

Положение
о формах получения дополнительного образования и форме обучения
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (далее - учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832.

1.2. Положение регулирует деятельность учреждения по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения - в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также в форме семейного образования и самообразования, предусмотренных статьёй 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение определяет порядок:

1.3.1. реализации в учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его Способностей;

1.3.2. реализации права выбора форм обучения учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

1.4.1. индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

1.4.2. **очная форма обучения** – форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.4.3. **очно-заочная форма** – форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия в течение всего учебного года;

1.4.4. **заочная форма** – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;

1.4.5. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

1.4.6. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

1.4.7. самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

1.5. Форма обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. В приказе по учреждению и личном деле учащегося отражается форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

1.8. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

1.9. Изменения и (или) дополнения в настоящее положение могут быть внесены по инициативе представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), администрации учреждения. Изменения и (или) дополнения утверждаются приказом директора учреждения.

II. Формы получения образования

2.1. Обучение в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», осуществляющем образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности, и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.2. Обучение в очной форме:

2.2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебному плану и внеурочных занятий согласно расписанию.

2.2.2. Основной формой организации общеобразовательной деятельности по очной форме обучения является занятие.

2.2.3. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.3. Обучение в очно-заочной форме:

2.3.1. Получение дополнительного образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Очно-заочная форма обучения включает в себя: от очной формы - очное посещение учреждения, но реже, чем при очном обучении (2-4 дня в неделю), от заочной формы - самостоятельное освоение материала.

2.4. Обучение в заочной форме:

2.4.1. Получение дополнительного образования в заочной форме предполагает самостоятельное изучение учащимися дополнительной общеобразовательной программы с возможностью индивидуальных консультаций.

2.5. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной или заочной) содержание дополнительного образования определяется соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.6. Учащимся, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами учреждения и его инфраструктурой.

2.7. Для всех форм получения образования в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

2.8. Настоящее положение определяет порядок построения индивидуального плана освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися, обучающимися в очно-заочной и заочной формах.

III. Организация очного и очно-заочного обучения

3.1. При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по очно-заочной форме обучения темы занятий, изучаемые очно, учащиеся посещают согласно установленному расписанию. В рамках занятий по очной форме обучения обеспечивается текущий контроль усвоения программного материала.

2. Объём учебных занятий по очно-заочной форме обучения зависит от Учебного плана избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения.
3. По темам учебных занятий, которые учащиеся по очно-заочной форме обучения осваивают самостоятельно, в учреждении проводятся индивидуальные консультации.
4. Порядок, формы и сроки проведения текущего контроля учащихся по очной и очно-заочной формам обучения определяются учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
5. Результаты контроля фиксируются в журнале учебных занятий.
6. Учащиеся по очной и очно-заочной формам обучения, освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы проходят итоговый контроль в установленном порядке.
7. Учащиеся при очной и очно-заочной формах обучения имеют право, в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным программам: посещать занятия, элективные курсы; получать индивидуальные консультации; принимать участие в праздниках, олимпиадах и конкурсах.

IV. Организация заочного обучения

- 4.1. Учащиеся в заочной форме в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом изучает предметы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно с возможностью получения индивидуальных консультаций
- 4.2. При наличии согласования участников образовательного процесса возможен выбор наиболее удобных для успешного освоения учащимися образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные) форм обучения и корректировка форм организации обучения.

V. Порядок зачисления на очно – заочной, заочной форме

- 5.1. Заявление о зачислении или переводе учащихся на очно–заочную, заочную форму обучения подается директору учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.
- 5.2. Прием заявлений и зачисление в учреждение на очно-заочную и заочную формы обучения производится до начала учебного года и оформляется приказом. Зачисление в течение учебного года может производиться администрацией учреждения при наличии необходимых ресурсов.
- 5.3. Решение об обучении по очно – заочной, заочной форме принимает директор учреждения.
- 5.4. Для освоения учебных программ учебные часы распределяются в течение учебных дней с учетом потребностей и возможностей учащегося на основе индивидуального учебного плана.
- 5.5. Обучение ведется на основе рабочих программ и тематического планирования, которые составляются педагогом и утверждаются директором учреждения.

5.8. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем темам учебного плана.

5.9. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по индивидуальному плану.

VI. Аттестация учащихся, получающих образование в очно – заочной, заочной форме

6.2. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценивания учащихся, порядок и периодичность промежуточного контроля учащихся.

6.3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вынесенных на самостоятельное изучение учащимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане учащегося.

6.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итогового контроля для учащихся, обучающихся в очно-заочной и заочной формах устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям учебных программ учреждения, размещённых на официальном сайте учреждения и согласуются с родителями учащегося (или законным представителем) с момента перехода на очно-заочное и заочную формы обучения на текущий учебный год.

VII. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

7.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, или ее структурного подразделения (при наличии) независимо от места нахождения учащихся.

7.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

VIII. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ

8.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

8.2. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8.3. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

8.4. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

8.5. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус учащихся в организациях, осуществляющих обучение, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации мобильности учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемые каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.