

Положение
об организации дистанционного обучения
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец детского творчества
имени Ю.А. Гагарина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (далее - Положение) разработано на основании Приказа Управления образования администрации города Прокопьевска «Об организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» от 26 октября 2020г. № 405

1.2. Положение регулирует деятельность учреждения по организации дистанционного обучения.

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- **Дистанционное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Педагог дополнительного образования имеет право выбора варианта

дистанционного обучения, это обусловлено технической возможностью учащихся и договоренности с родителями учащихся (законными представителями).

1.6. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.7. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы, мессенджеры.

II. Организационно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения

2.1. Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех учащихся, устанавливается приказом директора МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

2.2. МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» обеспечивая дистанционный режим обучения:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.4. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий и итоговый контроль. В качестве средств текущего контроля может быть проверка работ после проведения дистанционного занятия. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме: фото, видео работ.

2.5. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Одной из форм аттестации является участие в дистанционных конкурсах.

III. Материально –техническое обеспечение дистанционного режима обучения.

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «Дворец детского творчества» обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей

собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогами дополнительного образования, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного режима обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; e-mail; облачные сервисы, мессенджеры. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Учреждением самостоятельно.

3.3. Организация дистанционного режима обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного режима обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

IV. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения

4.1. При переходе на дистанционный режим обучения МБОУ ДО «Дворец детского творчества» через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных, творческих работ учащихся, а также организацию текущей, итоговой аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного режима обучения, формы отчетов педагогов дополнительного образования о проведенных занятиях, формы учета посещаемости.

4.3. Педагоги дополнительного образования:

- имеют право самостоятельно выбирать образовательной платформы, формы дистанционного обучения;
- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного режима обучения, создают простейшие, нужные для учащихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

V. Функции учащихся и родителей в период дистанционного режима обучения.

5.1. В период дистанционного режима обучения учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

5.2. Связь учащихся с педагогами дополнительного образования осуществляется посредством контактных телефонов, мессенджеров.

5.3. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

VI. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.