**Протокол № 3**

 **методического объединения старших вожатых**

от 27.01.2022 г.

**Тема: «Организация деятельности РДШ в образовательном учреждении»**

**Присутствовали:** шк.№ 2, 3, 6, 15, 16, 18, 25, 26, 32, 35, 50, 51, 54, лицей 57, 63, 66, 69, 70.

**Повестка:**

**Теоретическая часть**

1. «Интеграция мероприятий РДШ в программу воспитания школы»

*Т.Н. Усольцева, заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 6»*

1. «Организация работы школьного актива в рамках деятельности РДШ»

*А.В. Иванова, старший вожатый МБОУ «Школа № 6»*

1. «Развитие деятельности РДШ среди младших школьников»

*С.В. Леднева, руководитель МО классных руководителей*

*1-4 классов*

**Практическая часть:**

1. «Творчество, наука, спорт»

*С.И. Спицына, учитель русского языка и литературы*

1. «Светлячки памяти»

*С.Н. Табакаева,*

*педагог - библиотекарь*

3. «Медиа школа»

*А.В. Иванова, старший вожатый*

*МБОУ «Школа № 6»*

4. «Музей РДШ»

*Н.Н. Конакова, руководитель школьного музея*

5. Обратная связь

*С.М. Кривошеина, руководитель МО старших вожатых*

По первому вопросу слушали Т.Н. Усольцеву, заместителя директора по ВР МБОУ «Школа № 6», она сообщила, что на сегодняшний день воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что школа присоединилась к РДШ в 2018 году. Затем Татьяна Николаевна подробно рассказала о деятельности по всем направлениям РДШ и на примере школьной программы воспитания показала, как проекты и акции, реализуемые в рамках РДШ, хорошо вписываются в программу воспитания школы.

О работе школьного актива присутствующим рассказала А.В. Иванова, старший вожатый МБОУ «Школа № 6». В своем выступлении она рассказала о системе работы актива РДШ, о роли актива в школьном воспитательном пространстве.

 С.В. Леднева, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, поделилась с коллегами опытом развития деятельности РДШ среди младших школьников и представила алгоритм работы: знакомство родителей с РДШ; регистрация на сайте РДШ; выбор актива класса по направлениям РДШ, оформление классного уголка, карта интересов, участие в проектах РДШ.

В практической части участники методического объединения побывали в школьном музее, прошли обучение в медиа школе, изготовили «Светлячки памяти», стали участниками интеллектуальных игр «Творчество, наука, спорт», «Великие научные изобретения».

**Обратная связь:** С.М. Кривошеина, руководитель МО старших, предложила участникам МО заполнить анкету обратной связи, а также провела самодиагностику педагогов по вовлечение в деятельность РДШ («Градусник активности педагога»).

**Рекомендации**: использовать представленный опыт по организации деятельности РДШ в образовательном учреждении. Воспользоваться материалами игры «Великие научные изобретения» при проведении с 8 по 14 февраля дней науки.