**Протокол №4**

**методического объединения старших вожатых**

от 31.03.2022 г.

**Тема: «Роль ученического самоуправления в формировании учебной мотивации учащихся»**

**Присутствовали:** шк.№ 2, 3, 6, 10, 15, 16, 18, 25, 26, 32, 35, 50, 51, 54, лицей 57, 63, 66, 69, 70.

**Повестка:**

**Теоретическая часть**

1. Вступительное слово

*С.М. Кривошеина, методист*

*МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»*

2. Презентация образовательного учреждения

*В.В. Коньшина, директор МБОУ «Школа №69»*

1. Реализация модуля «Ученическое самоуправление» рабочей программы воспитания»

*О.Н. Вайц, заместитель директора по ВР МБОУ*

*«Школа № 69»*

1. Повышение интереса учащихся к естественнонаучным дисциплинам через участие в деятельности экологического отряда «Данко»

*Е.О. Горлова, педагог-организатор*

*МБОУ «Школа № 69»,*

*руководитель экологического отряда**«Данко»*

1. Классное ученическое самоуправление как средство формирования учебной мотивации учащихся

*Н.Н. Проницына,*

*классный руководитель*

**Практическая часть:**

1. «Классная встреча»

*Е.О. Горлова, педагог-организатор*

1. Проект «Хлеб-всему голова»

*Е.П. Рихмайер, классный руководитель 5 «а»,*

*Н.Е. Еремина классный руководитель 5 «б»,*

*М.С. Платова, учитель математики*

1. Круглый стол «Скажи сквернословию -нет»

*Н.Н. Проницына,*

*классный руководитель*

1. PR-акция «Бабушкины сказки», посвященная Кужелевой Валентине Викторовне, члену Союза писателей Кузбасса

*Н.А. Казаковкина, педагог-библиотекарь, И.В. Домнина,*

*Л.А. Захарина, учителя начальных классов*

1. Мастер-класс «Шорский оберег»

*А.В. Гриб, классный руководитель, волонтерский отряд «Данко»*

1. Проект «Улица на которой я живу»

*Н.В. Харькова, О.И. Жуган, классные руководители, творческие группы 6-х классов*

По первому вопросу слушали С.М. Кривошеину, методист МБОУ ДО

«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», она сообщила присутствующим, что мотивация временная и изменчивая величина. Мотивация – это желание и готовность что-либо делать. В сознании человека существуют определенные участки, которые образуют мотивационную систему. Для того, чтобы она включилась в работу необходимы три компонента: интерес, социальное признание и самооценка.

В рамках второго вопроса В.В. Коньшина, директор МБОУ «Школа №69», провела презентацию образовательного учреждения.

Третий вопрос был посвящён общей актуальной теме: «Реализация модуля «Ученическое самоуправление» рабочей программы воспитания», который был озвучен О.Н. Вайц, заместителем директора по ВР МБОУ «Школа № 69».

О том, как повысить интерес учащихся к естественнонаучным дисциплинам через участие в деятельности экологического отряда «Данко», рассказала Горлова Е.О., педагог-организатор, руководитель экологического отряда«Данко».

С вопросом: «Классное ученическое самоуправление как средство формирования учебной мотивации учащихся» выступила Н.Н. Проницына, классный руководитель 7 «В» класса.

В практической части участники методического объединения побывали на «Классной встрече», стали участниками круглого стола «Скажи сквернословию - нет», PR-акции «Бабушкины сказки», посвященной Кужелевой Валентине Викторовне, члену Союза писателей Кузбасса. Узнали подробности реализации классных проектов «Хлеб-всему голова», «Улица, на которой я живу», а на мастер - классе изготовили шорский оберег.

**Рекомендации**: педагогам образовательного учреждения использовать опыт МБОУ «Школа № 69» по формированию учебной мотивации учащихся.