

**Положение о формах, периодичности и порядке контроля
успеваемости учащихся творческих объединений
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец детского творчества
имени Ю.А. Гагарина»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок контроля успеваемости учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (сокращенное наименование – МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина») в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020);
- Уставом МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

1.3. Контроль успеваемости учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Контроль успеваемости – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной области.

Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского творческого объединения.

1.4. Виды контроля: входной контроль, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания определенного блока (темы, курса, модуля) конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Принципы контроля:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфики детского творческого объединения периоду обучения;
- необходимость, обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
 - открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.6. Функции контроля:

- учебная, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая, позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием контроля является:

- входной контроль – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;
- текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала;
- промежуточный контроль – содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного года обучения;

- итоговый контроль – содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

2.1. Контроль успеваемости учащихся МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущий – в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, промежуточный и итоговый – апрель-май.

2.2. Формы проведения контроля определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть следующие формы контроля: итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, конкурс, спектакль,

выставка-презентация, фестиваль, семинар, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Проведение входного, текущего и промежуточного контроля осуществляется самим педагогом.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности учащихся.

2.6. Программа промежуточного и итогового контроля (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы контроля определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итогового контроля педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения график и программу контроля. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения итогового контроля учащихся учреждения, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.7. Для проведения итогового контроля учащихся формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию). Состав комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации организации, а два других - педагогами дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В

комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговый контроль, в состав комиссии не включается. Срок полномочий комиссии 1 год.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

3.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при выполнении работы; развитость специальных способностей.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Проведение итогового контроля обязательно для учащихся и педагогов учреждения.

4.2. Результаты итогового контроля фиксируются в Протоколе итогового контроля учащихся детского творческого объединения» (приложение 1), который является одним из отчетных документов и хранится в администрации учреждения. Приложением к Протоколу итогового контроля учащихся детского творческого объединения является программа ее проведения.

4.3. Результаты итогового контроля учащихся отражаются в ежегодном аналитическом отчете педагога дополнительного образования, который сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе. По результатам итогового контроля директор издает приказ.

4.4. Результаты итогового контроля учащихся детских творческих объединений анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- причины освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не в полном объеме;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Протоколы итогового контроля хранятся в кабинете заместителя директора по УВР учреждения в течение пяти лет.

Приложение 1.

Протокол
результатов итогового контроля учащихся творческого объединения
_____ учебного года

Название детского творческого объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	Содержание контроля	Результат

По результатам итогового контроля

- количество учащихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме,

- количество учащихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в необходимой степени,

- количество учащихся (%), не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Подпись педагога _____

Подписи членов комиссии _____