

Приложение №3  
к приказу МБОУ ДО «МБОУ ДО  
«Дворец детского творчества имени  
Ю.А.Гагарина»  
от 21.06.2021 г. № 2009

### **1. Алгоритм действий сотрудников при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»**

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», согласно схеме эвакуации. Педагоги, во время всей эвакуации, находятся с учащимися.
3. При завершении эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.
5. Действовать согласно распоряжениям администрации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 101, 102.

### **2. Общие требования и правила поведения педагога и учащихся при угрозе ЧС**

#### **Общие правила поведения педагога:**

- действия педагога при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях должны основываться на инструкциях памятках, разработанных службами ГО и ЧС в соответствии с местными условиями;
- в каждом кабинете на видном месте должен находиться план эвакуации из конкретного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден различными предметами. Если дверь запасного выхода по условиям охраны здания запирается на замок, то в плане эвакуации необходимо указать, где находится ключ от запасного выхода;
- во всех помещениях МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи: йода, бинтов, перевязочных резиновых жгутов, водного раствора аммиака;

- педагогу ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди учащихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Педагогу нужно помнить, что паника обычно создает толчею, давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни учащихся;
- чтобы облегчить педагогу его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения определенной направленности с эвакуацией из здания;
- чтобы аварии не были неожиданностью, педагогу необходимо знать, какие предприятия находятся вблизи образовательного учреждения и каковы могут быть аварии (взрывы, выбросы ядовитых газов, пожары с выделением токсических веществ и т.д.). Нужно всегда помнить о том, что многие предприятия находятся в настоящее время в предаварийном состоянии из-за сильной изношенности основного оборудования и очистных систем. В связи с этим могут быть залповые выбросы в атмосферу или в систему стоков вредных и опасных для жизни веществ;
- педагогу необходимо также знать его дальнейшие действия после эвакуации из здания и местонахождение безопасных укрытий. Обычно при крупномасштабных ЧС местные службы ГО и ЧС оповещают население и сообщают, какие действия необходимо предпринимать. На эти оповещения и сообщения педагогу необходимо ориентироваться.

Педагогу надо помнить о том, что эвакуация в безопасное место образовательных учреждений, их учащихся и персонала производится в первую очередь.

В настоящее время в образовательных учреждениях случались случаи пожаров с трагическими последствиями, поэтому нужно быть предельно внимательным и осторожным в обращении с электроприборами, не перегружать электросеть включением нескольких электроприборов большой мощности.

В обязательном порядке периодически необходимо приглашать в образовательные учреждения специалистов ГО и ЧС для ознакомления педагогов и персонала со складывающейся обстановкой в районе нахождения этого учреждения.

### **3.Действия персонала и администрации при попытке незаконного проникновения на объект при пожаре, стихийном бедствии, при попытке совершения (совершении) террористического акта**

#### **При возникновении нештатной (аварийной) ситуации.**

1.Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность дежурного по УО, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее коротким путем следования к учреждению;  
- полное наименование учреждения, с указанием точного расположения места аварии;

- характер и возможные последствия произошедшего.

3. Произвести запись в дежурный журнал о произшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения;

- времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы;

- принятых мерах администрации учреждения по ликвидации последствий;

- времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб, с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытания и т.д;

- точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе;

- времени доклада в УО об окончании работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе.

4. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами и ответственным дежурным по Управлению образования администрации города Прокопьевска до полной ликвидации последствий или произшествия.

5. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения имеющими средствами и силами, согласно утвержденной Инструкции и плана работы в нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

#### **4. Руководитель учреждения обязан:**

##### **После ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.**

1. Доложить по телефону об итогах ликвидации последствий возникшей нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения после окончания ликвидационных работ и итогах ликвидации в УО.

2. В течении суток после ликвидации последствий письменно - докладной, с указанием причин о нанесенном ущербе, принятых мерах, планируемых мероприятиях по ликвидации причин и последствий нештатной (аварийной) ситуации.

- 3.Произвести разбор причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения с должностными лицами, педагогами.
- 4.Принять меры для предотвращения повторения причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

## **5.Обязанности взаимодействующих органов в части, касающихся безопасности УО (полиция, пожарная охрана, росгвардия)**

Субъектами, непосредственно осуществляющими обеспечение безопасности сотрудников и учащихся УО при чрезвычайных ситуациях в пределах своей компетенции, являются: пожарная охрана, РОВД, росгвардия.

