кв.м. на профилированный лист;

- замена освещения в тире на светодиодные лампы;

- утепление труб отопления в подвальном помещении;
- капитальный ремонт учебного класса № 15;
- косметический ремонт коридоров первого и второго этажа;
- побелка малого спортивного зала, тира;
- покраска бетонного ограждения;
- частичный ремонт фасада здания;
- побелка фундамента;
- устранение хомутов на системе отопления в подвальном помещении.

ул. Зыкова, 1:

- демонтаж, монтаж 2 окон на 1 этаже;
- демонтаж, монтаж входной двери 1-ого этажа;
- покраска стен кабинетов, 1 этаж;
- демонтаж, монтаж окна 2 этажа;
- побелка и покраска стен акриловой краской;
- замена деревянной двери на пластиковую дверь на запасном выходе 2-ого этажа.

ул. Артема, 8:

- демонтаж, монтаж панелей на эвакуационных путях;
- ремонт ограждения кровли;
- косметический ремонт учебных кабинетов, актового зала;
- косметический ремонт колонн на центральном крыльце;
- утепление труб отопления в подвальном помещении.