В случае пожара:

- немедленное оповещение пожарной охраны о возгорании передается посредством Автоматической пожарной сигнализации (АС) или по тел. 101;
- по прибытию пожарной частью принимаются меры по локализации пожара, используя при этом соответствующие средства;
- оказывают помощь по эвакуации людей, находящихся на объекте;
- не подвергать опасности жизнь и здоровье людей.

При возникновении чрезвычайной ситуации:

- немедленно сообщить обо всех выявленных фактах в территориальные органы МВД, МЧС, отдел образования;
- по прибытию на место оперативной группы (группы быстрого реагирования) действовать в соответствии с указаниями старшего группы;
- представителями правоохранительных органов осуществляется комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и пресечение деятельности преступных (террористических) групп;
- оказывается помощь по эвакуации людей, находящихся на объекте;
- не подвергать опасности жизнь и здоровье людей.

## **6. Алгоритмы действий при ЧС природного характера. Землетрясения.**

### **Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения**

**Для учащихся**

- 1.По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
- 2.Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из кабинета (если находитесь в кабинете на занятиях).
- 3.В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
- 4.Если находитесь в здании МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.

5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.

6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в кабинете или коридоре.

7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).

8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию учащихся из МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.

11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

### **Для педагогов**

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина». Взять журнал и через запасный выход покинуть здание МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

2. Постройте учащихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.

3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), постройте учащихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» по обследованным безопасным выходам.

5. Эвакуацию учащихся из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» осуществляет педагог дополнительного образования, ведущий занятие.

6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать учащихся педагогу дополнительного образования, а при его отсутствии взять функции педагога дополнительного образования на себя.

7. После регистрации учащихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с учащимися класса в безопасную зону.

8.Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию учащихся, доложите о прибывших.

9.Организуйте проживание учащихся, помня о том, что каждый педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

## **7. Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации**

### **Для учащихся**

1.Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.

2.Отключите газ, электричество, электроприборы.

3.Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.

4.Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.

5.При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

6.При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.

7.По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.

8.По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

### **Для педагогов**

1.При внезапном затоплении МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» возьмите журнал и переведите учащихся в безопасное место: верхние этажи, крышу МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

2.Посчитайте количество учащихся и доложите администрации.

3.Не допускайте массовой паники учащихся.

4.При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учащимися правила предосторожности при переходе на спасательное средство.

5.По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию учащихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

## **8. Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана**

### **Для учащихся**

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.
2. По окончании занятий, если ураган не стихает, учащимся передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Учащимся в возрасте до 14 лет вывозить на транспорте в сопровождении педагога или родителей. Одних учащихся не отпускать!
3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

### **Для педагогов**

1. Во время урагана соберите учащихся в безопасном месте, подальше от окон.
2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
3. Учащимся проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
4. Учащихся в возрасте от 14 лет отпускать домой по месту проживания группами.
5. Учащихся до 14 лет доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или педагогов.

## **9. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Пожары**

### **Для учащихся**

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», взяв необходимые вещи и одежду.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.
4. Выйти из МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» по безопасным путям, указанным администрацией МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» без неё.
6. По выходу из МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» в тёплое время построиться для переклички, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах.

## **Для педагогов**

- 1.При получении сигнала оповещения о пожаре в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» немедленно организовать учащихся для эвакуации из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
- 2.Взять журнал и вместе с учащимися покинуть по безопасным выходам здание МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
- 3.В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
- 4.В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой, либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
- 5.Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.
- 6.После эвакуации из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» в зимнее время найти учащихся, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.
- 7.В горящее здание МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» не возвращаться. Это очень опасно!

## **10. Аварии с выбросом опасных химических веществ**

### **Для обучающихся**

- 1.После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» до приказа администрации МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
- 2.Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии - ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
- 3.Закрыть окна, форточки.
- 4.Перед выходом из здания МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).
- 5.Эвакуироваться быстро, но без паники.
- 6.Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
- 7.При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
  - передвигаться быстро, но не бежать;
  - стараться не поднимать пыли;
  - обходить стороной туманно подобные образования;

- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
  - не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
  - при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
  - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

#### **Для педагогов**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
2. Обеспечить учащихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать учащихся для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять журнал.
4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
5. Эвакуироваться вместе с учащимися в безопасную зону.
6. По прибытии в район размещения провести регистрацию учащихся.
7. Организовать санитарную обработку и размещение учащихся.

#### **Для родителей**

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

### **11. Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

#### **Для учащихся**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной

защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства - платки, шарфы, другие тканые изделия.

2. Занять место вдали от окон.

3. Закрыть все форточки.

4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания педагога.

5. После выхода из МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
- избегать поднимания пыли при передвижении;
- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
- не пить, не принимать пищу, не курить;
- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.

7. Пройти полную санитарную обработку.

8. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

#### **Для педагогов**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и учащимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.

2. Закрыть форточки в кабинете. Отсадить учащихся от окон.

3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять журнал.

4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.

5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.

6. Эвакуироваться вместе с учащимися в безопасную зону.

7. По прибытии в район размещения провести регистрацию учащихся.

8. Организовать санитарную обработку и размещение.

#### **Для родителей**

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.

2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.

4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.

5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

## **12.Мероприятия по эвакуации из помещений УО при ЧС**

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина!».
2. Эвакуируются все учащиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.
3. Педагогам в начале занятий, после проверки по журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения учащихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного кабинета.
4. Педагог руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход учащихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суety и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (педагог дополнительного образования).
6. При эвакуации учащиеся следуют к месту построения (например, сквер напротив здания учреждения), строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.
7. После проверки по журналу наличия учащихся педагог докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. Начальник штаба ГО докладывает директору МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» - начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.
9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»- должностные лица ГО и ЧС.
10. Заместителю директора учреждения по АХР - заместителю начальника ГО объекта по тылу - обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

### **13. Обязанности охраны в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»**

**Принимая смену очередной охранник (сторож) обязан:**

- уточнить обстановку на охраняемом объекте у сменяющегося сотрудника охраны, наличие и характер замечаний в адрес л/с предыдущей смены;
- проверить наличие и исправность принимаемого имущества и документации, работоспособность средств связи, оповещения и охранной сигнализации;
- произвести осмотр объекта снаружи и изнутри.

О результатах приема-сдачи смены сделать запись в «Журнале приема - сдачи дежурства» с указанием недостатков и изменений в состоянии охраняемого объекта.

**В ходе несения службы охранник (сторож) обязан обеспечить:**

- контроль за соблюдением внутри объектового порядка, мер безопасности и пропускного режима внутри здания;
- сохранность и целостность имущества и помещений, сданных под охрану (контроль осуществляется путем визуального наблюдения и прослушивания с места несения службы и в процессе обхода объекта. Порядок и периодичность обхода объекта согласовывается с администрацией объекта);
- выход за пределы объекта в ночное время и в период ограниченной видимости запрещен. Результаты обхода записываются в Журнал. В случае обнаружения нарушений или неисправностей немедленно докладывать в Дежурную Часть;
- в своей работе руководствоваться требованиями действующего законодательства, условиями государственного договора с «Заказчиком», положениями настоящей инструкции, в части касающейся охраны и безопасности объекта, распоряжениями прямых начальников охранного предприятия;
- знать расположение и оборудование объекта, территорию и границы поста, маршруты контроля состояния объекта, маршруты эвакуации персонала и учащихся, порядок взаимодействия с полицией, номера телефонов дежурных служб РОВД, МЧС, должностных лиц МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»;
- быть вежливым и тактичным в общении с персоналом «Заказчика», учащимися и посетителями, иметь постоянно при себе удостоверение охранника, быть по форме одетыми и экипированным, иметь опрятный вид. Свои требования и замечания излагать в понятной, тактичной и корректной форме, учитывая особенности детского контингента;
- не допускать проникновения (проход, проезд) на объект посторонних лиц и автотранспорта;

- в зависимости от складывающейся обстановки своевременно и решительно принимать меры по предупреждению и пресечению правонарушений, оперативно извещая полицию, дежурную службу, используя помочь персонала МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», не подвергая опасности жизни и здоровье учащихся и сотрудников;
- знать и уметь пользоваться техническими и охранно-пожарными средствами, вспомогательным инвентарем, средствами связи, находящимся на объекте, в случаях возникших чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости кратковременно отлучиться с места несения службы на посту, предварительно согласовать вопрос о замещении себя с ответственным администратором (дежурным) по МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

#### **Действия охранника при возникновении нештатных ситуаций:**

##### **а) При обнаружении взрывоопасных предметов (взрывных устройств) охраннику необходимо:**

- сообщить директору МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»;
- если этот предмет представляет бесхозную вещь, необходимо срочно установить, чья она и кто мог её оставить, если хозяин вещи не установлен, приступить к принятию конкретных мер;
- ни в коем случае не нарушать целостность обнаруженных предметов (не вскрывать, не перемещать их);
- зафиксировать время обнаружения находки, другие обстоятельства произошедшего;
- следует быстро определить зону опасности и обеспечить ее изоляцию (ограждение), не допускать в нее людей и транспорт;
- должен сообщить о происшествии немедленно руководству образовательного учреждения, службу "102" дежурной части РОВД убедиться в том, что доклад сделан в эти службы руководством учреждения. При этом сообщить: время, место, обстоятельства обнаружения взрывоопасного предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте обнаружения (на объекте), опасную близость для государственных, жилых, промышленных зданий, возможные последствия в случае взрыва, принимаемые меры;
- при необходимости, следует срочно принять меры к эвакуации людей по безопасному маршруту (в безопасное место);
- поддерживать постоянную связь с дежурной частью РОВД, руководством объекта и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

- по прибытии на место происшествия сил РОВД, МЧС проинформировать их о сложившейся ситуации и действовать в соответствии с указаниями ответственного оперативного руководителя, не ослабляя внимания за сохранностью имущества и ситуацией на территории поста;
- при получении сообщения от граждан об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий, необходимо дополнительно выяснить сведения о сообщивших, обстоятельства, при которых обнаружен взрывоопасный предмет, по возможности установить ещё свидетелей и очевидцев;
- следует четко помнить: не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными находками, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- это может привести к их взрыву, вашей гибели, многочисленным жертвам и разрушениям;
- сотрудники охраны должны продолжать обеспечивать охрану объекта с границы безопасной зоны наблюдением за прилегающей территорией, не допуская проникновения на объект посторонних лиц, не имеющих отношения к устранению угрозы.

#### **б) При угрозе нападения (нападении):**

- путем наблюдения установить реальность преступных намерений со стороны подозреваемых лиц, степень опасности их действий, возможные последствия;
- зарегистрировать внешние приметы нападающих, их вооружение, одежду, отличительные черты лица, средства передвижения и др. особенности;
- о случившемся немедленно сообщить в МВД об угрозе нападения (нападении) передачей тревожного сигнала с использованием кнопки экстренного вызова милиции, доложить оперативному дежурному, в дежурную часть местного МВД и руководству объекта;
- в зависимости от вооруженности нападающих, организовать отражение нападения (защиту от нападения), действуя в рамках требований Закона и условий обстановки на объекте;
- принять меры к задержанию нападающих (правонарушителей), но, не провоцируя их на применение оружия, что может повлечь за собой человеческие жертвы;
- при задержании нарушителей, их следует немедленно передать правоохранительным органам, при этом можно использовать помощь сотрудников учреждения и общественности, но - не рискуя их жизнью;
- принять меры по охране места происшествия для сохранения следов и вещественных доказательств;
- при появлении на объекте охраны неизвестных лиц в период производственной деятельности (рабочего времени) охранник обязан проверить у них документы,

- по прибытии на место происшествия сил РОВД, МЧС проинформировать их о сложившейся ситуации и действовать в соответствии с указаниями ответственного оперативного руководителя, не ослабляя внимания за сохранностью имущества и ситуацией на территории поста;
- при получении сообщения от граждан об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий, необходимо дополнительно выяснить сведения о сообщивших, обстоятельства, при которых обнаружен взрывоопасный предмет, по возможности установить ещё свидетелей и очевидцев;
- следует четко помнить: не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными находками, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- это может привести к их взрыву, вашей гибели, многочисленным жертвам и разрушениям;
- сотрудники охраны должны продолжать обеспечивать охрану объекта с границы безопасной зоны наблюдением за прилегающей территорией, не допуская проникновения на объект посторонних лиц, не имеющих отношения к устранению угрозы.

#### **б) При угрозе нападения (нападении):**

- путем наблюдения установить реальность преступных намерений со стороны подозреваемых лиц, степень опасности их действий, возможные последствия;
- зафиксировать внешние приметы нападающих, их вооружение, одежду, отличительные черты лица, средства передвижения и др. особенности;
- о случившемся немедленно сообщить в МВД об угрозе нападения (нападении) передачей тревожного сигнала с использованием кнопки экстренного вызова милиции, доложить оперативному дежурному, в дежурную часть местного МВД и руководству объекта;
- в зависимости от вооруженности нападающих, организовать отражение нападения (защиту от нападения), действуя в рамках требований Закона и условий обстановки на объекте;
- принять меры к задержанию нападающих (правонарушителей), но, не провоцируя их на применение оружия, что может повлечь за собой человеческие жертвы;
- при задержании нарушителей, их следует немедленно передать правоохранительным органам, при этом можно использовать помощь сотрудников учреждения и общественности, но - не рискуя их жизнью;
- принять меры по охране места происшествия для сохранения следов и вещественных доказательств;
- при появлении на объекте охраны неизвестных лиц в период производственной деятельности (рабочего времени) охранник обязан проверить у них документы,

удостоверяющие личность, дающие право находиться на охраняемом объекте. В случае отсутствия документов, сомнений в их подлинности или неподчинении этих лиц требованиям охранника, нарушители задерживаются и передаются сотрудникам органа внутренних дел.

В дальнейшем, после доклада руководству частного охранного предприятия и объекта, охранник продолжает выполнять свои обязанности или действует по их указанию для принятия мер по сохранности материальных ценностей, обеспечении безопасности на объекте.

**в) при захвате людей на объекте (всего объекта) в заложники:**

Помните, что захват в заложники всегда организуется скрытно и происходит неожиданно. Но вместе с тем постоянная бдительность на посту, анализ проявления подозрительных действий или появления подозрительных лиц, помогут снизить вероятность и внезапность захвата или упредить его своевременными контр действиями.

Если вам стало известно о готовящемся захвате или совершении другого преступления, если вы располагаете фактами, немедленно сообщите об этом в органы МВД, используя для этого технические средства экстренного вызова полиции.

**Если захват произошел:**

- не допускать действий, которые могут спровоцировать напавших к применению оружия, подрыву устройства, применению отравляющих веществ и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь немедленно сообщить дежурному МВД (служба 102 и включение кнопки экстренного вызова милиции) в другие дежурные службы о нападении и захвате заложников;
- без раздражений и замечаний переносите оскорблений и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающее и в тоже время - следите за всем происходящим вокруг вас;
- при необходимости выполняйте требования преступников (не причиняя вреда жизни и здоровью мирных граждан), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и собственной, не допускайте паники и истерик;
- на совершение необходимых действий для оказания помощи себе, другим, сходить в туалет и т. п., спрашивайте разрешения;
- помните ваша цель стараться помочь попавшим в заложники людям любыми способами сохранить жизнь, подготовить возможность для их освобождения;
- будьте внимательны, запомните приметы преступников, их имена, клички, татуировки, шрамы, другие особенности и манеры поведения, тематику разговоров и др. особенности;

-продумайте свои действия на период проведения операции спецслужбами по вашему освобождению, но лучше выполнять требования приемлемые для всех заложников, а именно:

- лечь на пол лицом вниз, не делать движений, перемещений, голову закрыть руками, посоветуйте это сделать другим;
- если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон, т. к. они в первую очередь могут быть использованы как спецслужбами для проникновения в помещения, так и преступниками для отражения этих действий;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или не убегайте от них, т. к. они могут принять вас за преступника.

**г) В случае пожара или аварийной ситуации на объекте:**

- оценить обстановку и немедленно оповестить руководство охраняемого объекта и соответствующие службы, доложить оперативному дежурному (101) оповестить нештатную пожарную группу объекта о возгорании и ответственных за открытие запасных входов о подготовке их к эвакуации людей;
- принять меры к локализации пожара или аварии, используя при этом имеющиеся на объекте соответствующие противопожарные средства и оборудование;
- не подвергать опасности здоровье и жизнь людей;
- оказать помощь по эвакуации людей, находящихся на объекте, спасения имущества, согласно плану эвакуации. Не допустить загораживания проходов и путей эвакуации людей, особое внимание уделить эвакуации и размещению в безопасном месте учащихся (согласно плану эвакуации);
- организовать встречу и допуск пожарных и аварийных расчетов, стараясь контролировать их действия при проведении работ, эвакуации (выносу) материальных средств;
- о ликвидации пожара или аварийных ситуаций доложить оперативному дежурному.

**Инструкция о пропускном и внутри объектовом режиме УО**

- 1.Пропускать в здание УО сотрудников только по документу, удостоверяющему личность.
- 2.Пропускать в здание УО родителей воспитанников по спискам, предоставленным администрацией и документу, удостоверяющему личность.
- 3.При пропуске на территорию УО автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов.
- 4.Особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих УО по служебным делам, делать соответствующие записи к книге регистрации посетителей.

- 5.Ограничить пропуск в здание УО родственников и знакомых воспитанников, пропускать только по разрешению руководителя УО, делать соответствующие записи к книге регистрации посетителей.
- 6.Держать входные двери здания УО для входов и выхода во время массового прибытия сотрудников и детей на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий открытыми.
- 7.В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего.
- 8.После окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения УО и каждые два часа обходить территорию УО.
- 9.Обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы.
- 10.Обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения.